

令和7年度 技術 第3学年 年間指導・評価計画

| 学期 | 月 | 時数 | 単元 | 学習内容 | 評価の観点 | | | 評価規準 B | 評価方法 | | |
|------------|---|----|--------|------------------|-------|-------|--------|------------------------|------------|------------|--|
| | | | | | 知識・技能 | 判断・思考 | 主体的な態度 | | 授業 | 各種テスト及びその他 | |
| D 情報の技術 | 1 | 6 | 技術のまとめ | 授業 | | | | | | | |
| | | | | 計測と制御 | ○ | | ○ | 計測と制御のしくみを理解している。 | ワーク | ロイロノート | |
| | | | | プログラミングの基礎 | ○ | ○ | ○ | プログラミングの基礎を理解し作業ができる | | 授業観察 | |
| | | | | 制御の流れ(チャート図) | ○ | ○ | ○ | 制御の流れを理解している。 | 試験 | | |
| | 2 | 6 | | 定期試験 | | | | | | | |
| | | | | プロロボWebの製作(本体) | ○ | | ○ | 班行動を通じ進んでプログラムの製作ができる。 | 作業記録表、実習観察 | 安全作業への留意 | |
| | | | | プログラムの製作 | ○ | ○ | ○ | 班行動を通じ進んでプログラムの製作ができる。 | | ロイロノート | |
| | | | | プログラムの製作 | ○ | ○ | ○ | 班行動を通じ進んでプログラムの製作ができる。 | | 授業観察 | |
| | 3 | 5 | | 定期試験 | ○ | ○ | ○ | | 試験 | 試験 | |
| | | | | 全体の組立・調整 | ○ | ○ | ○ | 作品を完成させることができる。 | | 作品の完成度 | |
| | | | | 計測と制御のシステムを知ろう | ○ | | ○ | 計測と制御のしくみを理解している。 | ワーク | ロイロノート | |
| | | | | 双方向性のコンテンツの設計の製作 | ○ | | ○ | 双方向性のコンテンツを理解している。 | ワーク | | |
| | | | | 学年末試験 | ○ | ○ | ○ | | 試験 | 試験 | |
| | | | | 3年間のまとめ(技術のあり方) | ○ | ○ | ○ | 3年間の技術を振り返りまとめることができる。 | プリント | ロイロノート | |