

令和7年度 第1学年 年間指導計画

令和7年7月18日

第1学年保護者様

世田谷区立桜丘中学校

校長 山本 武

|      |                  | 1 学期   |  |  |  | 2 学期   |   |  | 3 学期  |  |   |   |
|------|------------------|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|---|
|      |                  | 4 月  | 5 月  | 6 月  | 7 月  | 9 月  | 1 0 月   | 1 1 月  | 1 2 月   | 1 月  | 2 月   | 3 月   |
| 国 語  |                  | 朝のリレー<br>言葉に出会うためには<br>じまりの風   | 情報を聞き取り、要点を伝<br>える<br>話の構成を工夫しよう<br>ダイコンは大きな根？<br>ちょっと立ち止まって | 文法（言葉の単位）<br>情報を整理して説明しよう<br>空の時三篇<br>比喩で広がる言葉の世界                  | 情報収集の達人になろう<br>書写（行書）  | 大人になれなかった弟たち<br>に…<br>星の花がふるころに<br>文法（文の成分）                                  | 項目を立てて書こう<br>方言と共通語<br>「言葉」をもつ鳥、シジュ<br>ウカラ<br>模範を明確にして書こう         | 文法（文の組み立て）<br>聴きひたる 大阿蘇<br>いろは歌<br>蓬萊の玉の枝——「竹取物<br>語」から<br>今に生きる言葉 | 「不便」の価値を見つめ直<br>す<br>話題や展開を捉えて話し合<br>おう<br>書写（行書）                           | 少年の日の思い出<br>二十歳になった日<br>文法（品詞）                           | 構成や描写を工夫して書こ<br>う<br>一年間の学びを振り返ろう                               | ほくが ここに   |
| 社 会  | 地 理              | 第1編第1章<br>世界の姿   | 第1編第2章<br>日本の姿<br>第2編第1章<br>人々の生活と環境                         |  |  |  | 第2編第2章<br>世界の諸地域<br>アフリカ州<br>南アメリカ州                               | 第2編第2章<br>世界の諸地域<br>南アメリカ州<br>ヨーロッパ州                               | 第2編第2章<br>世界の諸地域<br>オセアニア州<br>北アメリカ州  |  |   | 第2編第2章<br>世界の諸地域<br>アジア州  |
|      | 歴 史              |  |  | 第1章 歴史へのとびら<br>第2章 古代までの日本 1<br>節 世界の古代文明と宗教<br>のおこり               | 2節 日本列島の誕<br>生と大陸との交流<br>3節 古代国家の歩<br>みと東アジア世界                             | 3節 古代国家の歩<br>みと東アジア世界  |   |  |   | 第3章 中世の日本<br>1節 武士の政権の<br>成立                             | 2節 ユーラシアの<br>動きと武士の政治の<br>展開                                    |   |
| 数 学  |                  | オリエンテーション<br>小学校の復習<br>1章 正の数・負<br>の数                                  | 1章 正の数・負<br>の数   | 2章 文字の式  | 2章 文字の式<br>3章 方程式  | 3章 方程式<br>4章 変化と対応   | 4章 変化と対応  | 5章 平面図形  | 5章 平面図形<br>6章 空間図形  | 6章 空間図形  | 7章 データの活用   | 7章 データの活用<br>1年間のまとめ  |
| 理 科  | 化学・<br>物理・<br>地学 | 単元2身のまわりの<br>物質<br>1章身のまわりの物<br>質とその性質<br>1物の調べ方                       | 1物の調べ方<br>2金属と非金属<br>3さまざまな金属<br>の見分け方                       | 4白い粉末の見分<br>け方<br>2章気体の性質<br>1身のまわりの気<br>体の性質                      | 2気体の性質と集<br>め方<br>3章水溶液の性質<br>1物質が水にとけ<br>るようす                             | 2溶解度と再結<br>晶<br>4章物質の姿と状<br>態変化<br>1物質の状態変<br>化<br>2物質の状態変<br>化と体積・質量の<br>変化 | 3状態変化が起<br>こるとき温度と<br>その利用<br>単元3身のまわりの<br>現象<br>1章光の世界<br>1物の見え方 | 2光の反射<br>3光の屈折<br>4レンズのはた<br>らき                                    | 2章音の世界<br>1音の伝わり方<br>2音の大きさや<br>高さ  | 3章力の世界<br>1日常生活のな<br>かの力<br>2力のはかり方<br>3力の表し方<br>4力のつり合い | 単元4大地の変<br>化<br>1地層のなり立<br>ち<br>2堆積岩                            | 3地層や化石か<br>らわかること<br>4大地の変動<br>5身近な大地の<br>歴史                          |
