

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容	評価の観点			評価規準（B）	評価方法				
					授業	知 技	思 判 表	学 び に 向 か う 力		授業	各種テスト 及びその他			
					（家庭学習及び休業中の課題）							（家庭学習）		
1	4 5 6 7	9	第3章 中世の日本	2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開	ユーラシア世界との関わりを通して、中世日本の特色を理解している。	○			ユーラシア世界との関わりを通して、中世日本の特色を理解できる。	授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト			
					ユーラシア世界との関わりなど社会的事象と関連付けることで、中世日本の特色を多面的・多角的に考察、表現している。			○				ユーラシア世界との関わりなど社会的事象と関連付けることで、中世日本の特色を多面的・多角的に考察、表現できる。		
					ユーラシア世界との関わりを通して変化した中世の日本で見られる課題を主体的に追究、解決している。			○				ユーラシア世界との関わりを通して変化した中世の日本で見られる課題を主体的に追究、解決できる。		
		8	第4章 近世の日本	1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一	ヨーロッパ人との関わりを通して変化した近世日本の特色を理解している。	○			ヨーロッパ人との関わりを通して変化した近世日本の特色を理解できる。	授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト			
					ヨーロッパ人との関わりを国内の様々な事象と関連付けることで、近世日本の特色を多面的・多角的に考察、表現している。			○				ヨーロッパ人との関わりを国内の様々な事象と関連付けることで、近世日本の特色を多面的・多角的に考察、表現できる。		
					ヨーロッパ人との関わりを通して変化した近世日本の諸課題を主体的に追及、解決している。			○				ヨーロッパ人との関わりを通して変化した近世日本の諸課題を主体的に追及、解決できる。		
		5		2節 江戸幕府の成立と対外政策	近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を理解している。	○			近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を理解できる。			授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト	
					近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。			○						近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現できる。
					近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の諸課題を主体的に追及、解決しようとしている。			○						近世日本をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の諸課題を主体的に追及、解決できる。
		9		3節 産業の発達と幕府政治の動き	近世日本の産業の発達について幕府の政治の動きと関連付けて理解している。	○			近世日本の産業の発達について幕府の政治の動きと関連付けて理解できる。			授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト	
					近世日本の産業の発達とそこで見られる諸課題について幕府の政治の動きと関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。			○						近世日本の産業の発達とそこで見られる諸課題について幕府の政治の動きと関連付けて多面的・多角的に考察し、表現できる。
					近世日本の産業の発達とそこで見られる諸課題について幕府の政治の動きと関連付けて主体的に追及、解決している。			○						近世日本の産業の発達とそこで見られる諸課題について幕府の政治の動きと関連付けて主体的に追及、解決できる。
2	9 10 11 12	5	第5章 開国と近代日本の歩み	1節 欧米における近代化の進展	近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけて理解している。	○			近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけて理解できる。	授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト			
					近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけ、多面的・多角的に考察、表現している。			○				近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけ、多面的・多角的に考察、表現できる。		
					近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけ、そこで見られる諸課題について主体的に追及、解決している。			○				近代日本の歩みについて、欧米の近代化と東アジア諸国の変化などの社会的事象と関連づけ、そこで見られる諸課題について主体的に追及、解決できる。		
		4		2節 欧米の進出と日本の開国	近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を理解している。	○			近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を理解できる。			授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト	
					近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を多面的・多角的に考察、表現している。			○						近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代の特色を多面的・多角的に考察、表現できる。
					近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代に見られる諸課題について追及、解決している。			○						近代日本と世界をさまざまな社会的事象と関連づけて大観することを通して、その時代に見られる諸課題について追及、解決できる。
		9		3節 明治維新	近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の特色を理解している。	○			近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の特色を理解できる。			授業ふり返り 単元のまとめ	定期考査 単元末テスト	
					近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の特色を多面的・多角的に考察、表現している。			○						近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の特色を多面的・多角的に考察、表現できる。
					近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の諸課題について追及、解決している。			○						近代日本の国内の変化について様々な社会的事象と関連付けて、その時代の諸課題について追及、解決できる。