

令和8年度 進路指導年間計画

世田谷区立奥沢中学校 進路指導部

<指導目標>

全学年共通：進路指導はキャリア教育（生き方学習）の一環であり、卒業後の進路（進学）だけでなく将来の生き方を考えるきっかけになるよう指導にあたる。

1 学年：*自分自身を知る。*職業を知る。 *職業講話を通して働く意義を学ぶ。

2 学年：*進路を知る。 *上級学校を知る。 *職場体験を通して、将来の職業について考える。

3 学年：*自他の理解能力を高め、自分の将来を見据え、希望を実現する力を身につける。

		1 学年	2 学年	3 学年
1 学期	4			*学習習得確認調査① *全国学力調査
	5	<体育祭>	<体育祭> *都学力調査	<体育祭> <修学旅行> *都学力調査
	6	第1回進路説明会（保護者） <移動教室> *期末考査 *都学力調査	第1回進路説明会（保護者） *期末考査	第1回進路説明会（保護者・生徒） 第1回進路希望調査 *期末考査
	7			
夏	7	三者面談	三者面談	三者面談
	8	※身近な人の職業調べ(宿題)	※上級学校訪問(宿題)	※上級学校訪問(宿題)
2 学期	9	*中間考査	職場体験 *中間考査	*学習習得確認調査② *中間考査
	10	第2回進路説明会（保護者） <学芸発表会>	第2回進路説明会（保護者） <学芸発表会>	第2回進路説明会（保護者・生徒） <学芸発表会> *学習習得確認調査③ 第2回進路希望調査 進路面談 第1回実力テスト
	11	*期末考査	*期末考査	進路面談 *期末考査 第2回実力テスト 第3回進路希望調査
	12	三者面談	三者面談	三者面談（志望校最終決定） 進路セミナー（面接練習）
3 学期	1	職業講話	<校外学習>	進路セミナー（集団討論練習） [私立推薦入試] [都立推薦入試]
	2	*学年末考査	*学年末考査	[私立一般入試] [都立一般入試]
	3	*学習定着度テスト <学芸発表会展示>	*学習定着度テスト <学芸発表会展示>	<学芸発表会展示>

◇全学年

【キャリアパスポートの活用】

- ・学期始めや終わりなどで目標設定や振り返りを行うことで自分を知るきっかけとする。
- ・行事では自他を認め合う集団活動を大切に、行事を通じて自分が成長したことを振り返る。
※キャリアパスポートは小学校から持ち上がり、中学校卒業後は上級学校へと引き継がれる。

◇1年生

○身近な人の職業調べ（夏休みの宿題）

- ・職業講話の導入として身近な人（家族など）に仕事についてインタビューし、職業調べを行う。

○職業講話

- ・働く大人から直接仕事のやりがいや苦労について講話を聴き、自己の進路を考えるきっかけとする。
- ・事前学習、当日の運営、事後学習を自分たちで行うことで主体性を養う。

◇2年生

○上級学校訪問（夏休みの宿題）

- ・2年生の段階では、現在の学力に関わらず広く上級学校を知るために実施する。
調べたことを学級や学年で共有するなどして、自己の進路を前向きに考えるきっかけとする。

○職場体験

- ・出来る限り生徒の希望を元に学校から依頼した事業所に出向き、仕事を体験する。（3日間）
原則として1人～2人につき1事業所とし、なるべく少人数で緊張感をもって仕事にあたる。

◇3年生

○上級学校訪問（夏休みの宿題）

- ・志望校選択の参考とするために上級学校を訪問する。その学校を志望するにあたってどの程度の学力が必要なのか、どのような部活動があるのかなど、より具体的な情報を得るようにする。

○進路セミナー

- ・「願書の書き方」「面接の受け方」「自己PRカードの書き方」「作文・小論文の書き方」などを総合の時間を使って学習する。
- ・校長による「面接練習」を生徒一人につき1回必ず実施する。
- ・「集団討論練習」を必要な生徒に実施する。

【その他進路にかかわるもの】

○進路だより

- ・必要に応じて、生徒・保護者向けに配布を予定。

○進路説明会

- ・原則として全学年の保護者を対象とする。
- ・原則として3年生徒は全員参加とする。

○学習定着度テスト

- ・実施について保護者会で説明し、必要な費用は教材費に計上する。