

ページ	NEW CROWN 三省堂	学年	1	年	年間授業時数	140	時間
使用副教材など	ワークブック ワークシート						

年間指導計画 及び 評価方法

1学期

月	時数	単元名 (題材)	節 (学習のまとめ)	評価 (B) 規準		
				知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度
4 5 月	12 時間	Starter 1~6 My Dictionary	小学校で学んだことの復習What ○○ do you like? Where do you want to go? 英語の音と文字 単語や文の書き方 英単語の復習	英語を書くときのルールを理解している。	自分の好きなもの、人、日常生活、行ってみたい国について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書いている。	自分の好きなもの、人、日常生活、行ってみたい国について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを伝えようとしている。
5 6 月	14 時間	Lesson 1 About Me Words & Sounds 1 Lesson 2 My Hero	be動詞、一般動詞 What do you...?/What (名詞) do you ...?/How many...?	・be動詞と一般動詞の現在形 (1・2人称)、助動詞canの肯定文、否定文、疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・be動詞と一般動詞の現在形 (1・2人称) や助動詞canを活用して、話された文の内容を聞き取ったり、読み取る技能を身につけている。 ・また、事実や自分の考えなどを話す技能、正確に書く技能を身につけている。 ・助動詞canの肯定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話す技能、正確に書く技能を身につけている。	・自分の名前や絵や好きなことについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書くことができる。 ・あこがれの人物の魅力を伝えるために、その人物の名前やできることについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを話すことができる。	・自分の名前や絵や好きなことについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書こうとしている。 ・人物の名前やできることについて、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考えなどを話そうとしている。
6 月	12 時間	Language Focus 1 Words & Sounds 2 Lesson 3 My Treasure Language Focus 2 Take Action! Talk 1 Take Action! Read 1	語順、いろいろな文、名詞 When is...? 3人称単数現在形 Let's... 命令文、can、いろいろな疑問文 道案内、町の案内図	・be動詞 (3人称) の疑問文の特徴やきまりに関する事項や、What is this?の意味や働きを理解している。 ・be動詞 (3人称) の肯定文・否定文などを活用して、話された文の内容を聞き取る技能、書かれた文の内容を読み取る技能を身につけている。 ・be動詞 (3人称) の肯定文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話す技能を身につけている。 ・事実や自分の考えなどを正確に書く技能を身につけている。	・物の特徴について、簡単な語句を文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書くことができる。	物の特徴について、簡単な語句を文を用いて、事実や自分の考えなどを正確に書こうとしている。

6 7	月	10	時間	Lesson 4 My Summer Plans Take Action! Listen 1 Take Action! Talk 2 Project 1 What Am I?	一般動詞の過去形 Where do you want to go? メニューの説明 フードコートでの表現 3ヒントクイズ作成	・ I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ... / Where do you want to go? / I want to ... の意味や働きを理解している。 ・ Where do you want to go? / I want to go to ... などを活用して、内容を聞き取ったり、読み取る技能を身につけている。 ・ 昨年の夏休みにしたことについて、I went to [ate / saw / enjoyed -ing] ... などを活用して、事実や自分の考えなどを話す技能、事実や自分の考えなどを正確に書く技能を身につけている。	・ 夏休みにしたいことについて、簡単な語句を用いて、事実や自分の考えなどを話すことができる。	夏休みにしたいことについて、簡単な語句を用いて、事実や自分の考えなどを話そうとしている。
--------	---	----	----	--	--	--	--	--

1学期の 評価場面・方法	知識 技能	単元テスト、定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	思考 判断 表現	単元テスト、定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト、 ワークシート、授業への取り組み、振り返りシート
-----------------	-------	---	----------	---	---------------	--

2学期

月	時数	単元名 (題材)	節 (学習のまとめ)	評価 (B) 規準				
				知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度		
9 10	月	18	時間	Lesson 5 Ms. Brown's Family Language Focus 3 Take Action! Listen 2 Take Action! Read 2	3人称単数現在形の肯定文、否定文、疑問文 Whose... ? / Who is your... ?	・ 3人称単数現在形の肯定文、疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・ Whose ... ? の意味や働きを理解している。 ・ 3人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文のなどを活用して、話された文の内容を聞き取ったり、読み取ったりする技能を身につけている。 ・ 3人称単数現在形の肯定文・疑問文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話したり正確に書く技能を身につけている。 ・ Whose ... ? などを活用して、書かれた文の内容を読み取る技能、事実や自分の考えなどを伝えたり正確に書く技能を身につけている。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報をつけ加えて、まとまりのある内容を話すことができる。	日本で人気のあるキャラクターについて、具体的な情報をつけ加えて、まとまりのある内容を話そうとしている。
10 11	月	20	時間	Lesson 6 School Life in the U.S.A. Language Focus 4 Take Action! Listen 3 Take Action! Talk 3	現在進行形の肯定文、疑問文 Which do you...? What do you like ... ?	・ 現在進行形の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・ Which ... , A or B? の意味や働きを理解している。 ・ Which ... , A or B? などを活用して、書かれた文の内容を読み取る技能を身につけている。 ・ 現在進行形の肯定文・疑問文などを活用して、話された文の内容を聞き取ったり読み取ったりする技能を身につけている。 ・ 現在進行形の肯定文・疑問文などを用いて、事実や自分の考えなどを話したり伝えたりする、正確に書く技能を身につけている。 ・ 食べ物について、Which ... , A or B? などを活用して、自分の考えなどを伝え合ったり、正確に書く技能を身につけている。	学校生活や行事について、写真を描写し、詳しい説明をつけ加えて、まとまりのある文章を書くことができる。	学校生活や行事について、写真を描写し、詳しい説明をつけ加えて、まとまりのある文章を書こうとしている。

