

## 世田谷区立桜丘中学校 3学年社会科 年間指導計画

『新しい社会 歴史』（東京書籍）	年間授業時数	140（歴史30）	学年	3学年	学級	A組～F組
------------------	--------	-----------	----	-----	----	-------

## 1 学習の到達目標

学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争から第二次世界大戦後の日本・世界についての知識・技能を身に付け、活用することができる。</li> <li>(例) 第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現・第二次世界大戦と人類への惨禍・日本の民主化と冷戦下の国際社会・日本の経済の発展とグローバル化する世界</li> <li>・近現代の特色や事象を相互に関連付け、社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し表現することができる。</li> <li>・これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現することができる。</li> <li>・年表やグラフなどの資料から必要な情報を読み取り、自分の言葉で説明することができる。</li> </ul>
使用教科書・副教材など	<p>教科書『新しい社会 歴史』（東京書籍）</p> <p>資料集『みつけようはてな？とビックリ！歴史資料』（とうほう）</p>

## 2 学習指導計画及び評価方法等

学期	月	単元タイトル	学習のねらい	活動内容	評価の観点のポイント		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	4	第5章 開国と近代日本の歩み 4節 日清・日露戦争と近代産業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争、条約改正などを基に、我が国の国際的な地位が向上したことを理解させる。</li> <li>・我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解させる。</li> <li>・工業化の進展と政治や社会の変化など、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> <li>・近代(前半)の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現させる。</li> <li>・近代(前半)の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を身に付けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題の自力解決、グループワーク、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日清・日露戦争、条約改正などを基に、我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。</li> <li>・我が国の産業革命、この時期の国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工業化の進展と政治や社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>・近代(前半)の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近代(前半)の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> </ul>

5 6	<p>第6章 二度の世界大戦と日本</p> <p>1節 第一次世界大戦と日本</p> <p>2節 世界恐慌と日本の中中国侵略</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動きなどを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢と、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解する。</li> <li>戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢について、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。</li> <li>第一次世界大戦前後の国際情勢について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする。</li> </ul>	<p>・課題の自力解決、グループワーク、小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦の背景とその影響、民族運動の高まりと国際協調の動きなどを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢と、大戦後に国際平和への努力がなされたことを理解している。</li> <li>・我が国の国民の政治的自覚の高まりと文化の大衆化などを基に、第一次世界大戦前後の国際情勢及び我が国の動きを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢について、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦前後の国際情勢について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>第一次世界大戦前後の国際情勢と大衆の出現について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>・粘り強くあきらめない態度をもち、問題解決に向けて自ら工夫・調整して取り組もうとしている。</li> </ul>
7	<p>3節 第二次世界大戦と日本</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済の世界的な混乱と社会的問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国との政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解する。</li> <li>経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第二次世界大戦と人類への惨禍について、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。</li> <li>第二次世界大戦と人類への惨禍について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする。</li> </ul>	<p>・課題の自力解決、グループワーク、小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済の世界的な混乱と社会的問題の発生、昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国との政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。</li> <li>昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国との政治・外交の動き、中国などアジア諸国との関係、欧米諸国の動き、戦時下の国民の生活などを基に、軍部の台頭から戦争までの経過と、大戦が人類全体に惨禍を及ぼしたことを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>経済の変化の政治への影響、戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第一次世界大戦前後の国際情勢、人類への惨禍について、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>戦争に向かう時期の社会や生活の変化、世界の動きと我が国との関連などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、第二次世界大戦と人類への惨禍について、近代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一次世界大戦前後の国際情勢、人類への惨禍について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>第二次世界大戦と人類への惨禍について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>・粘り強くあきらめない態度をもち、問題解決に向けて自ら工夫・調整して取り組もうとしている。</li> </ul>
7	<p>第7章 現代の日本と世界</p> <p>1節 戦後日本の発展と国際社会</p> <p>2節 新たな時代の日本と世界</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冷戦、我が国民主化と再建の過程、国際社会への復帰、高度経済成長、国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められ、科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国</li> </ul>	<p>・課題の自力解決、グループワーク、小テスト</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我が国民主化と再建の過程などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や、世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。</li> <li>冷戦、国際社会への復帰などを基に、第二次世界大戦後の諸改革の特色や世界の動きの中で新しい日本の建設が進められたことを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化について、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の民主化について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>冷戦下の国際社会、日本の経済の発展について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>・日本の経済の発展とグローバル化する世界について、そこで見</li> </ul>

		<p>役割が大きくなってきたことを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>諸改革の展開と国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の民主化と冷戦下の国際社会、日本の経済の発展とグローバル化する世界について、現代の社会の様子を多面的・多角的に考察し、表現する。</li> <li>現代の日本と世界について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする。</li> <li>これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方にについて、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現する。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>高度経済成長、国際社会との関わりなどを基に、我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</li> <li>国際社会との関わり、冷戦の終結などを基に、我が国の経済や科学技術の発展によって国民の生活が向上し、国際社会において我が国の役割が大きくなってきたことを理解している。</li> </ul>	<p>に関連付けるなどして、冷戦下の国際社会、日本の経済の発展について、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際社会の変化、政治の展開と国民生活の変化などに着目して、事象を相互に関連付けるなどして、日本の経済の発展とグローバル化する世界について、現代の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<p>られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>粘り強くあきらめない態度をもち、問題解決に向けて自ら工夫・調整して取り組もうとしている。</li> </ul>
--	--	---	--	---	--	--

#### 【評価方法】

- ① 積み重ねテストによる「知識・技能」、「思考、判断、表現」の評価。
- ② 振り返りシートやレポート課題による「主体的に学習に取り組む態度」や「思考、判断、表現」の評価。
- ③ 提出物の状況・内容による「主体的に学習に取り組む態度」の評価。
- ④ 授業内での発表などの表現による「主体的に学習に取り組む態度」の評価。
- ⑤ 授業内での小テストによる評価。

2	9		公民の学習を行います。		
	10				
	11				
	12				
3	1		3年間の総まとめを行います。		
	2				
	3				