

令和7年度 第3学年 年間指導計画

令和7年7月18日

第3学年保護者様

世田谷区立桜丘中学校

校長 山本 武

		1学期		2学期		3学期						
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		世界は美しいと握手 文法（助詞）学びて時に之を習ふ—論語から 「『作られた物語』を超えて」	漢字に親しもう1・2俳句の可能性	文法（助動詞）「言葉の釣り糸を垂らす」書写（毛筆）読書案内	「挨拶」——原爆の写真に寄せて故郷	聞き上手になろう 漢字の造語力複数の意見を読んで考えよう	和歌の世界つながる古典名作それでも言葉を考えを効果的に伝えよう 夏草——「おくの細道」から	漢字3漢字に親しもう4書写（毛筆）	「温かいスープ」「アラスカとの出会い」「律儀な桜」	漢字に親しもう5	国語の力試し	
社会	歴史	第一次世界大戦と日本	大正デモクラシーの時代	世界恐慌と日本の中国侵略	第二次世界大戦と日本	現代の日本と私たち						
	公民	現代社会と私たち	現代社会と私たち	個人の尊重と日本国憲法	個人の尊重と日本国憲法	地球社会と私たち	地球社会と私たち	現代の民主政治と社会	私たちの暮らしと経済 3年間の復習	3年間の復習	3年間の復習	
数学		・多項式の計算 ・因数分解	・式の計算の利用 ・平方根	・根号をふくむ式の計算 ・平方根の利用	・2次方程式とその解き方 ・2次方程式の利用	・関数y=ax^2 ・関数y=ax^2の性質と調べ方 ・いろいろな関数の利用	・相似な图形 ・平行線と比	・相似な图形の面積と体積 ・円周角の定理 ・円周角の定理の利用	・三平方の定理 ・三平方の定理の利用	・標本調査 ・3年間の復習	・3年間の復習 ・3年間の復習	
理科	化学・物理・生物	2年生の復習 水溶液とイオン	酸アルカリとイオン	化学変化と電池	生物の成長と生殖	遺伝の規則性と遺伝子	生物の多様性と進化 物体の運動	力のはたらき方	エネルギーと仕事	自然のなかの生物 自然環境の調査と保全 科学技術と人間	3年間の復習	3年間の復習
	地学	星空をながめよう 太陽	太陽の一日の動き 地球の自転と方位・時刻	星の一日の動き	星の一年の動き	地軸の傾きと季節の変化	月の満ち欠け	金星の見え方	日食と月食	太陽系の天体 宇宙の広がり	3年間の復習	3年間の復習
音楽		花	ブルタバ	アルトリコーダー	アルトリコーダー	ボレロ	箏 合唱コンクール学年合唱曲	合唱コンクール学年合唱曲	合唱コンクール自由曲	合唱コンクール自由曲	合唱コンクール自由曲	卒業生合唱
美術		学びの探求と未来 (鑑賞) ひと目で伝えるための工夫(デザイン)	ひと目で伝えるための工夫(デザイン) 世界の美術(鑑賞)	今を生きる私へ(絵画)	今を生きる私へ(絵画)	今を生きる私へ(絵画)	仏像に宿る心(鑑賞) つくって使って味わう工芸(工芸)	つくって使って味わう工芸(工芸)	つくって使って味わう工芸(工芸)	イメージを追い求めて(彫刻)	イメージを追い求めて(彫刻)	イメージを追い求めて(彫刻)
保健体育		体育 ・体つくり運動 ・陸上(短距離走・長距離走) ・ダンス	体育 ・体つくり運動 ・陸上(リレー) ・ダンス	体育 ・水泳 ・体育理論 保健 ・感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・陸上(走り高跳び) 保健 ・感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・球技「ネット型」 保健 ・感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・球技「ネット型」 保健 ・感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・球技「ネット型」 保健 ・感染症の予防と健康を守る社会の取り組み	体育 ・球技「ネット型」 ・陸上(長距離走) 保健 ・環境の健康への影響	体育 ・球技「ネット型」 ・球技「ボール型」 ・球技「ベースボール型」 文化としてのスポーツ 保健 ・環境の健康への影響	体育 ・球技「ボール型」 ・球技「ベースボール型」 文化としてのスポーツ 保健 ・環境の健康への影響	
技術		金属の特徴	金属の特徴	金属の加工方法 金属の種類と特徴 伝言板の製作、製図	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作 アクティビティ図	プログラム(スクランチなど)	プログラム(スクランチなど)	プログラム(スクランチなど)
家庭		家庭生活と消費	購入・支払いと生活情報	購入・支払いと生活情報	消費者被害と消費者の自立	消費者被害と消費者の自立	持続可能な社会	持続可能な社会	持続可能な社会	家庭生活と地域	家庭生活と地域	家庭生活と地域
英語		受動態 現在完了(経験)	make + (代)名詞+形容詞 SVOO(that節) 現在完了(完了)	現在完了(継続) 現在完了進行形	It is ... (for+人など) + to +動詞の原形 want+ (人など) + to +動詞の原形 使役動詞 Stage Activity 1	Let's Read 1 間接疑問文 動詞+(人)+whatなどではじまる節 Stage Activity 1	名詞+現在分詞 (後置修飾) 名詞+過去分詞 (後置修飾) 名詞を修飾する文	関係代名詞 主格 関係代名詞 目的格 仮定法(if +主語 +were ...)	Stage Activity 2 仮定法(I wish ...)	主語を説明する関係代名詞 Let's Read 2 Let's Read 3	3年間の復習	Stage Activity 3