奥沢中学校　令和8年度 教科「日本語」年間指導計画

学期	分野	1年（哲学・表現・日本文化）	
一学期	哲学	ものの見方について	1
	表現	「聴く」ことの意味	1
		「質問する（尋ねる）」ことの意味	1
		率直な自己表現	1
		三つの自己表現	1
	哲学	周りの人への心遣い	1
		「報道」と「言論」（コラム）	
		新聞のよさ、ネットの落とし穴	1
		新聞の構成を知ろう	1
二学期	日本文化	食物と自然	1
		旬（コラム）	
		日本の発酵文化	1
		食事を豊かにする	1
		未来に伝えていきたい日本の「食」	1
	表現	ビブリオバトルに挑戦	1
		相手や場面に応じた話し方	1
		家族の呼び方（コラム）	
	日本文化	百人一首に親しもう	1
		百人一首の楽しみ方（コラム）	
三学期	哲学	ショートパンツ初体験 イン アメリカ	1
		人間ってすごい	1
		日本の自然	1
			18

学期	分野	2年（哲学・表現・日本文化）	
一学期	哲学	「考えること」を考える	1
		恩送りとボランティア	1
		傷つけるということ	
		気持ちを伝えたい（コラム）	
		職業と好きなこと	2
	表現	電話のかけ方	1
		手紙の書き方	
	日本文化	和服	3
		ゆかた	
		きものは心身をすこやかにする	
二学期	表現	わかりあえないことから	3
		演劇を授業に導入するヒント（コラム）	
		演劇を創作してみよう	
	日本文化	川柳・落語	2
		顔色の悪い赤鬼	
		落語　みそ豆	
	表現	コマーシャルを調べてみよう	1
		学校のコマーシャルを作成しよう	1
		作成したコマーシャルを発表しよう	1
三学期	表現	日本語と英語	1
		短歌を訳す（コラム）	
		日本語の文化と外国の文化（コラム）	
	哲学	環境先進国　江戸	1
			18

学期	分野	3年（哲学・表現・日本文化）	
一学期	表現	論理的な表現とは	1
	哲学	人とのつながり	1
	日本文化	歌舞伎の魅力	5
		歌舞伎を楽しもう	
		江戸時代の人々の「楽」	
二学期	日本文化	すまいの特徴と生活様式	2
		自然との境界「縁」	
		縁	
		未来に伝えていきたい日本の「住」	
		日本の家	
	表現	文章を書くことの意義	1
		小論文を書いてみよう	1
		個人面接	1
		集団討論	1
	日本文化	越後縮	1
三学期	日本文化	人間国宝	1
		伝統と鍋島と私	
		人間国宝と私	
	哲学	人生に答えを出した男の物語	2
		社会の一員としてできること	1
		前へ	
		日本語の観点	18
	①	知識・技能	
	②	思考・判断・表現	
	③	主体的に学びに向かう意欲	

選択	選択	選択
・雨ニモマケズ　・働くことの意味 ・忘れえぬ師の言葉 ・環境問題を克服するための、三つの共生 ・場面を伝えよう　・文章から場面を想像してみよう ・ビブリオバトルに挑戦しよう～テーマを決めて挑戦しよう ・新聞記事を書いてみよう ・社会の出来事について考えてみよう ・私はニュースキャスター ・食物と自然　・食事を豊かにする ・百人一首を楽しもう ・給田小子どもばやし	・季節を表す言葉　・熱望（アスピレーション） ・世田谷パブリックシアターの考えによる「演劇ワークショップ」 ・「演劇」をつかって考える～「子どもの権利条約」について ・「自分の意見」を述べることについて ・レポートのテーマを設定し、アウトラインを決めよう ・文章を書こう　・発表会をしよう ・情報の責任、著作権　・ウィキペディアについて ・良質な情報について　・「きもの」にかかわる言葉を用いた表現 ・きものの創造性　・養蚕　遺伝子技術の発展に貢献するカイコ	・尊敬と感謝の心　・美しい日本の私 ・自分自身をみつけよう～二十の「私」を書いてみよう ・私の見つけた美しいことば　・集団（グループ）討論 ・一枚の絵から、一枚の写真から～泉、黄金の魚、姉と妹 ・息をつめることの大切さ　・格子 ・すまいの素材　・夏の装い ・自然を生かした演出　明かり障子　・明かり障子 ・世界遺産　白川郷　・シュリーマンの見た日本 ・シュリーマン旅行記　清国　日本　・日本文化と「道」 ・茶道と華道（生け花）　・生活を豊かに