

世田谷区立桜丘中学校 技術・家庭（技術分野）

New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する	年間授業時数	35	学年	1	学級	A～F
------------------------	--------	----	----	---	----	-----

1 学習の到達目標

学習の到達目標	<A 材料と加工の技術> ものづくりの実習を通して、ものづくりの基礎的な知識と技術を習得し、それらを生活に活用する態度を育てる。 <B 生物育成の技術> 生物育成の技術の基礎的な知識と技術を習得し、それらを生活に活用する力と態度を育てる。 <D 情報の技術> コンピュータやネットワークを構成する要素の種類や役割を理解し、それを用いてデジタル作品が制作できる力を育てる。
使用教材、副教材など	「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する」（教育図書） 「New 技術・家庭 技術分野 明日を創造する 技術ハンドブック」（教育図書） 「マジカルボード A」（材料加工教材 株式会社シャトル）

2 学習指導計画及び評価方法等（○：評価規準 ◇評価方法）

学期	月	単元タイトル (題材)	学習のねらい	活動内容	評価の観点のポイント		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度 ・あきらめない態度で、問題解決に向けて自ら工夫・調整して取り組もうとしている。
1	4	・ガイダンス	・小学校からの学習のつながり、技術のすばらしさについて知る。	・授業、レポートの制作など	・レポート	・レポート	・レポート
	5	・製図	・等角図や第三角法を使って、立体の表し方を理解させる。また、特徴や活用方法について理解する。	・授業、作図など	・作図		作図

	6	・木材の特性	・木材の組織や種類などを理解する。	・授業、プリントの作成など	・積み重ね総合テスト（6月）	・プリント	・プリント
	7	・木製品の製作 ・けがき作業 ・切断作業 ・穴あけ作業 ・仮組立作業 ・仕上げ作業 ・製図	・設計図を見て、どのような加工をするか、・製図を通して理解する。 ・各作業で道具の正しい使い方を理解する。 ・安全にけががないように指導する。・	・授業、作業、レポートの作成、振り返りなど	・レポート、作品	・振り返り、作品	・レポート、振り返り、作品
2	9	・生活や社会を支える生物育成の技術	・教科書やプリントを中心として、生物育成の技術と生活との関わりを理解する。・	・授業、作業、レポートの作成、振り返りなど	・レポート、作品	・振り返り、作品	・レポート、振り返り、作品
	10						
	11						
	12						
3	1	・情報セキュリティと情報モラル	・情報モラルについて理解する。	・授業、コンピュータの操作、プリントの制作など	・作品、レポート		・プリント、レポート
	2	・コンピュータの基本的な構成やしくみなど	・コンピュータを見て各部の名称、働き、装置の役割について理解する。	・授業、プリントの制作など	・積み重ね総合テスト（2月）	・プリント	プリント

	3	<ul style="list-style-type: none"> ワードプロセッサの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ワードプロセッサの使い方にについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業、コンピュータの操作、プリントの制作など 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル作品 	<ul style="list-style-type: none"> プリント 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル作品
		<ul style="list-style-type: none"> インターネットの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの使い方について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業、コンピュータの操作、プリントの制作など 			<ul style="list-style-type: none"> プリント