

令和7年度 第3学年 「社会」 年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容	評価の観点			評価規準（B）	評価方法		
					授業	知・技	思判表	学び		授業	各種テスト及びその他	
					（家庭学習及び休業中の課題）							（家庭学習）
1	4 5 6 7	11	第2章 明治維新と近代産業の歩み	2節 明治維新 3節 日清・日露戦争と近代産業	明治維新期の国際情勢から、国内外の関係と日本の近代産業の発展を理解する	○			国内外の関係と日本の近代産業の発展の様子を、資料の活用を通して読み取ることができる。	ワークシート	1学期期末考査	
					国内外の関係と日本の近代産業の発展について、地図や資料から考察する		○		国内外の関係と日本の近代産業の発展を、多面的・多角的に考察し、表現できる。	ふり返りシート	単元テスト	
					何故、戦争を引き起こしてしまったのか、追究する態度を身に付ける			○	明治時代の日本について、国際情勢を踏まえながら、主体的に追究している。	単元のまとめ		
		16	第3章 第一次世界大戦と第二次世界大戦	1節 第一次世界大戦と日本 2節 世界恐慌と日本の中国侵略 3節 第二次世界大戦と日本	2度の世界大戦前後の国際情勢から、日本国内外の関係を理解する	○			2度の世界大戦前後の国際情勢を、資料の活用を通して読み取ることができる。	ワークシート	1学期期末考査	
					2度の世界大戦までの国際情勢を地図や資料から考察する		○		2度の世界大戦前後の国際情勢を、多面的・多角的に考察し、表現できる。	ふり返りシート	2学期中間考査	
					何故、戦争を引き起こしてしまったのか、追究する態度を身に付ける			○	大正から昭和時代の日本について、国際情勢を踏まえながら、主体的に追究している	単元のまとめ	単元テスト	
		10	第7章 現代日本と世界	1節 戦後日本の発展と国際社会 2節 新たな時代の日本と世界	戦後日本の動きについて、世界的情勢と関連させながら理解する	○			終戦から現代までの日本について、資料を関連付けて理解している。	ワークシート	2学期中間考査	
					高度経済成長以降から現在までの国内外の動きなど、国民の生活を読み取る		○		戦後の日本と国際社会の歩みについて考え、自分の意見を述べている。	ふり返りシート	単元テスト	
					国際社会において日本人としての役割など社会の一員としての自覚を深めさせる			○	地球市民として、世界的な視野をもって、戦後日本について主体的に追究している。	単元のまとめ		
		13	第8章 現代社会と私たち	1節 現代社会の特色と私たち 2節 私たちの生活と文化 3節 現代社会の見方や考え方	現代社会の見方・考え方の基礎となる対立と合意、効率と公正などについて理解する	○			現代社会の見方・考え方について複数の事柄を関連付けながら、その知識を身に付けている。	ワークシート	単元テスト	
					対立と合意、効率と公正などに着目して、社会事象について多面的・多角的に考察し、表現する		○		対立と合意、効率と公正などに着目して、社会的事象について多面的・多角的に考察し、表現することができる。	ふり返りシート		
					現代社会に見られる課題の解決に向けて、主体的に追究する			○	現代社会と文化の特色について、諸課題の解決に向けて、主体的に追究している。	単元のまとめ		
	2	9 10 11 12	16	第9章 人権と共生社会	1節 人権と日本国憲法 2節 人権と共生社会 3節 これからの人権保障	社会生活における法の意義や人権などについて資料と関連付けながら理解する	○			社会生活における法の意義や人権などについて、資料と関連付けながらその特色を理解している	ワークシート	2学期期末考査
						対話的な活動を通して我が国の政治の意義について、多面的・多角的に考察する		○		日本国憲法に基づいて政治が行われていることの意義について、多面的・多角的に考察し、表現できる。	ふり返りシート	単元テスト
						基本的人権や日本国憲法の基本原理を通して、現代社会の諸課題の解決に向けて主体的に追究する			○	基本的人権や日本国憲法の基本原理を通して、現代社会の諸課題の解決に向けて主体的に追究している。	単元のまとめ	
18			第10章 私たちの政治と地方自治	1節 現代の民主政治 2節 国の政治の仕組み 3節 地方自治と私たち	国や地方公共団体の政治の仕組みについて、主権者や地域住民の立場から理解する	○			国や地方公共団体の政治の仕組みやその役割について、主権者や地域住民の立場から理解している。	ワークシート	2学期期末考査	
					民主政治や国民の政治参加について、対話的な活動を通じて考察、構想する		○		現代の民主政治について、多面的・多角的に考察し、政治参加のあり方に結び付けている。	ふり返りシート	単元テスト	
					民主政治と政治参加について、現代社会の諸課題の解決に向けて、主体的に関わる			○	民主政治と政治参加について、現代社会の諸課題の解決に向けて、主体的に追究している。	単元のまとめ		
26		第11章 現代の生活と経済	1節 消費生活と市場経済 2節 生産と労働 3節 市場経済の仕組みと金融 4節 財政と国民の福祉 5節 これからの経済と社会	現代社会における経済と消費活動の関わり、勤労と生産と労働基本権について理解する	○			現代社会における経済と消費活動、労働などの資料と関連付けてその知識を身に付けている。	ワークシート	3学期学年末考査		
				経済活動や労働について、社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察する。		○		現代社会の見方・考え方着目して、経済と消費活動などついて、多面的・多角的に考察し、議論したり説明したりできる。	ふり返りシート	単元テスト		
				市場の働きと経済、国民の生活などについて、現代社会の諸課題の解決に向けて主体的に関わる			○	市場の働きと経済、国民の生活などについて現代社会の諸課題の解決に向けて、主体的に追究している。	単元のまとめ			
		16	第12章 地球社会と私たち	1節 国際社会の仕組み 2節 さまざまな国際問題 3節 これからの地球社会と日本	世界平和の実現と人類の福祉の増大に向けて、国際連合をはじめとする国際機構などの必要性を理解する	○			世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、国際機構などの役割が大切であることを理解し、知識を身に付けている。	ワークシート	単元テスト	
					持続可能性などに着目して、国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想する		○		国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、構想し、提案することができる。	ふり返りシート	レポート	
					現代社会に見られる諸課題の解決に向けて、主体的に国際社会に関わろうとしている			○	現代社会における課題解決に向けて、国際社会の一員として主体的に関わろうとしている。	単元のまとめ		
3	1 2 3	9	第13章 より良い社会を目指して	入試対策 ・模擬トレ								
				より良い社会を目指して	現代社会における諸課題の解決が、持続可能な社会の形成に必要であることを資料から読み取る	○			持続可能な社会の形成に向けて現代社会における諸課題について、資料をから読み取ることができる。		レポート	
					より良い社会を築いていくために方策について考察、構想し、自分の考えを論述している		○		私たちがより良い社会を築くための豊作について、多面的・多角的に構想し、自分の考えを論述している。			