

令和7年度 第3学年「家庭科」年間指導・評価計画

世田谷区立芦花中学校

学期	月	時数	単元	内容のまとめり	学習内容		評価の観点 授業 (家庭学習及び休業中の課題)	評価規準(B)	評価方法					
					授業			知 ・ 技 表	思 ・ 判 表	学 ・ び				
					(家庭学習及び休業中の課題)									
1 学期	4	4	幼児の生活と家族	家庭分野のガイダンス	3学年の授業内容について理解する						ノート プリント 授業観察 課題	定期考查		
				幼い頃を振り返ろう	自分の成長を振り返る(課題提出)		○		○	幼い頃を振り返り、周囲の人との関わりについて理解している。				
								○		課題に積極的に取り組み、自分の成長や生活が周囲の人々に支えられていたことに気付く。				
				生命誕生	生命の誕生・育児について関心を持つ	○				生命誕生の仕組みについて理解する。				
	5						○			生命誕生、親になることについて考え、表現している。				
				幼児の体の発達	幼児の体の発達の特徴について考える	○			○	生命誕生・親になることについて考え、主体的に取り組もうとしている。				
	6							○		幼児の体の発達の特徴について理解している。				
				子どもの成長と地域	子どもの成長を支える施設について調べる(課題提出)	○			○	幼児の身体的な特徴の体験を通じ、幼児への理解を深めようとしている。				
	7			衣生活	生活に役立つ作品の製作	作業に必要な用具の安全な取り扱いができる 作業手順に従って製作を進めることができる	○	○	○	子どもの成長を支える施設や法律を理解している。	プリント 授業観察 作品	定期考查		
	9									製作するものに適した材料や縫い方理解している。 用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。 製作計画や製作について問題を見出して課題を設定し、論理的に表現している。 製作に関心を持ち、主体的に取り組んだり振り返って改善したりしている。				
2 学期	10	9.5	私たちの成長と家族・地域	幼児の心の発達	幼児の心の発達の特徴について考える	○				幼児の心の発達の特徴について理解している。	ノート プリント 授業観察 課題	定期考查		
					幼児の生活習慣の習得	幼児の生活習慣の習得について考える	○			幼児の生活習慣の習得の特徴について理解している。				
					幼児の生活と遊び	幼児にとっての遊びについて知る	○			幼児にとっての遊びの意義について理解している。				
					遊びを助けるおもちゃや安全な環境について知る	○				幼児にとって安全なおもちゃや環境について理解している。				
	11			幼児との関わり方	幼児に合った接し方や遊びを工夫する		○			幼児とのよりよい関わり方を考え課題の解決に主体的に取り組んでいる。				
							○			幼児との関わりについて解決策を構想し、考察したことを論理的に表現している。				
	12			遊び実習	絵本の読み聞かせ、遊び体験	○	○			遊びの意味がわかり、積極的に取り組もうとしている。				
					幼児のおやつ	幼児の食生活、栄養補給について考える	○			調理手順を考え、適切な調理ができる。				
3 学期	1			子どもにとっての家族	子どもが育つ環境としての家族の役割を考える	○				子どもが育つ環境としての家族の役割について理解している。				
	2			地域との関わり	高齢者体験	○				介護など高齢者との関わり方について理解している。				
	3			これからの私と家族	家族関係をよりよくする方法について考える	○	○			家族との関わりについて解決策を構想し、考察したことを論理的に表現している。				