

## 世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習内容	評価の観点			評価規準(B)	評価方法	
					授業 (家庭学習及び休業中の課題)	知 技	思 判 表	学 び		授業 (家庭学習)	各種テスト 及びその他
1 学期	4	32	化学変化と原子・分子	物質の成り立ち	熱による分解		○		ホットケーキが膨らむ原因について、実験結果から論理立てて表現している。	授業プリント	小テスト 単元テスト 定期考査 ワーク 振り返りシート
					電気による分解	○	○		電気による水の分解について理解し、電気分解後の発生物質が何であるか、考察している。	授業プリント	
					物質を作っているもの	○		○	物質を構成しているものとその性質、元素を理解し、代表的な元素以外も進んで知ろうとしている。	授業プリント	
					分子と化学式	○			分子とその構成について理解している。 化学式とその表し方を理解している。	授業プリント	
					単体と化合物・物質の分類			○	物質を純物質・混合物・単体・化合物に分類しようとしている。	授業プリント	
	物質どうしの化学変化			異なる物質の結びつき		○		硫化鉄が鉄や硫黄と異なる性質を持っていることから、別の物質であると判断している。	授業プリント		
				化学変化を化学式で表す	○		○	化学反応式について理解し、これまで学んだ化学反応を化学反応式で表そうとしている。	授業プリント		
	酸素がかかわる化学変化			物質が燃える変化		○		鉄を燃やした時、質量が増える理由を予想できる。	授業プリント		
				酸化物から酸素をとる化学変化		○	○	還元反応について化学反応式で適切に表現している。 酸化銅から銅を奪い取る方法を考えようとしている。	授業プリント		
	化学変化と物質の質量			化学変化と質量の変化		○		化学変化前後で質量が変わらないことを見出し、その仕組みを原子や分子に関連付けて表現している。	授業プリント		
		化学変化する物質どうしの質量の関係	○	○		化学変化における物質の質量比が一定であることを理解し、グラフを用いて表現している。	授業プリント				
	化学変化とその利用	化学変化と熱		○	○	化学変化で熱の出入りが伴うことを見出して表現し、身の周りの化学変化による熱の利用に興味を示している。	授業プリント				
	7	生物	植物の体のつくりとはたらき	生物と細胞	植物の細胞	○			顕微鏡を正しく操作し、観察したものを正しくスケッチできている。	授業プリント	
					動物の細胞		○		観察結果をもとに特徴を言葉や図を用いて表現している。	授業プリント	
					生物の体と細胞			○	生物の体が細胞からできていることについて、他の生物ではどうか、進んで調べている。	授業プリント	
				植物の体のつくりとはたらき	葉と光合成		○		ヨウ素液反応の結果をもとに、光合成が行われる部分を自分でまとめて表現している。	授業プリント	
光合成に必要なもの						○		光合成と二酸化炭素の関係の実験結果を正しく記録し、考察している。	授業プリント		
植物と呼吸						○		光合成や呼吸がいつ行われているか、まとめて表現している。	授業プリント		

2 学 期	9	35	の か ら だ の つ く り と は た ら き	植物と水	○	○	実験方法を自分たちで考えている。 葉での蒸散で吸水が生じることを理解している。	授業プリント	小テスト 定期考査 ワーク 振り返りシート レポート				
					水の通り道		○	○		水の通り道がどこか考察し、探求した過程を振り返ろうとしている。	授業プリント		
						動物の体のつくりとはたらき	消化のしくみ	○		○	対照実験の意味を理解し、実験結果を適切にまとめている。 消化管とそれにつく器官のつながりを理解している。	授業プリント	
								呼吸のしくみ			○	でんぷん、たんぱく質、脂肪が消化されていく過程を理解している。	授業プリント
										呼吸の働き	○		細胞の呼吸について理解している。
							心臓の働きと血液の循環	○			心臓の構造を図で表現している。	授業プリント	
								排出のしくみ		○		腎臓の働きを理解している。	授業プリント
										学びを生活や社会に広げよう			○
							刺激と反応	刺激の受け取り				○	刺激をどこで受け取っているかを話し合いで表現している。
	神経の働き	○		刺激から反応までの流れを理解している。						授業プリント			
		骨と筋肉の働き	○		骨と筋肉の働きを理解している。					授業プリント			
	10			気象観測	圧力と大気圧	○	○	面積によって圧力が異なることを見出している。大気圧があらゆる方面から働いていることを理解している。		授業プリント			
						気圧と風	○			気圧の値は等圧線で表されること、風は気圧の高いところから低い所へ吹くことを理解している。	授業プリント		
						気象の観測		○		気象観測を計画に沿って行い、データにまとめ、考察している。	授業プリント		
						水蒸気の変化と湿度				○	水蒸気が水になるときの条件を調べる実験を計画し、データを得るために粘り強く取り組んでいる。	授業プリント	
					雲のでき方と前線	雲のでき方		○		空気が気圧の低いところに移動したときの空気の変化について調べる実験方法を計画し、結果から科学的に考察している。	授業プリント		
						気団と前線				○	自分たちの住む地域で前線が通過したとき、どのような点kの変化が生じるか探究しようとしている。	授業プリント	
					大気の動きと日本の天気	大気の動きと天気の変化	○			天気図や気象衛星画像をもとに大気の循環や偏西風等を理解している。	授業プリント		
							日本の天気と季節風			○	季節風や海陸風が生じる仕組みを太陽のエネルギーと関連付けて説明している。	授業プリント	
							日本の天気の特徴	○			日本の季節ごとの天気の特徴を理解している。	授業プリント	

3 学期		33	電 気 の 世 界		天気の変化の予測		○		根拠に基づき明日の天気を予測し、まとめている。	授業プリント	小テスト 定期考査 ワーク 振り返りシ ート
					気象現象がもたらすめぐみと災害		○	○	気象現象と日常生活とのつながりに課題を持ち、進んで探究している。	授業プリント	
	1			静電気と電流	静電気と放電		○		静電気の性質を調べる実験を計画し、結果をまとめている。	授業プリント	
					電流の正体	○			放電が起こる条件や電流の正体を理解している。	授業プリント	
					放射線の性質と利用			○	放射線の存在を知り、現代社会でどのように活用されているのか進んで調べている。	授業プリント	
	2			電流の性質	回路のつなぎ方	○			直列回路、並列回路を組み立てることができる。	授業プリント	
					回路に流れる電流		○		直列回路と並列回路の各点の電流値を測定して、その関係性を見いだしている。	授業プリント	
					回路に加わる電圧	○			電圧系の使い方を理解し、計測している。直列並列回路図を水流モデルと対応して理解している。	授業プリント	
					電圧と電流の関係		○		電圧と電流が比例関係にあることを見いだしている。	授業プリント	
					電気エネルギー			○	身の回りの電化製品の仕組みに興味を持ち、進んで調べている。	授業プリント	
	3			電流と磁界	電流が作る磁界	○			コイルが作る磁界の観察を行い、電流の向きと磁界の向きの関係を理解している。	授業プリント	
					電流が磁界から受ける力		○		実験結果をもとに、磁界・電流・力の向きの関係を見いだしている。	授業プリント	
					発電のしくみ		○		磁界の中でコイルを動かしたときに電流が発生すると推測を立てている。	授業プリント	
					直流と交流			○	学んだことが私たちの生活にどのように役に立っているのか具体例を調べ、考えようとしている。	授業プリント	

