

令和7年度 第3学年 年間指導計画

第3学年保護者様

令和8年3月25日

世田谷区立桜丘中学校

校長 山本 武

		1学期			2学期			3学期				
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		世界は美しいと握手	文法（助詞） 学びて時に之を習 ひー論語から 「『作られた物語』 を超えて」	熟語の読み方 漢字に親しもう1・ 2 俳句の可能性 目休と地巻 論理の展開を意識し て書こう	文法（助詞） 「言葉の釣り糸を垂らす」書 写（毛筆）読書案内 スピーチ 報道文を比較して読 もう	「挨拶」ー原爆の 写真に寄せて 故郷 論理の展開を考える 慣用句・ことわざ・ 故事成語	聞き上手になろう 漢字の造語力 複数の意見を読んで 考えよう 夏草ー「おくの細 道」から	和歌の世界 つながる古典名作 それでも言葉を 考えを効果的に伝え よう 漢字に親しもう3 聞き浸る「初恋」	漢字3 漢字に親しもう4 書写（毛筆） 合意形成に向けて話 し合おう	「温かいスープ」 「アラスカとの出会 い」「律儀な桜」 「わたしを束ねない で」三年間の歩みを 振り返ろう	漢字に親しもう5 問題演習	国語の力試し 問題演習
社会	歴史	第一次世界大戦と 日本	大正デモクラシーの時代	世界恐慌と 日本の中国侵略	第二次世界大戦と 日本	現代の日本と私たち						
	公民	現代社会と私たち	現代社会と私たち	個人の尊重と 日本国憲法	個人の尊重と 日本国憲法	現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	現代の民主政治と社会 私たちの暮らしと経済	現代の民主政治と社会 国際社会と私たち 3年間の復習	3年間の復習	3年間の復習
数学		・多項式の計算 ・因数分解	・式の計算の利用 ・平方根	・根号をふくむ式の 計算 ・平方根の利用	・2次方程式とその 解き方 ・2次方程式の利用	・関数 $y=ax^2$ ・関数 $y=ax^2$ の性 質と調べ方 ・いろいろな関数の 利用	・相似な図形 ・平行線と比	・相似な図形の面積 と体積 ・円周角の定理 ・円周角の定理の利 用	・三平方の定理 ・三平方の定理の利 用	・標本調査 ・3年間の復習	・3年間の復習	・3年間の復習
理科	化学・ 物理・ 生物	2年生の復習 水溶液とイオン	酸アルカリとイオン	化学変化と電池	生物の成長と生殖	遺伝の規則性と遺伝 子	生物の多様性と進化 物体の運動	力のはたらき方	エネルギーと仕事	自然のなかの生物 自然環境の調査と保 全 科学技術と人間	3年間の復習	3年間の復習
	地学	星空をながめよう 太陽	太陽の一日の動き 地球の自転と方位・時刻	星の一日の動き	星の一年の動き	地軸の傾きと季節の変化	月の満ち欠け	金星の見え方	日食と月食	太陽系の天体 宇宙の広がり	3年間の復習	3年間の復習
音楽		花	ブルタバ	アルトリコーダー	アルトリコーダー	ポレロ ※3学期実施に変更	箏 合唱コンクール学 年合唱曲	合唱コンクール学 年合唱曲	合唱コンクール自 由曲	合唱コンクール自 由曲	合唱コンクール自 由曲	卒業生合唱
美術		学びの探求と未来 （鑑賞） ひと目で伝えるため の工夫（デザイン）	ひと目で伝えるため の工夫（デザイン） 世界の美術（鑑賞）	今を生きる私へ（絵 画）	今を生きる私へ（絵 画）	今を生きる私へ（絵 画）	仏像に宿る心（鑑 賞） つくって使って味わ う工芸（工芸）	つくって使って味わ う工芸（工芸）	つくって使って味わ う工芸（工芸）	イメージを追い求め て（彫刻）	イメージを追い求め て（彫刻）	イメージを追い求め て（彫刻）
保健体育		体育 ・体づくり運動 ・陸上（短距離走・ 長距離走） ・ダンス	体育 ・体づくり運動 ・陸上（リレー） ・ダンス	体育 ・水泳 ・体育理論 保健 ・感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・陸上（走り高跳び） 保健 ・感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み	体育 ・器械運動 保健 ・感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み	体育 ・器械運動 ・陸上（長距離走） 保健 ・感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み	体育 ・球技「ネット型」 ・球技「ネット型」 ・陸上（長距離走） 保健 ・環境の健康への影響	体育 ・球技「ネット型」 ・球技「ネット型」 ・文化としてのスポーツ 保健 ・環境の健康への影響	体育 ・球技「ゴール型」 ・球技「ベースボール型」 ・文化としてのスポーツ 保健 ・環境の健康への影響	体育 ・球技「ゴール型」 ・球技「ベースボール型」 ・文化としてのスポーツ 保健	体育 ・球技「ベースボール型」 ・球技「ベースボール型」
技術		金属の特徴	金属の特徴	金属の加工方法 金属の種類と特徴 伝言板の製作、製 図	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作	伝言板の製作 アクティビティ図	プログラム（スク ラッチなど）	プログラム（スク ラッチなど）	プログラム（スク ラッチなど）
家庭		家庭生活と消費	購入・支払いと生 活情報	購入・支払いと生 活情報	消費者被害と消費 者の自立	消費者被害と消費 者の自立	持続可能な社会	持続可能な社会	持続可能な社会	家庭生活と地域	家庭生活と地域	家庭生活と地域
英語		受動態 現在完了（経験）	make + (代)名詞+形容詞 SVOO (that節) 現在完了（完了）	現在完了（継続） 現在完了進行形	It is ... (for+ (人など) + to + 動詞の原形 want+ (人など) + to + 動詞の原形 使役動詞 Stage Activity 1	Let's Read 1 間接疑問文 動詞+ (人) + whatなどで はじまる節	名詞十現在分詞 （後置修飾） 名詞十過去分詞 （後置修飾） 名詞を修飾する文	関係代名詞 主格 関係代名詞 目的格 仮定法 (I wish ...)	Stage Activity 2 仮定法 (If + 主語 + were ...)	主題を説明する関係代名詞 Let's Read 2 Let's Read 3	3年間の復習	Stage Activity 3