

令和8年度 1学期 学習計画進捗状況

世田谷区立芦花中学校
校長 風間 浩也

教科	1 学年	2 学年	3 学年
国語	・『言葉に出会うために』 朝のりレー 野原はうたう 声を届ける 書き留める 言葉を調べる 1. 学びをひらく ・『はじまりの風』 ・情報を聞き取り、要点を伝える ・言葉1 音声の仕組みや動き ・話の構成を工夫しよう ・漢字1 漢字の組み立てと部首 ・漢字に親しもう1 2、新しい視点で ・『ダイコンは大きな根?』 ・『ちょっと立ち止まって』 ・情報整理のレッスン 比較・分類 ・情報を整理して説明しよう ・文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう ・言葉2 指示する語句と接続する語句 ・文法1 言葉の単位 ・語彙を豊かに ・情報収集の達人になろう 6、いにしえの心にあふれる 蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から	ガイダンス 1. 広がる学びへ 『アイスブラネット』 話す「魅力的な提案をしよう」 『枕草子』 文法1 単語をどう分ける? 2. 多様な視点から 『クマゼミ増加の原因を探る』 情報整理のレッスン 思考の視覚化 3. 言葉と向き合う 短歌に親しむ・短歌を味わう 『言葉の力』 6. いにしえの心を訪ねる ・音読を楽しむ平家物語 ・「平家物語」の世界 ・扇の的―「平家物語」から ・仁和寺にある法師―「徒然草」から ・漢詩の風景	・『世界はうつくしいと』 1. 深まる学びへ ・『握手』 ・漢字に親しもう1 ・文法1 文法を生かす ・説得力のある構成を考えよう ・言葉1 相手や場に応じた言葉遣い ・学びて時に之を習ふ「論語」から 2. 視野を広げて ・『作られた「物語」を超えて』 ・思考のレッスン 具体化・抽象化 ・漢字1 熟語の読み方 ・漢字に親しもう 3. 言葉とともに ・『俳句の可能性』 ・『俳句を味わう』 ・言葉の釣り糸を垂らす ・言葉2 和語・漢語・外来語
社会	【地理的分野】 地理的分野 第1編 世界と日本の姿 第1章 世界の姿 第2章 日本の姿 第2編 世界のさまざまな地域 第1章 世界各地の人々の生活 と環境 【歴史的分野】 第1章 歴史へのとびら 第2章 古代までの日本 1節 世界の古代文明と宗教のおこり 2節 日本列島の誕生と大陸との交流 3節 古代国家の歩みと東アジア世界	【地理的分野】 第3部 第1章 地域調査の手法 第3編 第2章 日本の地域的特色と地域区分 第3部 第3章 日本の諸地域 第1節 九州地方 第2節 中国・四国地方 【歴史的分野】 第3章 中世の日本	歴史的分野 第5章 開国と近代日本の歩み 4節 日清・日露戦争と近代産業 第6章 二度の世界大戦と日本 第7章 現代の日本と世界 公民的分野 第1章 現代社会と私たちの生活 1節 現代社会の特色と私たち
数学	1章 正の数・負の数 1節 正の数・負の数 2節 正の数・負の数の計算 3節 正の数・負の数の利用 2章 文字の式 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用	1章 式の計算 1節 式の計算 2節 文字式の利用 章末問題 2章 連立方程式 1節 連立方程式 2章 連立方程式の利用 章末問題	1章 文字式を使って説明しよう 1節 多項式の計算 2節 因数分解 3節 式の計算の利用 補充 探究的な学び 2章 数の世界をさらにひろげよう 1節 平方根 2節 根号を含む式の計算 3節 平方根の利用 補充 探究的な学び 3章 方程式を利用して問題を解決しよう 1節 2次方程式とその解き方 2節 2次方程式の利用 補充 探究的な学び
理科	単元1 いろいろな生物とその共通点 第1章 生物の観察と分類のしかた 第2章 植物の分類 第3章 動物の分類 単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質とその性質	単元1 化学変化と原子・分子 第1章 物質の成り立ち 第2章 物質どうしの化学変化 第3章 酸素がかかわる化学変化 第4章 化学変化と物質の質量 第5章 化学変化とその利用 単元4 電気の世界 第1章 静電気と電流 第2章 電流の性質	単元1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン 第2章 酸とアルカリとイオン 単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 力のはたらき方
