

令和7年度 第1学年 英語科 年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習の内容			評価の観点	評価規準(B)	評価方法			
					授業					授業	各種テスト及びその他		
					(家庭学習及び休業中の課題)					(家庭学習)			
1 4 5 6 7	10	Starter	Starter	Starter 小学校の復習	好きなもの、人、日常生活、行ってみたい国など、小学校で学んだこととの復習。 英語を書くときのルールや小学校で学んだ単語の復習。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】英語を書くときのルールを理解している。 【思考・判断・表現】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、自分の好きなもの、人、日常生活、行ってみたい国について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、自分の好きなもの、人、日常生活、行ってみたい国について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書いている。		
											言語活動ワークシート		
	12	Lesson 1 About Me	Lesson 1	be動詞と一般動詞の現在形の肯定文、否定文、疑問文 What do you…? What(名詞) do you…?	自己紹介の内容を聞き取ったり、出身地や好きなことについて話すことができる。また、お互いのことをよりよく知るために、部活動や好きなこと、放課後の過ごし方をたずねたり、答えたりする。 友達や先生に自分のことを知ってもらうために、プロフィールカードを作って交換する。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】be動詞と一般動詞の現在形(1・2人称)の肯定文、否定文、疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 【技能】be動詞と一般動詞の現在形(1・2人称)の肯定文、否定文、疑問文などを活用して、出身地や好きなことについて話された文の内容を聞き取ったり、読み取る技能を身につけています。また、事実や自分の考えなどを話す技能、正確に書く技能を身につけています。 【思考・判断・表現】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、自分の名前や絵や好きなことについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、自分の名前や絵や好きなことについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書こうとしている。		
											ワークシートペア・グループワーク発言ノート言語活動(宿題)発表活動		
											定期考査単元テスト小テストALTとのスピーキングテスト		
	14	Lesson 2 My Hero	Lesson 2	助動詞canの肯定文や疑問文・否定文 不定詞(形容詞的用法)	あこがれの人物や好きな有名人について、聞いたり、紹介し得意なことや好きなことなどの説明をつけ加える。 自分のあこがれの人物や好きな有名人を紹介する“My Hero”ポスターを作って発表する。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】助動詞canの疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 【技能】助動詞canの肯定文などを活用して、あこがれの人物や好きな有名人について話された文の内容を聞き取ったり読み取る技能を身につけています。あこがれの人物や好きな有名人について、助動詞canの肯定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話す技能、正確に書く技能を身につけています。 【思考・判断・表現】友だちや先生にあこがれの人物の魅力を伝えるために、その人物の名前やできることについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを話している。 【主体的に学習に取り組む態度】友だちや先生にあこがれの人物の魅力を伝えるために、その人物の名前やできることについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを話そうとしている。		
	14	Lesson 3 My Treasure	Lesson 3	be動詞の(3人称)の肯定文・否定文・疑問文 What is this? / Who is … ? 人称代名詞(目的格)	町の建物や様子の説明を聞き取ったり、家や学校にあるものを説明する。 また、好きなキャラクターについてたずねたり、紹介する。 友達や先生に自分のことを知ってもらうために、ペアやグループで「宝物クイズ」をする。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】be動詞(3人称)の疑問文の特徴やきまりに関する事項や、What is this?の意味や働きを理解している。 【技能】be動詞(3人称)の肯定文・否定文などを活用して、お気に入りの店などについて話された文の内容を聞き取る技能、書かれた文の内容を読み取る技能を身に着けている。また、お気に入りの場所や店について、be動詞(3人称)の肯定文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話す技能を身につけています。事実や自分の考えなどを正確に書く技能を身につけています。 【思考・判断・表現】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、物の特徴について、簡単な語句を文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書いている。 【主体的に学習に取り組む態度】友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、物の特徴について、簡単な語句を文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書こうとしている。		
	14	Lesson 4 My Summer Plan	Lesson 4	動詞の過去形 Where do you want to go? I want to….	過去の話の内容を聞き取ったり、過去のしたことについて話したりする。また、今年の夏休みに行きたい場所やしたいことについて話したり、書いたりする。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ... / Where do you want to go? / I want to ...の意味や働きを理解している。また、Where do you want to go? / I want to go to ...などを活用して、今年の夏休みに行きたい場所やそこでしたいことについて話された文の内容を聞き取る技能を身につけています。 【技能】I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ...などを活用して、昨年の夏休みにしたことについて話された文の内容や Where do you want to go? / I want to go to ...などを用いて、今年の夏休みに行きたい場所やそこでしたいことについて話された文の内容を聞き取る技能を身につけています。また、I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ...などを用いて、昨年の夏休みにしたことについて書かれた文の内容を読み取る技能を身につけています。 【思考・判断・表現】ALTの先生に中学生が夏休みにしたいことを知ってもらうために、夏休みにしたいことについて、簡単な語句を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書く技能を身につけています。 【主体的に学習に取り組む態度】ALTの先生に中学生が夏休みにしたいことを知ってもらうために、夏休みにしたいことについて、簡単な語句を用いて、事実や自分の考え方などを話している。		
	16	Lesson 5 Ms. Brown's Family	Lesson 5	3人称単数現在形の肯定文、否定文、疑問文 Whose…? / Who is your…?	身近な人や好きな歌手、スポーツ選手についてを紹介する表現を理解し、話したり、書いたりする。 また、誰かの持ち物を訪ねたり、答えたりする。 日本で人気のあるキャラクターを紹介する。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	【知識】3人称単数現在形の肯定文、疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。Whose …?の意味や働きを理解している。 【技能】3人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文などを活用して、家族や身近な人について話された文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身につけています。1日の生活について、3人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話したり正確に書く技能を身につけています。Whose …?などを活用して、落とし物について書かれた文の内容を読み取る技能、事実や自分の考え方などを伝えたり正確に書く技能を身につけています。 【思考・判断・表現】日本に興味のある海外の人に知つてもらうために、日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を加えて、まとまりのある内容を話している。 【主体的に学習に取り組む態度】日本に興味のある海外の人に知つてもらうために、日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報を加えて、まとまりのある内容を話そうとしている。		
	ワークシートペア・グループワーク発言ノート言語活動(宿題)発表活動												
	定期考査単元テスト小テストALTとのスピーキングテスト												

