

令和7年度 2学期 学習計画進捗状況

世田谷区立芦花中学校
校長 風間 浩也

教科	1学年	2学年	3学年
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・『比喩で広がる言葉の世界』 ・指示する語句、接続する語句・漢字の音訓 4. 心の動き 『大人になれなかつた弟たちに……』 『星の花が降るころに』 ・聞き上手になろう ・項目を立てて書こう ・方言と共通語 5.筋道をたてて 『「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ』 思考のレッスン1「意見と根拠」 ・根拠を示して説明しよう 6.いにしえの心にふれる ・いろは歌・『蓬萊の玉の枝一竹取物語から』 ・今に生きる言葉 ・文法（自立語・付属語・動詞）・書写 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 言葉と向き合う ・『言葉の力』・類義語、対義語、多義語] ・メディアの特徴を生かして情報を集めよう ・表現を工夫して書こう（お札状を書く） ・デジタル市民として生きる ・適切な根拠を選んで書こう（意見文発表） 4. 人間のきずな ・同じ音、訓をもつ語 ・『ヒューマノイド』・『字のない葉書』 6. いにしえの心を訪ねる ・音読を楽しもう 平家物語 ・扇の約一「平家物語から」 ・仁和寺にある法師一「徒然草」から ・文法（用言の活用） ・話し合いの流れを整理しよう ・立場を尊重して話し合おう ・書写（行書、書初め） 	<ul style="list-style-type: none"> ・4. 状況の中で 『挨拶—原爆の写真に寄せて』『故郷』 慣用句・ことわざ・故事成語、漢字の造語力 ・5. 自らの考えを 『複数の意見を読んで、考えよう』『初恋』 ・6. いにしえの心を受け継ぐ 『古今和歌集 仮名序』 『君待つと一万葉・古今・新古今』 『夏草—「おくのほそ道」から』 ・書写
社会	<p>〈地理〉</p> <p>第3章 世界の諸地域 2節 ヨーロッパ州 3節 アフリカ州 4節 北アメリカ州 6節 オセアニア州</p> <p>〈歴史〉</p> <p>第2章 古代までの日本 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界</p>	<p>〈歴史〉</p> <p>第4章 近世の日本 1節 ヨーロッパ人と出会いと全国統一 2節 江戸幕府の成立と対外関係 3節 産業の発達と幕府政治の動き</p> <p>第5章 開国と近代日本の歩み 1節 欧米における近代化の進展</p> <p>〈地理〉</p> <p>第3章 日本の諸地域 4節 中部地方 7節 北海道地方</p>	<p>〈公民〉</p> <p>第1章 現代社会と私たちの生活 第2章 個人の尊重と日本国憲法 第3章 現代の民主政治と社会</p>
数学	<p>2章 文字と式 3節 文字式の利用から</p> <p>3章 1次方程式</p> <p>4章 比例と反比例</p> <p>5章 平面图形 （2節 基本の作図まで）</p>	<p>3章 1次関数</p> <p>4章 図形の性質の調べ方</p>	<p>4章 関数 $y=ax^2$</p> <p>5章 相似な図形</p> <p>6章 円</p>
理科	<p>単元2物質のすがた 1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液</p> <p>単元3 身近な物理現象 1章 光の性質</p>	<p>単元2 3章動物の体のつくりとはたらき 単元3 電流とその利用 1章 電流と回路</p>	<p>単元1 運動とエネルギー 単元2 生命のつながり 単元4 化学変化とイオン 単元5 地球と宇宙 1章 天体の動き</p>
英語	<p>Lesson 4 My Summer Plans (過去形・want to) Let's Talk フードコートでの注文 Lesson 5 Ms. Brown's Family (3人称单数現在) Lesson 6 School Life in America (現在進行形・冠詞) Lesson 7 Athletes with Spirit (一般動詞の過去形) Let's Talk 体調不良 Lesson 8 Discover Japan (be動詞の過去形・過去進行形)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read1 History of Clocks Unit4 Homestay in the United States (助動詞must・have to・動名詞) Unit5 Universal Design (疑問詞+to+動詞の原形、I'm sure that SV) Let's Talk3 電車の乗り換え Unit6 Research Your Topic (比較表現) Stage Activity2 Research and Presentation ・意見の述べ方 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Read1 A Mother's Lullaby Unit 4 How can we help each other in a disaster? (間接疑問文、現在分詞・過去分詞の後置修飾) Real Life English 町中での手助け Unit5 What makes a good leader? (関係代名詞) Real Life English 記事への意見 Grammar for Communication3 Stage Activity2 My Activity Report
音楽	<p>歌唱：「赤とんぼ」「Forever」「マイバラード」「COSMOS」「旅立ちの時」 器楽：「Jingle Bells」 鑑賞：歌曲「魔王」</p>	<p>歌唱：「SANTA LUCIA」「COSMOS」「心の瞳」 器楽：「Jingle Bells」 創作：ブルースをつくろう 鑑賞：交響曲第5番ハ短調「運命」</p>	<p>歌唱：「友」「手紙」「あなたへ」「長唄・勧進帳」「花の街」 創作：ブルースをつくろう 鑑賞：歌舞伎「勧進帳」</p>
美術	<p>果物または野菜の色彩構成 鉛筆デッサン</p>	<p>てん刻の知識 てん刻の制作（印面）（持ち手）</p>	<p>日本の伝統文様 日本の伝統工芸 文様（模様）を用いたお皿のデザインと制作</p>

