

令和7年度 第2学年 年間指導計画

令和7年12月25日

第2学年保護者様

世田谷区立桜丘中学校

校長 山本 武

		1 学期			2 学期			3 学期				
		4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
国 語		見えないだけ アイスプラネット 魅力的な提案をしよう 枕草子 書写	クマゼミ増加の原因を探る 短歌に親しむ・短歌を味わう 言葉の力	メディアの特性を生かして 情報を集めよう 翻訳作品を読み比べよう 言葉の力	ヒューマノイド 書写	字のない葉書 表現を工夫して書く 聞き上手になろう 書写	モアイは語る 適切な根拠を選んで書く 月夜の浜辺	文法（助動詞） 平家物語 徒然草	漢詩の風景 君は最後の晚餐を知っているか 立場を尊重して話し合おう	自分らしさを認め合う社会へ 走れメロス	走れメロス 書写 描写を工夫して書く 敬語	鍵 盆土産 形 書写
社 会	地 理	2 章 日本の地域的特色と地域区分	3 章 日本 の諸地域 1 節 九州地方 2 節 中国・四国地方	3 章 日本 の諸地域 3 節 近畿地方 4 節 中部地方	3 章 日本 の諸地域 5 節 関東地方	3 章 日本 の諸地域 6 節 東北地方 7 節 北海道地方 4 章 地域の在り方						
	歴 史						第 4 章 近世の日本	第 4 章 近世の日本	第 4 章 近世の日本	第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 5 章 開国と近代日本の歩み	第 5 章 開国と近代日本の歩み
数 学		第 1 章 式 の計算 (式の計算)	第 1 章 式 の計算 (式の計算) (文字式の利用)	第 2 章 連立 方程式 (連立方程式の解き方)	第 2 章 連立 方程式 (連立方程式の利用) 第 3 章 一次関数	第 3 章 一次関数 第 4 章 図形 の調べ方	第 4 章 図形 の調べ方	第 5 章 図形 の性質の証明	第 5 章 図形 の性質と証明	第 6 章 場合 の数と確率	第 7 章 箱ひ げ図とデータの活用	
理 科	化 物	物質のなり立ち	物質どうしの化学変化	物質どうしの化学変化 酸素がかわる化学変化	酸素がかわる化学変化	化学変化とその利用	静電気と電流	電流の性質	電流の性質	電流と磁界	電流と磁界	
	生 地	生物と細胞	植物のからだのつくりとはたらき		動物のからだのつくりとはたらき	刺激と反応	気象の観測		雲のでき方と前線	大気動きと日本の天気		
音 楽		・サンタルチア	・既習曲	・フーガ ト短調 ・アルトリコーダー	・アルトリコーダー	・夏の思い出 ・箏	・勸進帳 ・合唱コンクール 学年合唱	・アイーダ ・合唱コンクール クラス曲	・合唱コンクール クラス曲	・交響曲第 5 番	・合唱コンクール クラス曲	・合唱コンクール クラス曲
美 術		美について	形と色の挑戦 世界の美術	墨で描く	墨で描く	世界の美術 暮らしの中のデザイン	暮らしの中のデザイン	暮らしの中のデザイン	暮らしの中のデザイン	今の自分 これからの自分	今の自分 これからの自分	今の自分 これからの自分
保健体育		体づくり運動	陸上競技（走高跳・短距離走・リレー） 保健（生活習慣の健康への影響）	球技 ネット型（バレーボール） 保健（生活習慣の健康への影響）	水泳	球技 ベースボール型（ソフトボール） 保健（生活習慣の健康への影響）	器械運動（マット運動） 保健（けがの防止と応急手当）	陸上競技（中距離・長距離）	ダンス	球技 ゴール型（バスケットボール） 武道（剣道）	球技 ゴール型（サッカー） 武道（剣道）	球技 ネット型（卓球） 武道（剣道）
技 術		電気エネルギーの利用	回路図の読み方、かき方	エネルギーの変換と効率 回路図の読み方、かき方	回路図の読み方、かき方 ラジオ作成 はんだ付け	ラジオ作成	ラジオ作成	ラジオ作成	動力伝達のしくみ	コロックルを使ったプログラムなど	コロックルを使ったプログラムなど	電気の安全な使い方
家 庭		家庭のはたらきと家庭の仕事	布を用いた物の製作	布を用いた物の製作	布を用いた物の製作	住まいのはたらきと心地よさ	安全な住まいで安心な暮らし	家庭生活と消費	購入・支払いと生活情報	購入・支払いと生活情報	消費者被害と消費者の自立	地域の食文化
英 語		Unit 0[過去進行形・] Unit 1[未来の表現・show 人もの]	Unit 1[未来の表現・call A B] Unit 2[接続詞]	Unit 3[to不定詞副詞的用法・形容詞的用法] Stage Activity 1[好きな日本食の紹介]	Let's read 1 [History of Clocks] Unit 4[助動詞]	Unit 4[助動詞・動名詞]	Unit 5[how to ～・感情を表す文]	Unit 6[比較級・最上級]	Stage Activity 2[My School and School life]	Let's Read 2[A Glass of Milk]	Unit 7[受動態] Stage Activity 3[Let's Have a Discussion]	Stage Activity 3[Let's Have a Discussion] Let's Read 3[Pictures of Our Beautiful Planet]