

令和8年度 1年 国語科 年間指導計画

学期	月	単元	教材名	時数	主な学習内容
1 学期	4	1 学びをひらく	朝のりレー/野原はうたう/書き留める	5	○音声の働きや仕組みについて、理解を深める
			はじまりの風	4	○物語を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
			情報を聞き取り、要点を伝える	1	○紹介や報告など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問したり意見などを述べたりする。
			音声の仕組みや働き	1	○音声の働きや仕組みについて、理解を深める。
	5		話の構成を工夫しよう	4	○紹介など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問したり意見などを述べたりする。
			漢字の組み立てと部首	1	○部首について理解する。
	6	2 新しい視点で	ダイコンは大きな根？	2	○説明の文章を読み、理解したことや考えたことを報告したり文章にまとめたりする。
			ちょっと立ち止まって	3	○説明の文章を読み、理解したことや考えたことを報告したり文章にまとめたりする。
			比較・分類	1	○比較や分類、関係づけなどの情報の整理のしかたについて理解を深める。
			情報を整理して説明しよう	4	○本や資料から文章や図表などを引用して説明したり記録したりするなど、事実やそれを基に考えたことを書く。
	7	3 言葉に立ち止まる	指示する語句と接続する語句	1	○指示する語句と接続する語句の役割について理解を深める。
			空の詩 三編	4	○詩や解説文を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
	7	情報×SDGs	比喩で広がる言葉の世界	2	○比喩について理解を深める。
			文法への扉1	2	○言葉の単位について理解する。
情報収集の達人になろう			3	○や資料から文章や図表などを引用して説明したり記録したりするなど、事実やそれを基に考えたことを書く。	
		いつも本はそばに	2	○読書が、知識や情報を得たり、自分の考えを広げたりすることに役立つことを理解する	
2 学期	9	4 心の動き	大人になれなかった弟たちに……	4	○物語を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
			星の花が降るころに	5	○小説を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
			項目を立てて書こう	3	○行事の案内や報告の文章を書くなど、伝えるべきことを整理して書く。
			推敲 読み手の立場に立つ	1	○行事の案内を書くなど、伝えるべきことを整理して書く。
			方言と共通語	1	○共通語と方言の果たす役割について理解する
			聞き上手になろう	2	○紹介や報告など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問したり意見などを述べたりする。
			漢字の音訓	1	○漢字の音訓について理解する。
	10	5 筋道を立てて	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	5	○記録の文章を読み、理解したことや考えたことを報告したり文章にまとめたりする。
			意見と根拠	1	○原因と結果、意見と根拠など情報と情報との関係について理解する。
			根拠を明確にして書こう	5	○本や資料から文章や図表などを引用して説明したり記録したりするなど、事実やそれを基に考えたことを書く。
			文法への扉2	3	○語の類別について理解する。
			大阿蘇	1	○詩の朗読を聞いて感じたことや考えたことを交流する。
	11	6 いにしえの心に ふれる	いろは歌	1	○古典にはさまざまな種類の作品があることを知る。
			蓬萊の玉の枝	4	○古文を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする
			今に生きる言葉	3	○漢文を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
	12	7 価値を見いだす	「不便」の価値を見つめ直す	4	○説明の文章を読み、理解したことや考えたことを報告したり文章にまとめたりする。
			原因と結果	2	○原因と結果、意見と根拠など情報と情報との関係について理解する。
進め方について考えよう			1	○互いの考えを伝えるなどして、少人数で話し合う。	
話題や展開を捉えて話し合おう			4	○互いの考えを伝えるなどして、少人数で話し合う。	
		いつも本はそばに	1	○学校図書館などを利用し、多様な情報を得て、考えたことなどを報告したり資料にまとめたりする。	
3 学期	1	8 自分を見つめる	少年の日の思い出	7	○小説を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
			文法への扉3	2	○単語の類別について理解することができる。
	2		二十歳になった日	4	○随筆を読み、考えたことなどを記録したり伝え合ったりする。
			構成や描写を工夫して書こう	5	○随筆など、感じたことや考えたことを書く。
			漢字の成り立ち	1	○漢字の成り立ちについて理解する。
	3		一年間の学びを振り返ろう	4	○紹介や報告など伝えたいことを話したり、それらを聞いて質問したり意見などを述べたりする。
			ぼくが ここに	2	○詩を読み、考えたことなどを伝えあう。
		国語の力試し	3	○一年間の振り返りを行う。	

令和8年度 1年 国語科（書写） 年間指導計画

学期	単元	教材名	時数	主な学習内容
1 学 期	1読みやすく書きた めの楷書	漢字を分解してみよう・漢字の筆使い	2	・点画の種類を確かめ、穂先の向きや筆圧などに注意して点画を書く。
		楷書に調和する仮名（いろは歌）	2	・楷書に調和する仮名の筆遣いや字形に注意していろは歌を書く。
		文字の大きさと配列（俳句）	3	・文字の大きさと配列を意識して俳句を書く。
2 学 期	2読みやすく速く書 くための行書	行書の特徴	2	・行書の筆遣いの特徴を理解する。
		点画の変化	3	・点画の終筆の形の変化を意識して、毛筆で「大木」を書く。
		点画の連続	3	・点画の連続を意識して、毛筆で「日光」を書く。
3 学 期	2文字を使い分ける	季節のしおり	1	・これまでに学習したこと（楷書の筆使い／楷書に調和する仮名／文字の大きさと配列／行書の特徴）に注意して、季節の言葉を硬筆でなぞる。