

令和7年度 第1学年 「数学」 年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習内容		評価の観点			評価規準 (B)	評価方法		
					授業		知 技 表	思 考 表	学 び に 向 か う か		授業	家庭学習	
					(家庭学習及び休業中の課題)								
1	4	25	正負の数	正の数・負の数	正負の数で表された数量の意味を読み取る	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	反対の性質をもつ量や基準とのちがいを、正負の数を使って表したり、正負の数で表された数量の意味を読み取ったりすることができる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組		
					算数で学習した数直線を負の数の範囲にひろげる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	数直線上の位置と正負の数の大小の関係を理解している。	観察、ノート、ワークシート			
				正の数・負の数の計算	正負の数の加法と減法の計算をする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正負の数の加法減法の計算方法を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート			
					正負の数の乗法と除法の計算をする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正負の数の乗法除法の計算方法を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート			
					四則を含む計算をする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正負の数の四則の計算順序を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート			
				正の数・負の数の利用	仮平均を定め、平均を求めるなど、正の数・負の数を活用する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正負の数を利用して、身長の平均をくふうして求める方法を考え、説明することができる。	観察、ノート、ワークシート			
				小テスト	計算や利用の問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正負の数の計算や正負の数を利用することができます。	テスト			
1	6	16	文字と式	文字を使った式	正方形を5個つなげた棒の本数の求め方を考え、式や図を使って説明する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	正方形をつなげた棒の本数の求め方を考えようとしている。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組		
					文字を使った式を表す。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	文字式での表し方のきまりを理解し、式を表すことができる。	観察、ノート、ワークシート			
					式の値を求める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	文字式に正の数や負の数を代入して、式の値を求めることができます。	観察、ノート、ワークシート			
				文字式の計算	1次式のいろいろな計算をする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1次式のいろいろな計算ができる。	観察、ノート、ワークシート			
				文字式の利用	いろいろな整数を、文字を用いた式で表したり、式が表す数を読み取ったりする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	いろいろな整数を文字を用いた式で表したり、式が表す数を読み取ったりすることができます。	観察、ノート、ワークシート			
				小テスト	計算や利用の問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	文字式の計算や文字式を利用することができます。	テスト			
				方程式	方程式の必要性を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	求めたい数量がある問題を、既習の内容を活用して考えようとしている。	観察、ノート、ワークシート			
2	9	15	方程式		等式の性質を使って方程式を解く。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	等式の性質を理解し、等式の性質を使って方程式を解くことができます。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組		
					比例式を解く。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	比例式を解くことができます。	観察、ノート、ワークシート			
			1次方程式の利用	具体的な問題を、方程式を利用して解決する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1次方程式を利用して、具体的な問題を解決することができます。	観察、ノート、ワークシート				
				数量やその関係に着目して比例式をつくり、解く。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事象の中の数量やその関係に着目して比例式をつくり、その比例式を解くことができます。	観察、ノート、ワークシート				
			小テスト	計算や利用の問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	文字式の計算や文字式を利用することができます。	テスト				
	10	17	変化と対応	関数	身のまわりの問題を、関数の考え方を利用して解決する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	身のまわりの問題を、関数の考え方を利用して解決することができます。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組		
				比例	比例・反比例の意味を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	比例・反比例の意味を理解している。	観察、ノート、ワークシート			
					比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかく。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかくことができます。	観察、ノート、ワークシート			
				反比例	反比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかく。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	反比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかくことができます。	観察、ノート、ワークシート			
				比例・反比例の利用	身のまわりの問題を、比例・反比例のグラフを利用して解決する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	身のまわりの問題を、比例・反比例のグラフを利用して解決することができます。	観察、ノート、ワークシート			
					まとめの問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関数を活用することの良さを理解し、問題解決に活かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート			
				小テスト	関数の読み取りや、その利用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	関数の読み取りや、その利用ができます。	テスト			

			直線と図形	位置関係や図形を記号を使って表す。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	位置関係や図形を記号を使って表すことができる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組	
			移動と作図	移動の性質をもとにして、ある图形を平行移動、回転移動、対象移動させた图形をかく。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ある图形を平行移動、回転移動、対象移動させた图形をかく	観察、ノート、ワークシート		
			基本の作図を行う。	基本的な作図を行うことができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	基本的な作図を行うことができる。	観察、ノート、ワークシート		
12	18	平面图形	移動と作図の利用	具体的な場面で、图形の移動と基本的な作図をする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	具体的な場面で、图形の移動と基本的な作図ができる	観察、ノート、ワークシート		
			円とおうぎ形	おうぎ形の弧の長さや面積を求める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	おうぎ形の弧の長さや面積が中心角に比例することをもとにして、おうぎ形の弧の長さや面積を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート		
			まとめ	まとめの問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	图形の性質を活用することの良さを理解し、問題解決に活かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート		
			小テスト	平面图形に関する問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	平面图形の性質を理解し、それらを利用することができる。	テスト		
	1	19	空間图形	立体と空間图形	多面体や錐体の意味とそれらの特徴を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	多面体や錐体の意味とそれらの特徴を説明できる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組
				直線や面の位置関係と展開図の特徴を整理する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	直線や面の位置関係と展開図の特徴を説明できる。	観察、ノート、ワークシート		
				平面图形や線分の運動によって、どのような立体が構成されるのかを理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	平面图形や線分の運動によって、どのような立体が構成されるのかを理解している。	観察、ノート、ワークシート		
3	1		立体の体積と表面積	立体の体積と表面積を求められる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	立体の体積と表面積を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート		
			空間图形の利用	おうぎ形の中心角の大きさを求める。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	おうぎ形の中心角の大きさを求めることができる。	観察、ノート、ワークシート		
				投影図をかく。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	具体的な場面で、投影図をかくことができる。	観察、ノート、ワークシート		
	2	12	データの活用	小テスト	空間图形に関する問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	空間图形の性質を理解し、それらを利用することができる。	テスト	
3	3		ヒストグラムと相対度数	データを活用して、問題を解決する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	既習のデータの整理や分析の方法を、問題解決に生かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポートの取組 授業中の取組	
				整理されたデータから読みとる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	データの整理や分析の仕方を理解している。	観察、ノート、ワークシート		
			相対度数と確率	ことがらの起こりやすさを表す	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	多数回の試行の結果から、相対度数を計算し確率を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート		
			小テスト	データの分析と活用に関する問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	データを表やグラフに整理分析し、活用することができる。	テスト		