

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容	評価の観点			評価規準（B）	評価方法		
					授業	知技	思判表	学びに向かう力		授業 （家庭学習）	各種テスト 及びその他	
					（家庭学習及び休業中の課題）							
1・2 学期	6 7 9	5	第1章 歴史へのとびら	歴史をとらえる見方考え方	1 時代や年代の表し方	○		○	年代のあらわし方や時代区分についての基本的な事項を理解できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト	
					2 歴史の流れのとりえ方	○		○	歴史的な出来事や文化財、人物を年表にまとめることができる。	振り返りシート		
					3 時代の特色のとりえ方		○	○	絵画や写真から当時の様子を考察し、表現できる。			
		6	第2章 古代までの日本	世界の古代文明と宗教のおこり	1 人類の出現と進化	○		○	人類が進化してきた過程や、人類の特徴を理解できる。			
					2 古代文明のおこりと発展	○		○	古代文明の特色を、生活技術の発達や文字の使用などをを通して理解できる。			
					3 中国文明の発展	○		○	中国の古代文明について、殷から漢までの大きな流れを理解できる。			
					4 ギリシャ・ローマの文化		○	○	ヘレニズムの文化がインド・中国・日本の美術に影響を与えていることを読み取ることができる。			
					5 宗教のおこりと三大宗教	○		○	仏教・イスラム教・キリスト教の特色を理解できる。			
		4		日本列島の誕生と大陸との交流	1 旧石器時代を縄文時代の暮らし	○		○	日本列島では、狩猟・採集の生活を行っていたことを理解できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト	
					2 弥生時代の暮らしと邪馬台国	○		○	弥生時代の人々の生活の様子を、資料を活用しながら理解できる。	振り返りシート		
					3 大王の時代	○		○	資料を活用しながら、古墳文化の特色を理解できる。			
		9		古代国家の歩みと東アジア世界	1 聖徳太子の政治改革		○	○	聖徳太子の政治の目的について考察し、表現できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト	
					2 東アジアの緊張と律令国家への歩み	○		○	大化の改新とその後の政治の展開について理解できる。	振り返りシート		
					3 律令国家の成立と平城京		○	○	平城京について調べ、天皇、貴族の力の大きさや、中国の影響について考察し、表現できる。			
					4 奈良時代の人々の暮らし	○		○	公地・公民の原則がくずれていった経過を理解できる。			
					5 天平文化	○		○	天平文化が仏教や大陸との交流の影響によって生まれたことを理解できる。			
					6 平安京と律令国家の変化		○	○	唐から伝わった新しい仏教と奈良時代の仏教との違いについて考察し、表現できる。			
					7 摂政政治の時代	○		○	資料から藤原氏が摂政・関白の地位を独占した理由を読み取ることができる。			
					8 国風文化	○		○	仮名文字の成立や文学作品などから、この時代の文化の特色を理解できる。			

3 学 期	1 2 3	6	第3章 中世の日本	武士の政権の成立	1 武士の成長		○	○	武士が成長していったことを、政治の動きと関連づけて考察し、表現できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト
					2 院政から武士の政権へ		○	○	平氏の政治の特色を、摂関政治との共通点に着目して考察し、その結果を表現できる。	振り返りシート	
					3 鎌倉幕府の成立と執権政治	○		○	資料から幕府と朝廷との勢力関係、将軍と御家人との関係を読みとることができる。		
					4 武士と民衆の生活	○		○	農業技術の向上や手工業の発展などによって、生活の向上が見られることを理解できる。		
					5 鎌倉時代の文化と宗教		○	○	鎌倉時代の仏教が人々の間に広まったことを、教えの特色や社会の動きと関連させて考察できる。		
	7			ユーラシアの動き と武士の政治の展 開	1 モンゴル帝国とユーラシア世界	○		○	ユーラシア大陸大陸でのモンゴル帝国拡大とその影響について、理解できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト
					2 モンゴルの襲来		○	○	モンゴルの襲来と日本への影響について、御家人の動きと関連付けて考察し、表現できる。	振り返りシート	
					3 南北朝の動乱と室町幕府	○		○	守護が新たな権限を与えられて守護大名となり、後の政治に影響を及ぼしたことを理解できる。		
					4 東アジアとの交流	○		○	日明貿易の様子、中継貿易で栄えた琉球や蝦夷地の動きなど、東アジアの人々との交流や結び付きを理解できる。		
					5 産業の発達と民衆の生活		○	○	畿内を中心に自治的な組織が生まれたことについて、農業や商業・手工業の発達や土一揆と関連付けて考察し、表現できる。		
					6 応仁の乱と戦国大名		○	○	応仁の乱による社会の変化について、分国法や城下町などを、これまでの支配の在り方との違いに関連付けて考察し、表現できる。		
					7 室町文化とその広がり	○		○	武家文化と公家文化の融合など、室町時代の文化の特色を捉えることができる。		
	8		第4章 近世の日本	ヨーロッパ人との 出会いと全国統一	1 中世ヨーロッパとイスラム世界	○		○	イスラム教の広がりが、ヨーロッパに及ぼした影響のあらましを理解できる。	ワークシート	定期考査 単元末テスト
					2 ルネサンスと宗教改革	○		○	ルネサンス・宗教改革などに及ぼした影響のあらましを理解できる。	振り返りシート	
					3 ヨーロッパ世界の拡大	○		○	ヨーロッパ人がアジアを目指した理由を理解し、ヨーロッパの様々な文物やキリスト教がもたらされたことを理解できる。		
					4 ヨーロッパ人との出会い		○	○	鉄砲とキリスト教の伝来、南蛮貿易が日本の社会に及ぼした影響について、考察し、表現できる。		
					5 織田信長・豊臣秀吉による統一事業		○	○	信長の経済政策が商業の発達にどのような影響を与えたかを考察し、表現できる。		
					6 兵農分離と秀吉の对外政策		○	○	兵農分離の政策によって社会の枠組みがどのように変化したかを、中世の社会と比較して考察し、表現できる。		
					7 桃山文化	○		○	ヨーロッパ人の来航によって生まれた新しい文化について理解できる。		