

使用教科書	NEW CROWN 三省堂	学年	2	年	年間授業時数	140	時間
使用副教材など	BINGO, ワークブック						

年間指導計画 及び 評価方法

1学期			評価 (B) 規準				
月	時数	単元名 (題材)	節 (学習のまとめ)	学習内容・まとめ	知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5	月 時間	Lesson1 Meet New Friends Take Action Listen1 Take Action Read1 Language Focus1	助動詞・時制	助動詞will be going to	未来を表す表現 (助動詞will、be going to)の特徴や決まりに関する事項を理解している。	未来を表す表現 (助動詞will、be going to)を用いて、身近な話題について表現することができる	未来を表す表現 (助動詞will、be going to)を用いて、身近な話題について伝えようとしている。
5 6	月 時間	Lesson2 Fun with Books Language Focus2 Take Action Listen2	接続詞	接続詞when, if, that	接続詞を用いた文の構造を理解している	接続詞を用いて、身近な話題について詳しく表現することができる	接続詞を用いて、一文でより詳しい内容を伝えようとしている。
6	月 時間	Take Action Talk1	買い物場面での表現	提案したり要望したりする表現	提案したり、要望したりする表現を理解している	相手に提案したり、要望したりすることができる	提案したり要望したりする表現を使おうとしている。
6 7	月 時間	Lesson3 My Dream Language Focus3 Take Action Listen3 Project1	to不定詞 must	to不定詞の名詞的・形容詞的・副詞的用法 must	to不定詞の用法や文の構造を理解している。 Mustを使った表現を理解している	to不定詞を使用して、行動の詳細や理由・原因などを表現することができる。 Mustを使用してしなければならないことなどを伝えることができる	to不定詞を使用して、自分の将来の夢や夢の実現のためにしなければならないことなどを表現しようとしている。

1学期の 評価場面・方法	知識 技能	定期考査、小テスト、ワークシート	思考 判断 表現	定期考査、パフォーマンステスト、ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み、パフォーマンステスト、ワークシート
-----------------	-------	------------------	----------	------------------------	---------------	----------------------------

2学期

月	時数	単元名 (題材)	節 (学習のまとめ)	学習内容・まとめ	評価 (B) 規準		
					知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度
9月	時間	Reading Lesson1	ものがたりの概要とらえる			物語のあらすじをまとめるために (気持ちの移り変わりに着目し、) ピーターラビットの冒険物語を読んで、概要を捉えている。	物語のあらすじをまとめるために (気持ちの移り変わりに着目し、) ピーターラビットの冒険物語を読んで、概要を捉えようとしている。
9月 10月	時間	Lesson4 Safe Clean Water Language Focus4 Take Action Listen4 Take Action Talk2	There is ... 動名詞 have to	There is/are の表現を用いた文の構造 動名詞 have to	There is/areを用いた文の構造や意味を理解している。動名詞の機能や用法を理解している。Have toを含む文の構造を理解している	There is/are を用いて場面の様子を伝えたり、動名詞を用いた文を使って詳しい内容を伝えたりすることができる。	There is/are を用いて場面の様子を伝えたり、動名詞を用いた文を使って詳しい内容を伝え用としている
10月 11月	時間	Lesson5 Visiting Australia Language Focus5	show make callなどの動詞を使った文構造 疑問詞+toを使った文構造	show make callなどの動詞を使った文構造 疑問詞+toを使った文構造	show make callなどの動詞を使った文構造を理解している。疑問詞+toを使った文構造を理解している。	show make callなどの動詞を使って表現することができる。疑問詞+toを使って表現することができる。	show make callなどの動詞、疑問詞+toを使って表現しようとしている。
11月	時間	Take Action Talk3 Take Action Read2	電車の乗換場面で使用される表現	電車の乗換場面で使用される表現	電車の乗換場面で使用される表現を理解している。また、必要な情報を読み取ることができる。	電車の乗換場面で伝えたいことを表現できる。また、読み取った情報をもとに判断することができる。	乗換場で伝えようとしたり、情報を読み取ったりしようとしている。
12月	時間	Lesson6 Friends from Singapore Language Focus6 Project2	比較級・最上級を用いた文の構造	比較級・最上級を用いた文の構造	比較級・最上級を用いた文の構造を理解し、それを含む文を聞いたり読んだりして内容をとらえることができる。	比較級・最上級を用いて伝えたり話したり正確に書いたりすることができる。	比較級・最上級を用いて、表現しようとしている。

2学期の 評価場面・方法	知識 技能	定期考査、小テスト、ワークシート	思考 判断 表現	定期考査、パフォーマンステスト、ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み、パフォーマンステスト、ワークシート
-----------------	-------	------------------	----------	------------------------	---------------	----------------------------

3学期

月	時数	単元名 (題材)	節 (学習のまとめ)	学習内容・まとめ	評価 (B) 規準		
					知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度
1 2月	時間	Lesson7 Gifts form China Language Focus7 Take Action Listen5 Take Action Talk4	現在完了形 (経験)	現在完了形	現在完了形を用いた文の構造を理解し、聞いたり読んだりして理解することができる。	現在完了形を用いて、これまでに経験したことについて伝えあったり書いて表現したりできる。	現在完了形を用いて、経験したことについて伝えようとしている。
2 3月	時間	Lesson8 Rakugo Goes Overseas Language Focus 8	現在完了形 (継続・完了)	現在完了形	現在完了形を用いた文の構造を理解し、聞いたり読んだりして理解することができる。	現在完了形を用いて、完了したり継続したことについて伝えあったり書いて表現したりできる。	現在完了形を用いて、継続・完了したことについて伝えようとしている。
3月	時間	Project3 Reading Lesson3	まとめのある文章		まとめのある文章を読んであらすじを理解することができる	まとめのある文章で表現することができる。	まとめのある文章を読んだり、書いたりしようとしている。
月	時間						

2学期の 評価場面・方法	知識 技能	定期考査、小テスト、ワークシート	思考 判断 表現	定期考査、パフォーマンステスト、ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み、パフォーマンステスト、ワークシート
-----------------	-------	------------------	----------	------------------------	---------------	----------------------------