

## 令和7年度 第3学年「保健体育科」年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめ	学習内容		評価の観点			評価規準(B)	評価方法		
					授業		知 ・ 技 表	思 考 表	学 び 表		授業		
					(家庭学習及び休業中の課題)								
1 学期	4	6	球技	サッカー(男子)	ボール操作の基本	○				基本的なボール操作を身につけることができる。	授業観察	学習カード	
		6		バレーボール(女子)	動きの改善の工夫とチームでの工夫	○				自分の課題を表現し、改善していくことができる。	学習カード		
		6			簡単なルールの試合	○	○			味方と連携して動くことができる。	授業観察		
	5	8	体操 リズム	短距離走	50m・100m走計測、リレー	○	○			100m走の中間疾走、フィニッシュ、リレーのバトンスについて理解し、実践することができる。	記録測定	学習カード	
		7		体づくり運動	体力を高める運動、大縄跳び、体育祭練習			○		意欲的に活動に取り組んでいる。	授業観察		
	6	4	保健	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	感染症と病原体等	○				授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	定期考查 学習カード	
		3		体育理論	運動やスポーツの効果・学び方・安全	○				授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察		
		11		水泳	水慣れ・4泳法・ターン		○			正しいフォームを意識して教え合ったり、課題の改善ができる。	学習カード・授業観察		
	7							○		安全に留意して授業に取り組むことができる。	授業観察	学習カード	
								○		効果的なフォームで課題となる泳法に取り組む。	授業観察、記録測定		
	9	4	保健	感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	エイズとその予防等	○				授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	プリント 学習カード	
		12		ダンス	グループごとにリズムダンスの創作	○	○			意欲的に取り組んでいる。リズムに合わせて大きな動きで踊ることができる。	授業観察、学習カード、発表		
								○		工夫した点や自分の課題を意識して取り組む。	学習カード・授業観察		
2 学期	10	10	球技	バスケットボール	基本技術の習得	○				バス、ドリブル、シュートなど基本的なボール扱いが身についた。	実技テスト	学習カード	
					ルールの理解	○	○			サッカーの基本的なルールを理解できる。	授業観察		
					ミニゲーム		○	○		状況を意識してミニゲームに参加することができる。	授業観察		
					空間に走りこむ動きの習得	○	○			空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察		
	11	10	球技	バドミントン	基本技術の習得	○				サービス、スマッシュなど基本的な技術が身についた。	授業観察・実技テスト	学習カード 定期考查	
					ルールの理解	○	○			バドミントンの基本的なルールを理解できる。	授業観察		
					ミニゲーム		○	○		状況を意識してミニゲームに参加することができる。	学習カード・授業観察		
	12	9	球技	サッカー	空間に走りこむ動きの習得	○	○			空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察・実技テスト	学習カード	
					ルールの理解	○	○			サッカーの基本的なルールを理解できる。	授業観察		
					作戦を意識したゲーム		○	○		グループで作戦を考えて、自分たちで試合を運営する	学習カード・授業観察		
3 学期	1	9	球技	アルティメット	基本技術や空間に走りこむ動きの習得	○	○			スロー技術や空間に走りこむ動きを意識して行うことができる。	授業観察・実技テスト	学習カード	
					ルールの理解	○	○			アルティメットの基本的なルールを理解できる。	授業観察		
					作戦を意識したゲーム		○	○		グループで作戦を考えて、自分たちで試合を運営する	学習カード・授業観察		
	2	5	保球 健技	環境の健康への影響	環境の変化への体の適応等	○				授業内容を理解して、興味をもって学習に取り組んだ。	プリント、授業観察	学習カード 定期考查	
		11		球技	作戦を意識したゲーム	○	○	○		チームの特徴を踏まえて作戦を考えて試合に臨む。	授業観察		
	3	4	球技	球技大会	球技大会の運営、競技			○		安全に、協力して球技大会を実施するために、4つの開りを意識して取り組む。	授業観察	学習カード	