

令和6年度 奥沢中学校 学校関係者評価アンケート 集計結果

【保護者】

世田谷区立奥沢中学校
学校関係者評価委員会

配布数150、回収数88、回収率58.7% 配布数158、回収数59、回収率37.3%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない

E:分からぬ F:無回答・エラー

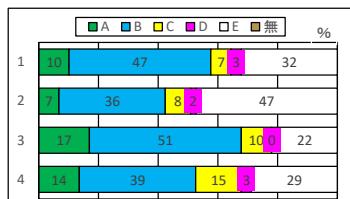


肯定的評価の割合

R5年度

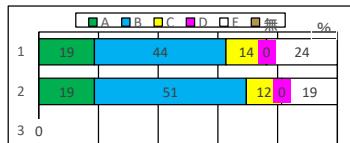
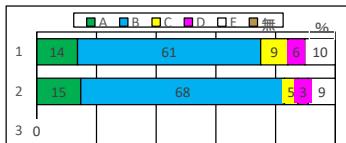
R6年度

1 学習指導について		R2	R3	R4	前年	本年
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。		69	80	70	58
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	63	57	56	55	42
1-(3)	本校は、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	82	76	87	74	68
1-(4)	本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。	66	66	62	72	53



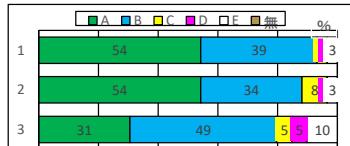
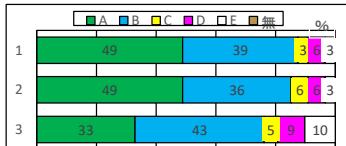
2 生活指導について

2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	77	73	80	75	63
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	79	78	82	83	69



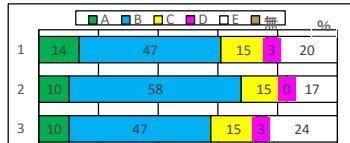
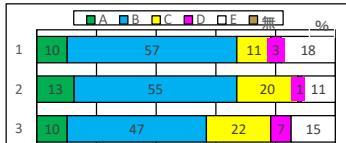
3 学校行事(体育大会、学芸発表会、宿泊行事など)について

3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	89	89	95	88	93
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	92	86	94	85	88
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	86	85	88	76	80



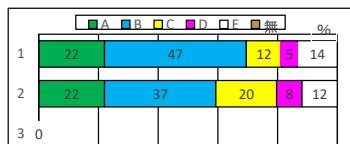
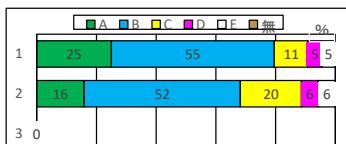
4 キャリア教育について

4-(1)	本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる指導をしている。	68	64	59	67	61
4-(2)	本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。	74	66	72	67	68
4-(3)	本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。	68	65	66	57	58



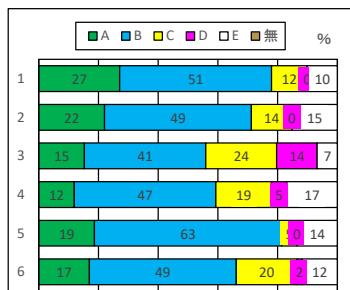
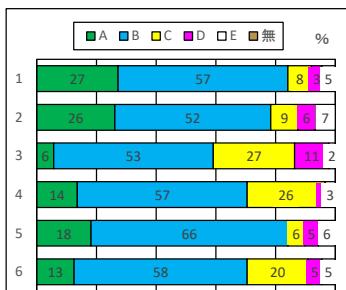
5 教職員について

5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	77	79	88	80	69
5-(2)	本校は、子どもや保護者が相談しやすい。	77	73	72	68	59



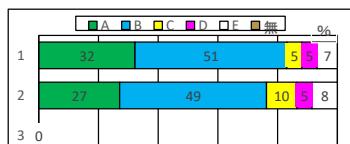
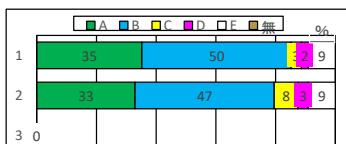
6 全般について

