

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習内容	評価の観点			評価規準(B)	評価方法	
					授業	知・技	思判表	学び		授業 (家庭学習)	各種テスト 及びその他
					(家庭学習及び休業中の課題)						
1 学期	4	6	球技	サッカー(男子)	ボール操作の基本	○			基本的なボール操作を身につけることができる。	授業観察	学習カード
				バレーボール(女子)	動きの改善の工夫とチームでの工夫		○		自分の課題を表現し、改善していくことができる。	学習カード	
					簡単なルールの試合	○	○	味方と連携して動くことができる。	授業観察		
	5	8	体育	短距離走	50m・100m走計測、リレー	○	○		100m走の中間疾走、フィニッシュ、リレーのバトントスについて理解し、実践することができる。	記録測定	学習カード
				体づくり運動	体力を高める運動、大縄跳び、体育祭練習			○	意欲的に活動に取り組んでいる。	授業観察	
	6	4	保健	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	感染症と病原体等	○			授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	定期考査 学習カード
				体育理論	運動やスポーツの効果・学び方・安全	○			授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	
	7	11	水泳	水泳	水慣れ・4泳法・ターン		○		正しいフォームを意識して教え合ったり、課題の改善ができる。	学習カード・授業観察	学習カード
							○		安全に留意して授業に取り組むことができる。	授業観察	
							○		効果的なフォームで課題となる泳法に取り組む。	授業観察、記録測定	
	9	4	保健	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	エイズとその予防等	○			授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	プリント 学習カード
				ダンス	グループごとにリズムダンスの創作	○	○		意欲的に取り組んでいる。リズムに合わせて大きな動きで踊ることができる。	授業観察、学習カード、発表	
							○		工夫した点や自分の課題を意識して取り組む。	学習カード・授業観察	
2 学期	10	10	球技	バスケットボール	基本技術の習得	○			パス、ドリブル、シュートなど基本的なボール扱いが身についた。	実技テスト	学習カード
					ルールの理解	○	○		サッカーの基本的なルールを理解できる。	授業観察	
					ミニゲーム		○	○	状況を意識してミニゲームに参加することができる。	授業観察	
					空間に走りこむ動きの習得	○	○		空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察	
	11	10	球技	バドミントン	基本技術の習得	○			サービス、スマッシュなど基本的な技術が身についた。	授業観察・実技テスト	学習カード 定期考査
					ルールの理解	○	○		バドミントンの基本的なルールを理解できる。	授業観察	
					ミニゲーム		○	○	状況を意識してミニゲームに参加することができる。	学習カード・授業観察	
	12	9	球技	サッカー	空間に走りこむ動きの習得	○	○		空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察・実技テスト	学習カード
					ルールの理解	○	○		サッカーの基本的なルールを理解できる。	授業観察	
					作戦を意識したゲーム		○	○	グループで作戦を考えて、自分たちで試合を運営する	学習カード・授業観察	
3 学期	1	9	球技	アルティメット	基本技術や空間に走りこむ動きの習得	○	○		スロー技術や空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察・実技テスト	学習カード
					ルールの理解	○	○		アルティメットの基本的なルールを理解できる。	授業観察	
					作戦を意識したゲーム		○	○	グループで作戦を考えて、自分たちで試合を運営する	学習カード・授業観察	
	2	5	保健	環境の健康への影響	環境の変化への体の適応等	○			授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	学習カード 定期考査
				球技	作戦を意識したゲーム	○	○	○	チームの特徴を踏まえて作戦を考えて試合に臨む。	授業観察	
	3	4	球技	球技大会	球技大会の運営、競技			○	安全に、協力して球技大会を実施するために、4つの関りを意識して取り組む。	授業観察	学習カード