

教科	1 学年	2 学年	3 学年
国語	・『言葉に出会うために』 朝のリレー 野原はうたう 声を届ける 書き留める 言葉を調べる 1. 学びをひらく ・『はじまりの風』 ・情報を聞き取り、要点を伝える ・言葉1 音声の仕組みや働き ・話の構成を工夫しよう ・漢字1 漢字の組み立てと部首 ・漢字に親しもう1 2、新しい視点で ・『ダイコンは大きな根?』 ・『ちょっと立ち止まって』 ・情報整理のレッスン 比較・分類 ・情報を整理して説明しよう ・空の詩 三編 ・言葉3 さまざまな表現技法 ・比喩で広がる言葉の世界 ・文法への扉1 ・指示する語句と接続する語句 ・文法への扉2 ・文法への扉3 ・書写	ガイダン 『見えないだけ』 1 広がる学びへ ・『アイスプラネット』 ・話す「魅力的な提案をしよう」 ・『枕草子』 ・文法1 単語をどう分ける? 2. 多様な視点から ・『クマゼミ増加の原因を探る』 ・情報整理のレッスン 思考の視覚化 ・漢字1 熟語の構成 3 言葉と向き合う ・短歌に親しむ・短歌を味わう ・類義語、対義語、多義語 ・言葉2 敬語 ・思考のレッスン1 根拠の吟味 ・書く『適切な根拠を選んで書こう』（弁論に向けて）	・『世界はうつくしいと』 1、深まる学びへ ・『握手』 ・漢字に親しもう1 ・意見を聞き、適切さを判断する ・文法1 文法を生かす ・説得力のある構成を考えよう ・言葉1 相手や場に応じた言葉遣い ・学びて時に之を習ふ「論語」から 2、視野を広げて ・『作られた「物語」を超えて』 ・思考のレッスン 具体化・抽象化 ・論理の展開を意識して書こう ・漢字1 熟語の読み方 ・漢字に親しもう
社会	【地理的分野】 地理的分野 第1編 世界と日本の姿 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界各地の人々の生活 と環境 【歴史的分野】 第1章 歴史へのとびら 第2章 古代までの日本 1 節 世界の古代文明と宗教のおこり 2 節 日本列島の誕生と大陸との交流	【地理的分野】 第3編 第2章 日本の地域的特色と地域区分 第3編 第1章 地域調査の手法 【歴史的分野】 第3章 中世の日本 第4章 近世の日本 1 節 ヨーロッパ人との出会いと 全国統一	歴史的分野 第5章 開国と近代日本の歩み 3 節 明治維新 4 節 日清・日露戦争と近代産業 第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 現代の日本と世界
数学	1章 正の数・負の数 1 節 正の数・負の数 2 節 正の数・負の数の計算 3 節 正の数・負の数の利用 2章 文字の式 1 節 文字を使った式 2 節 文字式の計算	第1章 式の計算 1 節 1 式の加法・減法 2 いろいろな多項式の計算 3 単項式の乗法・除法 2 節 文字式の利用 1 文字式の利用 第2章 連立方程式 1 節 連立方程式 1 連立方程式とその解 2 連立方程式の解き方 2 節 連立方程式の利用 1 連立方程式の利用	1 章 文字式を使って説明しよう 1 節 多項式の計算 2 節 因数分解 3 節 式の計算の利用 補充 探究的な学び 2 章 数の世界をさらにひろげよう 1 節 平方根 2 節 根号を含む式の計算 3 節 平方根の利用 補充 探究的な学び 3 章 方程式を利用して問題を解決しよう 1 節 2 次方程式とその解き方 2 節 2 次方程式の利用 補充 探究的な学び
理科	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた（6） 第2章 植物の分類（9＋予備1） 第3章 動物の分類（9） 単元末（1）	単元1 化学変化と原子・分子 第1章 物質の成り立ち 第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化 第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 単元2 生物の体のつくりとは たらしき 第1章 生物と細胞	単元2 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖（9＋予備1） 第2章 遺伝の規則性と遺伝子（9） 単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 力のはたらき方
英語	Starter/My Dictionary Lesson 1 About Me Words & Sounds 1Lesson 2 My Hero Language Focus 1 / Words & Sounds 2Language Focus 1 / Words & Sounds 2Take Action! Talk 1/ Unit 4 My Summer Plans	Unit 0 My Spring Vacation Unit 1 What can we experience on a trip? Real Life English1/Grammar for Communication1 Unit 2 What is local food? Real Life English2/Grammar for Communication2 Unit 3 What kind of job are you interested in? Real Life English3	Unit 0 Discover a New Side of Classmates Unit 1 What is special about Japanesepop culture ? Real Life English 1 Learning Japanese in English Unit 2 How do you chose your clothes ? Real Life English 2 Unit 3 How can we save animals ? Stage Acitivity 1 Discover Japan
