

令和7年度 第1学年「歴史」年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容		評価の観点			評価規準 (B)	評価方法		
					授業		知 技 表	思 考 表	学 び に 向 か う 力		授業	各種テスト (家庭学習) 及びその他	
					(家庭学習及び休業中の課題)								
1・2学期	5	第1章 歴史へのとびら	歴史をとらえる見方考え方	1 時代や年代の表し方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	年代のあらわし方や時代区分についての基本的な事項を理解できる。	ワークシート	定期考査	振り返りシート	単元末テスト	
				2 歴史の流れのとらえ方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	歴史的な出来事や文化財、人物を年表にまとめることができる。					
				3 時代の特色のとらえ方		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	絵画や写真から当時の様子を考察し、表現できる。					
	6	第2章 古代までの日本	世界の古代文明と宗教のおこり	1 人類の出現と進化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	人類が進化してきた過程や、人類の特徴を理解できる。	ワークシート	定期考査	振り返りシート	単元末テスト	
				2 古代文明のおこりと発展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	古代文明の特色を、生活技術の発達や文字の使用などを通して理解できる。					
				3 中国文明の発展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中国の古代文明について、殷から漢までの大きな流れを理解できる。					
				4 ギリシャ・ローマの文化		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ヘレニズムの文化がインド・中国・日本の美術に影響を与えていることを読み取ることができる。					
				5 宗教のおこりと三大宗教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	仏教・イスラム教・キリスト教の特色を理解できる。					
	6 7 9		日本列島の誕生と大陸との交流	1 旧石器時代を縄文時代の暮らし	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	日本列島では、狩猟・採集の生活を行っていたことを理解できる。	ワークシート	定期考査	振り返りシート	単元末テスト	
				2 弥生時代の暮らしと邪馬台国	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	弥生時代の人々の生活の様子を、資料を活用しながら理解できる。					
				3 大王の時代	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	資料を活用しながら、古墳文化の特色を理解できる。					
	9		古代国家の歩みと東アジア世界	1 聖徳太子の政治改革		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	聖徳太子の政治の目的について考察し、表現できる。	ワークシート	定期考査	振り返りシート	単元末テスト	
				2 東アジアの緊張と律令国家への歩み	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	大化の革新とその後の政治の展開について理解できる。					
				3 律令国家の成立と平城京		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	平城京について調べ、天皇、貴族の力の大きさや、中国の影響について考察し、表現できる。					
				4 奈良時代の人々の暮らし	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	公地・公民の原則がくずれていった経過を理解できる。					
				5 天平文化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	天平文化が仏教や大陸との交流の影響によって生まれたことを理解できる。					
				6 平安京と律令国家の変化		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	唐から伝わった新しい仏教と奈良時代の仏教との違いについて考察し、表現できる。					
				7 摂政政治の時代	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	資料から藤原氏が摂政・関白の地位を独占した理由を読み取ることができる。					
				8 国風文化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	仮名文字の成立や文学作品などから、この時代の文化の特色を理解できる。					

3 学期	6 第3章 武士の政権の成立	1 武士の成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	武士が成長していったことを、政治の動きと関連づけて考察し、表現できる。	ワークシート 振り返りシート	定期考査 単元末テスト
		2 院政から武士の政権へ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	平氏の政治の特色を、摂関政治との共通点に着目して考察し、その結果を表現できる。		
		3 鎌倉幕府の成立と執権政治	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	資料から幕府と朝廷との勢力関係、将軍と御家人との関係を読みとくことができる。		
		4 武士と民衆の生活	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農業技術の向上や手工業の発展などによって、生活の向上が見られることを理解できる。		
		5 鎌倉時代の文化と宗教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	鎌倉時代の仏教が人々の間に広まったことを、教えの特色や社会の動きと関連させて考察できる。		
	7 中世の日本 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	1 モンゴル帝国とユーラシア世界	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ユーラシア大陸大陸でのモンゴル帝国拡大とその影響について、理解できる。	ワークシート 振り返りシート	定期考査 単元末テスト
		2 モンゴルの襲来	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	モンゴルの襲来と日本への影響について、御家人の動きと関連付けて考察し、表現できる。		
		3 南北朝の動乱と室町幕府	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	守護が新たな権限を与えられて守護大名となり、後の政治に影響を及ぼしたことを理解できる。		
		4 東アジアとの交流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	日明貿易の様子、中継貿易で栄えた琉球や蝦夷地の動きなど、東アジアの人々との交流や結び付きを理解できる。		
		5 産業の発達と民衆の生活	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	畿内を中心とした自治的な組織が生まれたことについて、農業や商業・手工業の発達や土一揆と関連付けて考察し、表現できる。		
	8 第4章 近世の日本 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	6 応仁の乱と戦国大名	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	応仁の乱による社会の変化について、分国法や城下町などを、これまでの支配の在り方との違いに関連付けて考察し、表現できる。	ワークシート 振り返りシート	
		7 室町文化とその広がり	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	武家文化と公家文化の融合など、室町時代の文化の特色を捉えることができる。		
		1 中世ヨーロッパとイスラム世界	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	イスラム教の広がりが、ヨーロッパに及ぼした影響のあらましを理解できる。		定期考査 単元末テスト
		2 ルネサンスと宗教改革	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ルネサンス・宗教改革などに及ぼした影響のあらましを理解できる。		
		3 ヨーロッパ世界の拡大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ヨーロッパ人がアジアを目指した理由を理解し、ヨーロッパの様々な文物やキリスト教がもたらされたことを理解できる。		