英語	Starter/My Dictionary Lesson 1 About Me Words & Sounds 1 Lesson 2 My HeroLanguage Focus 1 / Words & Sounds 2 Take Action! Talk 1/ Read 1 Lesson 4 My Summer Plans Take Action! Listen 1 / Talk 2	Project 1 What am I? クイズLesson 1 Meet New Friends Take Action Listen1 / Read 1 Lesson 2 Fun with Books Take Action Listen 2 / Talk 1 Lesson 3 My Dream Reading Lesson “ The Tale of Peter Rabbit	Unit 0 Discover a New Side of Classmates Unit 1 What is special about Japanesen pop culture ? Real Life English 1 Learning Japanese in English Unit 2 How do you chose your clothes ? Real Life English 2 Unit 3 How can we save animals ? Stage Acitivity 1 Discover Japan
音楽	楽譜の書き方と読み方 器楽 楽器の基礎的な奏法と合奏 創作 即興演奏歌唱 想と歌詞の内容との関わり歌唱 「校歌」「浜辺の歌」 鑑賞 音楽を形づくっている要素を知る 映画音楽 音楽の特徴に注目しながら情景を思い浮かべよう 「四季」より「春」	混声3部合唱 「空は今」 指揮法 賞 「カノン」「フーガト短調」 「民族音楽」 歌唱 曲想と歌詞の内容との関わり 夏の思い出 旋律創作 カトカトーン使い方に慣れる	歌唱 歌詞の内容と曲想とのかかわり 「花」 歌唱 曲想と歌詞の内容との関わり 「友～旅立ちの時～」他 鑑賞 音楽史 ポピュラー音楽について 指揮法
美術	オリエンテーション 「文字で楽しく伝える」 ・明朝体とゴシック体の違い 「明朝体のレタリング」 ・書体の種類や特徴、レタリングを学ぶ ①②「芦花・クラス」の下書き ③アクリル絵の具の使い方 ④平塗りの手順 ⑤マスキングテープの使い方、溝引きの方法 ⑥制作 ⑦修正方法 「色の特徴」 「色の効果と配色」 ・色光の三原色、色料の三原色 ・色の三要素 ・色の感情 ・構成美の要素	～鑑賞～ 「最後の晚餐を鑑賞しよう」 ～製図～ 「一点透視図法・二点透視図法を用いて空間を表現しよう」 ～鑑賞～ 「空想の世界へようこそ」 自画像を描く 「今の自分、これからの自分」 ・自画像などの自分を表した作品に興味をもち、今の自分や将来の自分を深く見つめ感じ取ったことを表現する ・1年の時に学んだ印象派、キュビズムに加え、2年で学んだシュルレアリスムなどの表現方法を意識した自画像を描く	～鑑賞～ 「仏像について知ろう」 ①阿修羅像、弥勒菩薩半跏思惟像を中心に、仏像の魅力を学ぶ ②仏像の役割 ③印相の意味 ～彫金・工芸～ 「銅板表札」 ・金属の特性と、硫黄で変色する性質を利用し、文字を浮き上がらせ目立つようにデザインする ①銅の特性の理解 ②デザインを考える ③制作 ④いぶし作業 ⑤スチールウールでの磨き作業 ～鑑賞～ 「日本の伝統文様」

教科		1 学年	2 学年	3 学年