音楽	歌唱 曲想と歌詞の内容との関わり 校歌 We'll find the way 夢の世界を 器楽 楽器の基礎的な奏法 創作 即興演奏の仕方、旋律づくり 鑑賞 映画音楽	歌唱 混声3部合唱をしよう 器楽 4部合奏「Yellow Submarine」 創作 形式のある音楽をつくろう 鑑賞 フーガ ト短調	歌唱 曲想と歌詞の内容との関わり「花」 混声3部合唱 器楽 4部合奏「Shake it off」 創作 形式のある音楽をつくろう 鑑賞 ダンスと音楽の関わり
美術	オリエンテーション「図工から美術へ」基本書体を学ぶ （明朝体・ゴシック）「明朝体のレタリング」絵の具の使い方・道具の使い方制作「色の性質について」「色の三要素」「1 2 色相環」「色が与える感情について」	〔絵文字のデザイン〕アイデア出し・エスキース・制作 「透視図法を学ぶ」一点透視、二点透視、三点透視の書き方	鑑賞「仏像の美」修学旅行を意識した取り組みとして、京都・奈良になる仏像を中心に、姿の意味や美しさ、見方などを学ぶ。 「銅板表札」銅板の加工技術を理解し、効果的に凹凸が出るよう工夫する。

教科		1 学年	2 学年	3 学年
保体	体育分野	体づくり運動 （体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 体育理論 陸上競技（短距離走・リレー）	サッカー（男子） 基本技術の確認 簡単な試合 バレーボール（女子） 基本技術の確認 簡単な試合 体づくり運動 （体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 陸上競技（短距離走・リレー） 水泳（4泳法）	サッカー（男子） 基本技術の確認 簡単な試合 バレーボール（女子） 基本技術の確認 簡単な試合 体づくり運動 （体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 陸上競技（短距離走・リレー） 水泳（4泳法・ターン）
	保健分野	調和のとれた生活 1 健康の成り立ち		
技術		技術の学習内容（ガイダンス） ・生物を育てる技術を知ろう実習や見学の安全な進め方を知ろう・生物を育てる技術を知ろう・生物を育てる技術の工夫を調べよう ・栽培実習様々な色彩のトーンや対比を学ぶ「鉛筆デッサン」 立方体「鉛筆デッサン」 球体	電気に関する技術エネルギー資源・変換エネルギーを変換する技術各発電所から屋内配線電気の安全な使い方回路系の使い方、電気機器の点検1学期の振り返り	計測と制御 プログラミングの基礎 制御の流れ（チャート図） ロボットの製作
家庭		自分の成長と家族・家庭生活 ・今の自分とこれまで ・わたしの生活と家族・家庭 ・家庭を支える社会 人間にとっての食事 ・食事の役割 ・毎日の食習慣と健康の基本 ・食事の役割と調理 食品と栄養素 ・食品と栄養素、栄養素のはたらき 中学生に必要な栄養を満たす食事 ・中学生の発達と必要な栄養 布を用いた作品で生活を演出 ・製作の基礎・基本を知ろう ・手縫いの基礎技能	製作の基礎・基本 住まいのはたらきとこちよさ ・住まいのはたらき ・住まいの空間 安全な住まいで安全なくらし ・家庭内事故への備え ・災害への備え 持続可能な住生活をめざして生活を豊かにするものの製作 ・ミシンを使った製作の基礎技能	幼児の生活と家族 ・幼い頃を振り返ろう（課題含む） ・幼児の体の発達 ・命の誕生（DVD学習含む） ・子どもの成長と地域（課題含む） 生活を豊かにするものの製作 ・製作の基礎技能
日本語		新聞を活用して考える ・新聞の良さ、ネットの落とし穴 ・新聞の読み方 ・新聞文章の特徴 新聞作りを体験しよう ・新聞記事を書いてみよう	生きることについて考える ・職業と好きなこと ・電話のかけ方 「衣」―着る ・和服、ゆかたの着付け実践	修学旅行 ・事前学習 ・事後学習 進路学習① ・卒業後の進路について考える
道徳		内容項目 ・自主、自律、自由と責任 ・礼儀 ・思いやり、感謝 ・公正、公平、社会主義 ・学校生活、集団生活の充実 ・ソーシャルスキル	内容項目 ・自主、自律、 ・思いやり、感謝 ・相互理解、寛容 ・我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 ・より良い学校生活、集団生活の充実 ・郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 ・生命尊重 ・節度、節制 ・礼儀	内容項目 ・向上心、個性の伸長 ・節度、節制 ・自主、自律、自由と責任 ・相互理解、寛容 ・遵法精神、公德心 ・向上心、個性の伸長
総合		・地域の一員としてできることについて考える ボランティア活動 ・河口湖移動教室 事前・事後学習	・進路学習 （卒業後の進路、キャリアプラン） ・職業と適性について考える ・職場体験事前学習、電話のかけ方	修学旅行 ・事前学習 ・事後学習 進路学習① ・卒業後の進路について考える
特別活動		キャリアパスポート ・年度当初 ・1学期末 生徒会活動（専門委員会など） 生徒総会議案書討議 ネットリテラシー醸成講座 いじめ防止プログラム SOSの出し方について 河口湖移動教室 体育祭 ・準備（スローガン作成など） 定期考査 ・計画、ふり返り 地域の一員として（ボランティア）	キャリアパスポート ・年度当初 ・1学期末 生徒会活動（専門委員会など） 新入生歓迎会 生徒総会議案書討議 体育祭 ・準備（スローガン作成など） 定期考査 ・計画 ・ふり返り	キャリアパスポート ・年度当初 ・1学期末 生徒会活動（専門委員会など） 新入生歓迎会 生徒総会議案書討議 体育祭 ・準備（スローガン作成など） 定期考査 ・計画 ・ふり返り