

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容	評価の観点			評価規準（B）	評価方法	
					授業	知 技	思 判 表	学 び に 向 か う 力		授業	各種テスト 及びその他
					（家庭学習及び休業中の課題）						
1	4	25	正負の数	正の数・負の数	正負の数で表された数量の意味を読み取る	○		○	反対の性質をもつ量や基準とのちがいを、正負の数を使って表したり、正負の数で表された数量の意味を読み取ったりすることができる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					算数で学習した数直線を負の数の範囲にひろげる。	○	○	○	数直線上の位置と正負の数の大小の関係を理解している。	観察、ノート、ワークシート	
	正の数・負の数の計算			正負の数の加法と減法の計算をする。	○	○	○	正負の数の加法減法の計算方法を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート		
				正負の数の乗法と除法の計算をする。	○	○	○	正負の数の乗法除法の計算方法を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート		
				四則を含む計算をする。	○	○	○	正負の数の四則の計算順序を理解し、計算ができる。	観察、ノート、ワークシート		
				正の数・負の数の利用	仮平均を定め、平均を求めるなど、正の数・負の数を活用する。	○	○	○	正負の数を利用して、身長を平均をくふうして求める方法を考え、説明することができる。	観察、ノート、ワークシート	
	小テスト	計算や利用の問題	○	○	○	正負の数の計算や正負の数を利用することができる。	テスト				
	6	16	文字と式	文字を使った式	正方形を5個つなげた棒の本数の求め方を考え、式や図を使って説明する。	○	○	○	正方形をつなげた棒の本数の求め方を考えようとしている。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					文字を使った式を表す。	○	○	○	文字式での表し方のきまりを理解し、式を表すことができる。	観察、ノート、ワークシート	
	式の値を求める。				○	○	○	文字式に正の数や負の数を代入して、式の値を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート		
	文字式の計算			1次式のいろいろな計算をする。	○	○	○	1次式のいろいろな計算ができる。	観察、ノート、ワークシート		
				文字式の利用	いろいろな整数を、文字を用いた式で表したり、式が表す数を読み取ったりする。	○	○	○	いろいろな整数を文字を用いた式で表したり、式が表す数を読み取ったりすることができる。	観察、ノート、ワークシート	
小テスト	計算や利用の問題			○	○	○	文字式の計算や文字式を利用することができる。	テスト			
2	9	15	方程式	方程式	方程式の必要性を理解する。	○		○	求めたい数量がある問題を、既習の内容を活用して考えようとしている。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					等式の性質を使って方程式を解く。	○		○	等式の性質を理解し、等式の性質を使って方程式を解くことができる。	観察、ノート、ワークシート	
					比例式を解く。	○		○	比例式を解くことができる。	観察、ノート、ワークシート	
				1次方程式の利用	具体的な問題を、方程式を利用して解決する	○	○	○	1次方程式を利用して、具体的な問題を解決することができる。	観察、ノート、ワークシート	
					数量やその関係に着目して比例式をつくり、解く。	○	○	○	事象の中の数量やその関係に着目して比例式をつくり、その比例式を解くことができる。	観察、ノート、ワークシート	
				小テスト	計算や利用の問題	○	○	○	文字式の計算や文字式を利用することができる。	テスト	
	10	17	変化と対応	関数	身のまわりの問題を、関数の考えを利用して解決する。	○	○	○	身のまわりの問題を、関数の考えを利用して解決することができる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					比例	比例・反比例の意味を理解する。	○	○	○	比例・反比例の意味を理解している。	
				比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかく。	○	○	○	比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかくことができる。	観察、ノート、ワークシート		
				反比例	反比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかく。	○	○	○	反比例のグラフの特徴をもとに、グラフをかくことができる。	観察、ノート、ワークシート	
				比例・反比例の利用	身のまわりの問題を、比例・反比例のグラフを利用して解決する。	○	○	○	身のまわりの問題を、比例・反比例のグラフを利用して解決する。	観察、ノート、ワークシート	
					まとめの問題	○	○	○	関数を活用することの良さを理解し、問題解決に活かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート	
小テスト	関数の読み取りや、その利用	○	○	○	関数の読み取りや、その利用ができる。	テスト					

3	12	18	平面図形	直線と図形	位置関係や図形を記号を使って表す。	○		○	位置関係や図形を記号を使って表すことができる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
				移動と作図	移動の性質をもとにして、ある図形を平行移動、回転移動、対象移動させた図形をかく。	○	○	○	ある図形を平行移動、回転移動、対象移動させた図形をかく。	観察、ノート、ワークシート	
					基本の作図を行う。	○	○	○	基本的な作図を行うことができる。	観察、ノート、ワークシート	
				移動と作図の利用	具体的な場面で、図形の移動と基本的な作図をする。	○	○	○	具体的な場面で、図形の移動と基本的な作図ができる	観察、ノート、ワークシート	
				円とおうぎ形	おうぎ形の弧の長さや面積を求める。	○	○	○	おうぎ形の弧の長さや面積が中心角に比例することをもとにして、おうぎ形の弧の長さや面積を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート	
				まとめ	まとめの問題	○	○	○	図形の性質を活用することの良さを理解し、問題解決に活かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート	
				小テスト	平面図形に関する問題	○	○	○	平面図形の性質を理解し、それらを利用することができる。	テスト	
	1	19	空間図形	立体と空間図形	多面体や錐体の意味とそれらの特徴を理解する。	○	○	○	多面体や錐体の意味とそれらの特徴を説明できる。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					直線や面の位置関係と展開図の特徴を整理する。	○	○	○	直線や面の位置関係と展開図の特徴を説明できる。	観察、ノート、ワークシート	
					平面図形や線分の運動によって、どのような立体が構成されるのかを理解する。	○	○	○	平面図形や線分の運動によって、どのような立体が構成されるのかを理解している。	観察、ノート、ワークシート	
				立体の体積と表面積	立体の体積と表面積を求められる。	○	○	○	立体の体積と表面積を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート	
				空間図形の利用	おうぎ形の中心角の大きさを求める。	○	○	○	おうぎ形の中心角の大きさを求めることができる。	観察、ノート、ワークシート	
					投影図をかく。	○	○	○	具体的な場面で、投影図をかくことができる。	観察、ノート、ワークシート	
				小テスト	空間図形に関する問題	○	○	○	空間図形の性質を理解し、それらを利用することができる。	テスト	
	3	12	データの活用	ヒストグラムと相対度数	データを活用して、問題を解決する。	○	○	○	既習のデータの整理や分析の方法を、問題解決に生かそうとしている。	観察、ノート、ワークシート	定期試験 小テスト ノートや授業プリント、レポート の取組 授業中の取組
					整理されたデータから読みとる。	○	○	○	データの整理や分析の仕方を理解している。	観察、ノート、ワークシート	
				相対度数と確率	ことがらの起こりやすさを表す	○	○	○	多数回の試行の結果から、相対度数を計算し確率を求めることができる。	観察、ノート、ワークシート	
				小テスト	データの分析と活用に関する問題	○	○	○	データを表やグラフに整理分析し、活用することができる。	テスト	