6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	88	83	90	84	78
6-(2)	本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。	77	73	79	78	71
6-(3)	子どもは、家庭で宿題やタブレットなどのICTを利用しての学習している。	49	60	57	59	56
6-(4)	本校は、近隣の幼稚園・小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)・小学校に行ったり、(小・中学生が卒園する機会がある)。	58	57	57	70	59
6-(5)	本校の教育活動は、子どもの成長につながる。	82	78	84	84	81
6-(6)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	69	71	76	70	66



7 部活動について

7-(1)	部活動は、子どもにとって楽しい。	78	80	85	85	83
7-(2)	部活動は、子どもにとって達成感がある。	77	73	85	80	76



令和6年度 奥沢中学校 学校関係者評価アンケート 集計結果

【保護者】

世田谷区立奥沢中学校
学校関係者評価委員会

配布数150、回収数88、回収率58.7% 配布数158、回収数59、回収率37.3%

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない F:無回答・エラー

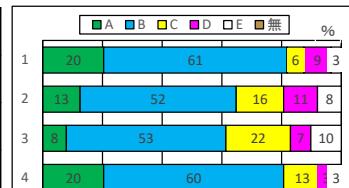
肯定的評価の割合

R5年度

R6年度

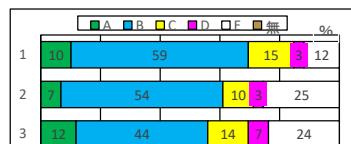
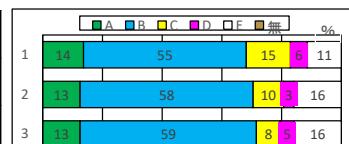
8 学校からの情報提供について

8-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	94	89	88	82	85
8-(2)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	86	91	84	65	63
8-(3)	「学び舎」の区立(幼稚園・)小学校について情報が提供されている。	63	58	58	61	54
8-(4)	本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。	77	77	81	81	83



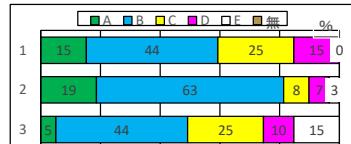
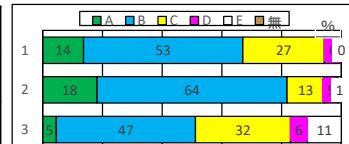
9 学校運営について

9-(1)	本校は、保護者に指導の重点を伝えている。	86	74	71	68	69
9-(2)	本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。	77	77	68	70	61
9-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	75	73	74	72	56



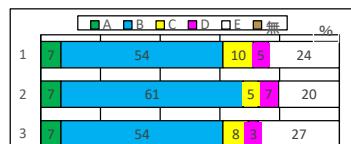
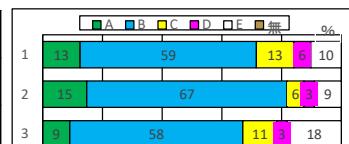
10 家庭と学校との連携について

10-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	61	62	67	59
10-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	66	75	82	81
10-(3)	私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。	61	59	51	49



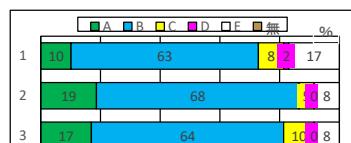
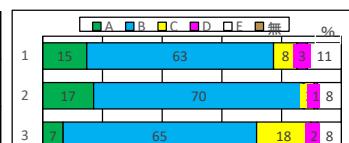
11 地域との連携について

11-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	73	75	67	72	61
11-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	86	80	79	82	68
11-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	75	77	78	67	61



12 学校の安全性について

12-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	86	80	80	77	73
12-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	88	83	90	88	86
12-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	87	80	83	72	81



13 本校独自の項目

13-(1)	子どもは、授業で学んだことについて興味を持つことがある。	86	83	79	74	68
13-(2)	子どもは、学校生活の中で、お互いに認め合つことや相手の立場を想像することを心がけてい	84	80	91	83	81
13-(3)	学校生活や行事では、子どもたちが活躍するチャンスがある。	88	86	92	84	88
13-(4)	子どもは、地域のために積極的にボランティア活動をしようとしている。	66	59	56	51	44
13-(5)	学校生活や学習・行事では、子どもはレジリエンス(粘り強さ)を身につける場面がある。			73	78	69
13-(6)	少人数授業(英語)は授業内容の理解を深めるのに役立っている。	79	76	63	68	69