令和7年度 2学期 学習計画進捗状況

世田谷区立芦花中学校
校長 風間 浩也

教科	1学年	2学年	3学年
保育	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・ダンス（フォークダンス） ・バレーボール ・陸上競技（長距離走） ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・ソフトボール ・バドミントン ・陸上競技（長距離走） ・体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンス ・バスケットボール ・バドミントン ・体育理論
	<p>「心身の発達と心の健康」 「調和のとれた生活」</p>	<p>「生活習慣の健康への影響」</p>	<p>「感染症の予防と健康を守る社会の取り組み」 「環境の健康への影響」</p>
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・板材製品の製作（けがき・切断・やすりかけ・仮組み立て・組立・塗装） 製作のまとめ 自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換 (はんだ付けの練習・ボックスラジオの製作) (電子部品の性質、はたらき) (点検・検査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報 プロロボの製作（プログラミング） ロボットダンスの制作
家庭	<p>中学生に必要な栄養を満たす食事 ・献立ステップ1（栄養バランスを目で見て判断） 日常食の調理 ・調理の計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おいしさと調理 ・肉と魚の調理 <p>地域の食文化（郷土料理・行事食） 生活を豊かにするものの製作 ・ティッシュカバーの製作 ・手縫いの基礎、基本</p>	<p>目的に応じた衣服の選択 ・衣服のはたらき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分らしいコーディネート ・和服の文化 ・衣服の選択 <p>日常着の手入れと保管 ・衣服の手入れ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・補修や収納、保管 ・繊維の特徴（羊毛フェルトコースター製作） ・めざそう洗濯名人（課題含む） <p>生活を豊かにするものの製作 ・リバーシブルバッグの製作 ・製作の基礎、基本（ミシン）</p>	<p>幼児の生活と家族 ・幼児の心の発達</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児の生活習慣の習得 ・幼児の生活と遊び ・幼児を支える環境と法律 ・おやつ作り <p>生活を豊かにするものの製作 ・巾着袋の製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ・製作の基礎、基本（ミシン）
日本語		<ul style="list-style-type: none"> ・朝学習 ・校外学習のまとめ方と発表の仕方 ・伝統文化「殺陣」体験 	<ul style="list-style-type: none"> ・小論文を書こう ・自分についてよりよく伝えよう-面接編
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「養生訓より」（節度、節制） ・「私が働く理由」（勤労） ・「裏庭での出来事」（自主、自律、自由と責任） ・「ソーセージの悲しい最後」（自然愛護） ・「夢をあきらめない」（希望と勇気、強い意志） ・「わかり合うために」（相互理解、寛容） ・「見方を変えると…」（向上心、個性の伸長） ・「言葉の向こうに」（寛容） 	<ul style="list-style-type: none"> ・二番目の悪者（自由と責任） ・嫌われるのを恐れる気持ち（向上心・個性の伸長） ・カメリーン生まれ、日本育ち（公正・公平・社会正義） ・境界線を溶かすチョコレート（国際理解・国際貢献） ・松葉づえ（友情・信頼） ・段ボールベッドへの思い（勤労） ・「尊重」の本質を探ろう（公正・公平・社会正義） ・泣いた赤おに（友情・信頼） 	<ul style="list-style-type: none"> ・「インターネットの社会の中で」（自主、自律、自由と責任） ・「家族って？家庭って？」（家族愛・家庭生活の充実） ・「がんばれ、おまえ」（向上心・個性の伸長） ・「ソーシャルビュー」（相互理解・寛容） ・「一票を投じることの意味」（社会参画・公共の精神） ・「鉄腕アトムをつくりたい」（真理の探究・創造） ・「私がピンクのキャップをかぶるわけ」（友情・信頼） ・「ぼくの物語 あなたの物語」（公正・公平・社会正義） ・「希望のカレンダー」（希望と勇気、克己と強い意思）
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習事前・事後学習 ・キャリア学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・職業体験事後学習 ・鎌倉校外学習事前・事後学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・受験に備えよう ・面接の準備・入試の準備 ・自己を知る（自己履歴書）
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の目標、後期委員会・係活動 ・定期テスト計画・振り返り ・2学期の振り返り ・行事への取り組み（校外学習） 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の目標・委員会・係活動 ・定期テスト計画・振り返り ・2学期の振り返り ・行事への取り組み（学芸発表会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期の目標・委員会・係活動 ・定期テスト計画・振り返り ・2学期の振り返り ・行事への取り組み（学芸発表会）