|      | 生物・<br>地学        | 単元1いろいろな生<br>物とその共通点<br>第1章生物の観察と<br>分類のしかた<br>1生物の観察<br>2生物の特徴と分<br>類 | 第2章植物の分類<br>1花のつくり<br>2果実をつくら<br>ない花                         | 3葉や根のつくり<br>4種子をつくら<br>ない植物  | 5植物の分類   | 第3章動物の分類<br>1身近な動物の分<br>類<br>2脊椎動物   | 2脊椎動物<br>3無脊椎動物   | 4動物の分類表の<br>作成   | 単元4 大地の変<br>化<br>1章火山<br>1火山の活動   | 2マグマが固まっ<br>た岩石<br>3火山の災害                                | 2章動き続ける大<br>地<br>1地震のゆれの伝<br>わり方                                | 2地震が起こると<br>ころ<br>3地震に備えるた<br>めに                                      |
| 音 楽  |                  | 校歌<br>音符、休符<br>指揮  | 春 第1楽章   | 夢の世界を  | アルトリコーダー   | 赤とんぼ<br>六段の調   | 箏<br>合唱コンクール学<br>年合唱曲   | 合唱コンクール学<br>年合唱曲   | 合唱コンクール自<br>由曲  | 魔王   | 合唱コンクール自<br>由曲  | 合唱コンクール自<br>由曲  |
| 美 術  |                  | 美しいを探してみ<br>よう！（鑑賞）<br>見つめ、感じ取<br>り、描く（絵画）                             | 見つめ、感じ取<br>り、描く（絵画）<br>色について知る                               | 文字で楽しく伝え<br>る（デザイン）<br>レタリングの基礎                                    | 文字で楽しく伝え<br>る（デザイン）<br>アクリルガッシュ<br>の使い方                                    | 文字で楽しく伝え<br>る（デザイン）<br>「風神雷神図屏<br>風」を鑑賞しよう                                   | 粘土で作ろう（立<br>体造形）  | 粘土で作ろう（立<br>体造形）   | 粘土で作ろう（立<br>体造形）  | 木と親しむ暮らし<br>（工芸）   | 木と親しむ暮らし<br>（工芸）  | 木と親しむ暮らし<br>（工芸）<br>世界の仮面と出会<br>う（鑑賞）                                 |
| 保健体育 |                  | 集団行動<br>体づくり運動<br>短距離走<br>リレー  | 短距離走<br>長距離走<br>リレー  | 保健分野『健康な<br>生活と病気の予<br>防』<br>体づくり運動<br>短距離走                        | 水泳<br>体育理論『運動や<br>スポーツの多様<br>性』  | 水泳<br>バレーボール<br>体育理論『運動やス<br>ポーツの多様性』  | バスケットボール<br>ソフトボール<br>保健分野『心身の発<br>達と心の健康』                        | ソフトボール<br>マット運動<br>保健分野『心身の発<br>達と心の健康』                            | 長距離走<br>走り幅跳び   |  |   |   |
| 技 術  |                  | ガイダンス<br>立体図の書き方   | 立体図の書き方<br>木材の特性   | 木材加工実習<br>木取り図、部品図の<br>読み方   | 木材加工実習・  | 木材加工実習・  | 木材加工実習  | 木材加工実習・  | 木材加工実習  | コンピュータの基<br>本的な構成やしく<br>み、プログラミング<br>など                  | コンピュータの基<br>本的な構成やしく<br>み、プログラミング<br>など                         | コンピュータの基<br>本的な構成やしく<br>み、プログラムな<br>ど                                 |
| 家 庭  |                  | 食事の役割と食習<br>慣  | 食事の役割と食習<br>慣  | 中学生に必要な栄<br>養を満たす食事  | 食品が食卓にのぼ<br>るまで  | 肉の調理   | 魚の調理  | 野菜の調理  | 目的に応じた衣服<br>の選択   | 日常着の手入れと<br>保管   | 衣服の補修   | 衣服の補修   |
| 英 語  |                  | Starter 1-6  | Lesson 1<br>About Me   | Lesson 2<br>My Hero,<br>Lesson 3<br>My Treasure,<br>Take Action! 1 | Lesson4<br>My Summer Plans<br>Take Action!2,<br>Project 1<br>What Am I?クイズ | Lesson 5<br>Ms. Brown's Family<br>Take Action! 2                             | Lesson 6<br>School Life in the<br>U.S.A.                          | Take Action! 3,<br>Lesson 7<br>Athletes with Sprit                 | Project 2 理想の<br>ロボット選手権、<br>Reading Lesson 1<br>Alice and Humpty<br>Dumpty | Lesson 8<br>Discover Japan                               | Take Action! 4,<br>Lesson 9<br>Emergency Food<br>Take Action! 5 | Project 3 日本の<br>「昔話」の紙芝居、<br>Reading Lesson 2<br>Sleepy Lord Thunder |