11 12	月	18	時間	Lesson 7 Athletes with Spirit Language Focus 5 Project 2 理想のロボット Leading Lesseon 1 Alice and Humpty Dumpty	一般動詞（規則、不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文	<ul style="list-style-type: none"> 一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文などを活用して、話された文の内容を聞き取る技能を身につけている。 書かれた文の内容を読み取る技能を身につけている。 一般動詞（規則・不規則）の過去形の疑問文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを伝え合う技能を身につけている。 一般動詞（規則・不規則）の過去形の肯定文・疑問文・否定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話したり正確に書く技能を身につけている。 	事実と筆者の考えに着目し、スポーツの特徴について書かれた記事を読んで、要点を捉えることができる。	事実と筆者の考えに着目し、スポーツの特徴について書かれた記事を読んで、要点を捉えようとしている。
----------	---	----	----	---	------------------------------	--	--	--

2学期の 評価場面・方法	知識 技能	単元テスト、定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	思考 判断 表現	単元テスト、定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト、 ワークシート、授業への取り組み、振り返りシート
-----------------	-------	---	----------	---	---------------	--

3学期

月	時数	単元名（題材）	節（学習のまとめ）	評価（B）規準				
				知識 技能	思考 判断 表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	月	10	時間	Lesson 8 Discover Japan Language Focus 6 Take Action! Listen 4 Take Action! Read 3	be動詞の過去形、過去進行形の肯定文、look+形容詞	<ul style="list-style-type: none"> be動詞の過去形や過去進行形の肯定文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 〈look+A〉の意味や動きを理解している。 be動詞の過去形や過去進行形の肯定文などを活用して、話された文の内容を聞き取ったり、読み取る技能を身につけている。 be動詞の過去形や過去進行形の肯定文などを用いて、事実や自分の考えなどを話したり伝え合ったり、正確に書く技能を身につけている。 〈look+A〉などを活用して、書かれた文の内容を読み取る技能を身につけている。 〈look+A〉などを用いて、事実や自分の考えなどを伝え合ったり、正確に書く技能を身につけている。 	今年一番思い出に残ったできごとについて、感想などをつけ加えて、まとまりのある文章を書くことができる。	今年一番思い出に残ったできごとについて、感想などをつけ加えて、まとまりのある文章を書こうとしている。

2月16日 時間	Lesson 9 Emergency Food Language Focus 7 Take Action! Listen 5 Take Action! Talk 4	助動詞will, be going to~の 肯定文・疑問文	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞willやbe going to...の肯定文・疑問文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 ・助動詞willやbe going to...の肯定文・疑問文などを活用して、話された文の内容を聞き取る技能を身につけている。 ・助動詞willやbe going to...の肯定文・疑問文などを活用して、書かれた文の内容やの肯定文・疑問文などを活用して、書かれた文を読み取る技能を身につけている。 ・助動詞willやbe going to...の肯定文・疑問文などを用いて事実や自分の考えなどを伝え合ったり、話す技能を身につけている。 ・助動詞willやbe going to...の肯定文・疑問文などを用いて、事実や自分の考えなどを正確に書く技能を身につけている。 	事実と筆者の考えに着目し、非常食について書かれたコラムを読んで、要点を捉えることができる。	事実と筆者の考えに着目し、非常食について書かれたコラムを読んで、要点を捉えようとしている。
3月10日 時間	Project 3 日本の「昔話」の紙芝居 Reading Lesson 2 Sleepy Load Thunder	既習事項の総復習		<ul style="list-style-type: none"> ・日本の昔話について、日本の文化や習慣がわかるような説明を付け加えて、まとまりのある内容を話すことができる。 ・時間経過に沿って棒法を整理し、小浜島に伝わる物語を読んで、概要をとらえることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の昔話について、日本の文化や習慣がわかるような説明を付け加えて、まとまりのある内容を話そうとしている。 ・時間経過鼻祖手情報を整理し、小浜島に伝わる物語を読んで、概要をとらえようとしている。

3学期の 評価場面・方法	知識 技能	定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	思考 判断 表現	定期考査、小テスト、 パフォーマンステスト、 ワークシート	主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト、 ワークシート、授業への取り組み、振り返りシート
-----------------	-------	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	---------------	--