

令和7年度 第2学年 年間指導計画

令和8年3月25日

第2学年保護者様

世田谷区立桜丘中学校

校長 山本 武

		1学期			2学期			3学期				
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		見えないだけ アイスプラネット 魅力的な提案をしよう 枕草子 書写	クマゼミ増加の原因を探る 短歌に親しむ・短歌を味わう 言葉の力	メディアの特性を生かして 情報を集めよう 翻訳作品を読み比べよう	ヒューマノイド 書写	字のない葉書 表現を工夫して書こう 聞き上手になろう 書写	モアイは語る 適切な根拠を選んで 書こう 月夜の浜辺	文法（助動詞） 平家物語 徒然草	漢詩の風景 君は最後の晚餐を 知っているか 立場を尊重して話し 合おう	自分らしさを認め合 う社会へ 走れメロス	走れメロス 書写 描写を工夫して書こ う 敬語	健 益土産 形 書写
社会	地理	2章 日本の地域的特色と 地域区分	3章 日本の諸地域 1節 九州地方 2節 中国・四国地 方	3章 日本の諸地域 1節 近畿地方 4節 中部地方	3章 日本の諸地域 5節 関東地方	3章 日本の諸地域 6節 東北地方 7節 北海道地方 4章 地域の在り方						
	歴史						第4章 近世の日本	第4章 近世の日本	第4章 近世の日本	第5章 開国と近代日本の歩 み	第5章 開国と近代日本の歩 み	第5章 開国と近代日本の歩 み
数学		第1章 式の計算 (式の計算)	第1章 式の計算 (式の計算) (文字式の利用)	第2章 連立方程式 (連立方程式の解き方)	第2章 連立方程式 (連立方程式の利用) 第3章 一次関数	第3章 一次関数	第3章 一次関数 第4章 図形の調 べ方	第4章 図形の調 べ方	第5章 図形の性 質の証明	第5章 図形の性 質と証明	第6章 場合の数 と確率	第7章 箱ひげ図 とデータの活用
理科	化物	物質のなり立ち	物質どうしの化学 変化	物質どうしの化学 変化 酸素がかわる化学 変化	酸素がかわる化学 変化 化学変化と物質の 質量	化学変化とその利 用	化学変化とその利 用	静電気と電流	電流の性質	電流の性質	電流と磁界	電流と磁界
	生地	生物と細胞	植物のからだのつ くりとはたらき		動物のからだのつ くりとはたらき		刺激と反応	気象の観測		雲のでき方と前線	大気の動きと日本 の天気	
音楽		・サンタルチア	・既習曲	・フーガ ト短調 ・アルトリコー ダー	・アルトリコーダー	・夏の思い出 ・箏	・勸進帳 ・合唱コンクール 学年合唱	・アイーダ ・合唱コンクール クラス曲	・合唱コンクール クラス曲	・交響曲第5番	・合唱コンクール クラス曲	・合唱コンクール クラス曲
美術		美について	形と色の挑戦 世界の美術	墨で描く	墨で描く	世界の美術 暮らしの中のデザ イン	暮らしの中のデザ イン	暮らしの中のデザ イン	暮らしの中のデザ イン	今の自分 これか らの自分	今の自分 これか らの自分	今の自分 これか らの自分
保健体育		体づくり運動	陸上競技（走高跳・ 短距離走・リレー） 保健（生活習慣の健 康への影響）	球技 ネット型 （バレーボール） 保健（生活習慣の健 康への影響）	水泳	球技 ベースボール 型（ソフトボール） 保健（生活習慣の健 康への影響）	器械運動 （マット運動） 保健（けがの防止と 応急手当）	陸上競技 （中距離・長距 離）	ダンス	球技 ゴール型 （バスケットボー ル） 武道（剣道）	球技 ゴール型 （サッカー） 武道（剣道）	球技 ネット型 （卓球） 武道（剣道）
技術		電気エネルギーの 利用	回路図の読み方、 かき方	エネルギーの変換と 効率 回路図の読み方、か き方	回路図の読み方、かき 方 ラジオ作成	ラジオ作成	ラジオ作成	ラジオ作成	動力伝達のしくみ	コロックルを使っ たプログラムなど	コロックルを使っ たプログラムなど	電気の安全な使い 方
家庭		家庭のはたらきと 家庭の仕事	布を用いた物の製 作	布を用いた物の製 作	布を用いた物の製 作	住まいのはたらき と心地よさ	安全な住まいで安 心な暮らし	家庭生活と消費	購入・支払いと生 活情報	購入・支払いと生 活情報	消費者被害と消費 者の自立	地域の食文化
英語		Unit 0[過去進行 形・] Unit 1[未来の表 現・show 人 も の]	Unit 1[未来の表 現・call A B] Unit 2[接続詞]	Unit 3[to不定詞副 詞的用法・形容詞 的用法] Stage Activity 1[好きな日本食の 紹介]	Let's read 1 [History of Clocks] Unit 4[助動詞]	Unit 4[助動詞・動 名詞]	Unit 5[how to ～・感情を表す文]	Unit 6[比較級・最 上級]	Stage Activity 2[My School and School life]	Let's Read 2[A Glass of Milk]	Unit 7[受動態] Stage Activity 3[Let's Have a Discussion]	Stage Activity 3[Let's Have a Discussion] Let's Read 3[Pictures of Our Beautiful Planet]