

令和 7 年度 第一学年 英語年間指導計画

学期	月	単元	時数	内容および関連教科
1 学期	4	Starter 1・2・3・4・ 5・6	5	・好きな教科、食べ物、キャラクター、人物について聞いたり話したりする ・放課後の過ごし方や朝食に食べるものについて聞いたり話したりする ・行ってみたい国や地域について聞いたり話したりする ・アルファベットや簡単な後を聞いたり話したりする
	5	Lesson 1	8	About Me be 動詞・一般動詞（1・2 人称）、What (...) do you ~ ? Words & Sounds 1 何匹見える？ How many ...?
	6	Lesson 2	7	My Hero 助動詞 can Language Focus 1 語順、いろいろな文、名詞 Words & Sounds 2 誕生日はいつ？ When is ...?
		Lesson 3	10	My Treasure be 動詞 (is)、what、who、him / her This is .... / This is not .... Is this ...? / What is this? Who is ...? / I like him [her]. Language Focus 2 be 動詞、一般動詞、Let' s ....、命令文、can、疑問詞 Take Action! Talk 1 道案内 Take Action! Read 1 町の案内図
	7	Lesson 4	9	My Summer Plans I went to .... / I enjoyed swimming. Where do you want to go? Take Action! Listen 1 フードコートの店内放送 Take Action! Talk 2 フードコードでの注文 Project 1 What Am I? クイズ
2 学期	9	Lesson 5	11	Ms. Brown's Family 3 人称単数現在形、Whose ...? My mother lives .... Does Ann live ...? / Ann does not live .... Whose ...? Language Focus 3 3 人称単数現在形、人称・人称代名詞など Take Action! Listen 2 競技会場の注意事項 Take Action! Read 2 スケート場のイベント
	10	Lesson 6	11	School Life in the U.S.A. 現在進行形、Which ...? Kevin is throwing .... Are the students eating ...? Which ...? Language Focus 4 現在進行形、冠詞 Take Action! Listen 3 イベントのお知らせ Take Action! Talk 3 体調不良
	11 12	Lesson 7	11	Athletes with Spirit 一般動詞（過去形） Renshi played .... / Renshi got .... 過去形（-ed） Did you read ...? / I did not read .... Language Focus 5 いろいろな疑問文 Project 2 理想のロボット選手権 Reading Lesson 1 Alice and Humpty Dumpty
3 学期	1	Lesson 8	11	Discover Japan be 動詞（過去形）、過去進行形、You look .... Language Focus 6 過去形、過去進行形、look + A Take Action! Listen 4 新作映画の予告編 Take Action! Read 3 映画のチケット
	2 3	Lesson 9		Emergency Food 未来を表す表現（will / be going to ...） It will be .... / Will it be ...? I am going to .... / Are you going to ...? Language Focus 7 未来を表す表現 Take Action! Listen 5 週末の天気予報 Take Action! Talk 4 手伝いのお願い Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 Reading Lesson 2 Sleepy Lord Thunder

令和 7 年度 第二学年 英語年間指導計画

学期	月	単元	時数	内容および関連教科
1 学期	4	Unit 0 Unit 1	14	My Spring Vacation 過去形 過去分詞形 There is～ / There are ～ What can we experience on a trip? be going to、助動詞 will Real Life English 1 機内放送
	5	Unit2	12	What is local food? 接続詞 when、if、that、because を用いた文 Real Life English 2 旅行先で
	6	Unit3	20	What kind of job are you interested in? 不定詞（名詞的・副詞的用法・形容詞的用法） Real Life English 3 仕事についてのインタビュー Learning TECHNOLOGY in English <技術>
	7			Stage Activity 1 My Favorite Japanese Food Let's Read 1 History of Clocks
2 学期	9	Unit 4	12	What is important in a Homestay? have to、do not have to～ 助動詞 must、must not 動名詞(ing)を用いた文 Real Life English 4 ホームステイのお礼状
	10	Unit 5	10	What Design is good for Everyone? <技術> <疑問詞+to>を用いた文、<主語+動詞+（人）+疑問詞+to>の文 主語+be 動詞+形容詞+that ～の文 Real Life English 5 アナウンス・案内 Learning Social Studies in English <社会>
	11	Unit 6	20	How can we make a good presentation? 比較表現（…er, the …est） 比較表現（more …, the most …）比較表現（better, best） 比較表現（as … as ～） Real Life English 6 電車の乗り換え
	12			Stage Activity 2 My School and School Life Let's Read 2 A Glass of Milk
3 学期	1			
	2	Unit 7	20	What are World Heritage Sites and their problems? 受け身の文 Stage Activity 3 Let's Have a Discussion
	3			Stage Activity 3 PLUS Vancouver's Best Places

令和 7年度 第三学年 英語年間指導計画

学期	月	単元	時数	内容および関連教科
1学期	4	Unit 0 Unit 1	13	Discover a New Side of Classmates What is special about Japanese pop culture? 現在完了形（経験）の文 現在完了形（経験用法，疑問文） SVOC（C=形容詞） SVOO（that 節） Real Life English 1 ディスカッション Learning Japanese in English<国語>
	5	Unit2	14	How do you choose your clothes? 現在完了形（完了用法）現在完了形（継続用法） 現在完了進行形 Real Life English 2 講演
	6	Unit3	20	How can we save Animals It is ...（for+（人など））+to want+（人など）+to let [help]+（人など）+動詞の原形 Real Life English 3 グラフや表の活用 Learning Science in English<理科> Stage Activity 1 Discover Japan
	7			
2学期	9			Let' s Read 1 A Mother' s Lullaby Let' s Listen 3 ラジオの災害情報
	10	Unit 4	12	How can we help each other in a disaster? 間接疑問文 SVOO（what 節）後置修飾（過去分詞・現在分詞） Let' s Talk 2 町中での手助け Real Life English 4 町中での手助け Learning Art in English<美術>
	11	Unit 5	16	What makes a good leader? 名詞を修飾する文（接触節） 関係代名詞 who 関係代名詞 that [which]（主格・目的格） Let' s Write 3 グラフや表の活用 Real Life English 5 記事への意見 Stage Activity 2 My Activity Report
	12	Unit 6	15	What does it mean to be a global citizen? 仮定法（I wish I could [had] ...） 仮定法（If+主語+were ...，～.）主語を説明する関係代名詞 Real Life English 6 テレビの国際ニュース
3学期	1			Learning Social Studies in English<社会> Stage Activity 3 Let' s Have a Mini Debate
	2		9	Let' s Read 2 Power Your Future Let' s Read 3 Coloring Outside the Lines 3年間の総復習