保 体	体 育 分 野	体づくり運動、体育祭練習 （体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 体育理論 陸上競技 （短距離走・リレー、ハードル湊）	球技（ゴール型） 基本技術の確認 簡単な試合 走り幅跳び 基本技術の確認 計測 体づくり運動 （体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 陸上競技 （短距離走・リレー）	球技（ゴール型） 基本技術の確認 簡単な試合 走り幅跳び 基本技術の確認 計測 体づくり運動（体ほぐしの運動・体の動きを高める運動） 陸上競技（短距離走・リレー）
	保 健 分 野	1 健康の成り立ち 2 運動と健康 3 食事と健康	1 生活習慣病 2 生活習慣病の予防 5 喫煙と健康 6 飲酒と健康	
技 術		技術の学習内容（ガイダンス） ・生物を育てる技術を知ろう ・実習や見学の安全な進め方を知ろう ・生物を育てる技術を知ろう ・生物を育てる技術の工夫を調べよう ・栽培実習	・電気に関する技術 ・エネルギー資源・変換 ・エネルギーを変換する技術 ・各発電所から屋内配線 ・電気の安全な使い方 ・回路系の使い方、電気機器の点検 ・1学期の振り返り	・情報の技術 ・計測と制御 ・プログラミングの基礎 ・制御の流れ（チャート図）
家 庭		自分の成長と家族・家庭生活 ・今の自分とこれまで ・わたしの生活と家族・家庭 ・家庭を支える社会 食生活 人間にとっての食事 ・食事の役割 ・毎日の食習慣と健康の基本 ・食事の役割と調理 食品と栄養素 ・食品と栄養素、栄養素のはたらき 中学生に必要な栄養を満たす食事 ・中学生の発達と必要な栄養 衣生活 布を用いた作品で生活を演出 ・手縫いの基礎技能	消費生活・環境 ・消費生活のしくみ ・購入のときにかんがえること ・情報の活用 ・購入方法や支払い方法 ・消費者の権利と責任 ・消費者被害 ・売買契約の成立と解約 ・自立した消費者になるために ・持続可能な社会に向けて 衣生活 布を用いた作品で生活を演出 ・製作の基礎・基本を知ろう ・生活を豊かにする物の製作	幼児の生活と家族 ・幼い頃を振り返ろう（課題含む） ・幼児の体と心の発達 ・命の誕生（DVD学習含む） ・子どもの成長と地域（課題含む） 生活を豊かにするものの製作 ・製作の基礎技能
日 本 語		・視野を広げて考える ものの見方について ・対話の基礎 「聴く」ことの意味 「質問する」ことの意味 ・率直な自己表現 率直な自己表現 三つの自己表現 ・人とかかわりについて考える	・もう一度「考える」ことを考える 「考える」ことを考える ・人とかかわりについて考える 恩送りとボランティア 傷つけるということ ・生きることについて考える 職業と好きなこと	・「論理の力」を考える 論理的な表現とは ・小論文を書こう
道 徳		内容項目 ・道徳の学習を始めよう ・自主、自律、自由と責任 ・思いやり、感謝 ・礼儀の心 ・相互理解、寛容 ・公正、公平、社会正義 ・より良い学校生活、集団生活の充実 ・節度、節制	内容項目 ・自主、自律、自由と責任 ・思いやり、感謝 ・相互理解、寛容 ・向上心、個性の伸長 ・より良い学校生活、集団生活の充実	内容項目 ・向上心、個性の伸長 ・節度、節制 ・礼儀 ・自主、自律、自由と責任 ・思いやり、感謝
総 合		ボランティア活動 河口湖事前学習テーマ別新聞作り	・職業と適性について考える ・職場体験事前学習、事前訪問、事前学習 ・職場体験 ・防災学習	修学旅行 ・事前学習 ・事後学習 ・発表会 進路学習① ・卒業後の進路について考える ・進路学習会
特 別 活 動		中学生の生活、生徒会、委員会 ネットリテラシー醸成講座 いじめ防止プログラム SOSの出し方について 河口湖移動教室に向けて 体育祭に向けて 体育祭の準備（スローガン・クラス旗） 定期考査の計画 地域の一員として（ボランティア）	・生徒会活動、専門委員会について ・生徒総会議案書討議 ・体育祭に向けて ・体育祭の準備（スローガン・クラス旗） ・体育祭を終えて ・定期考査の計画 ・生徒会役員選挙、班や係活動 ・家庭学習、夏休みの生活について	キャリアパスポート ・年度当初 ・1学期末 生徒会活動（専門委員会など） 新入生歓迎会 生徒総会議案書討議 体育祭 ・準備（スローガン作成など） 定期考査 ・計画 ・ふり返り