



教育目標	<p>～よき校風を継承し、豊かな心をもち行動力のある生徒の育成～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ力・考える力を身につける</li> <li>・お互いを認め合う中で自分のよさを知る</li> <li>・地域・社会の一員として健全な心身を養う</li> </ul> <p>【世田谷区教育振興基本計画】（令和6年度～10年度） 共に学び、共に育つ上で大切にしたいこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のよさや可能性を信じる</li> <li>・違いを認め、思いやり、学び合い</li> <li>・社会の創り手として行動する</li> </ul> <p><b>教育目標 「幸せな未来をデザインし、創造するせたがや教育」</b></p> <p>基本方針1 新しい知を創造する 基本方針2 地球の一員として行動する 基本方針3 多様性を受け入れ自分らしく生きる 基本方針4 共に学び成長し続ける</p>	
目指す学校像	目指す学校像	<p>～生徒の夢の実現を支援する学校～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が生き生きと楽しく学び、学校に愛着と誇りをもてる学校</li> <li>・教職員が組織として団結し、働きがいを感じられる学校</li> <li>・保護者・地域から愛され信頼され、「あいさつ」が響く学校</li> </ul>
目指す生徒像	目指す生徒像	<p>明るく元気に楽しく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に考え方抜く生徒</li> <li>・誠実で思いやりをもって接することのできる生徒</li> <li>・心身を鍛え、仲間と切磋琢磨する生徒</li> </ul> <p>中学校は大人になる準備の期間です。新しいことに挑戦し、その過程で失敗や成功を経験しながら、成長してほしい。</p>
目指す教師像	目指す教師像	<p>服務には厳しく、人間関係は温かく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の個性を理解し、伸ばす教師</li> <li>・分かる授業で生徒を引き付ける教師</li> <li>・人権感覚を磨き、生徒とともに共感する教師</li> </ul>
重点目標	<p>◎「キャリア・未来デザイン」教育の実現に向けて、キャリア教育を計画的に展開する。</p> <p>◎教育DXの推進に向けて、ICT機器を効果的に活用して個別最適な学びや協働的な学びの一体的な充実を図る。</p> <p>◎多様性を尊重しながら共に学び、共に育つ教育の推進に向けて、多様な価値観に対して共感する態度を養い、共に知的好奇心、探究心を育てる。</p> <p>◎地域社会との協働した教育の推進に向けて、学校支援地域本部を活用して、特色ある学校としての教育活動の充実を図る。</p> <p>◎「学校における働き方改革」の推進に向けて、効果的な教育活動を心掛ける。</p> <p>◎文部科学省「安全点検要領」に基づき、安全・安心な学校作りを推進する。</p>	

<p>指導の重点</p>	<p>【各教科等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎「せたがや探究的な学び」の推進のために、「探究プロセス」、「共感・協働」する学びを実現するための授業改善を行い、学習内容の定着と学び方の習得を図る。</li> <li>◎授業等でICT機器を効果的に活用し、デジタルリテラシーを養い、デジタル・シティズンシップの考えを身に付けさせ、「探究的な学び」「協働的な学び」の充実を図る。</li> <li>◎主権者教育として、社会科の授業や生徒会活動等を通して、主体的に地域や生徒会活動に参画しようとする資質や能力を育成する。</li> <li>○総合的な学習の時間では、「地球の一員として行動する」ことを意識させ、他者と協働して課題解決に取り組む学習課題や体験、地域等での活動を行う。</li> </ul> <p>【特別活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○委員会活動等での異学年との活動や地域との交流を通して、自他の役割の重要性、相互に協力することの大切さを理解させる。</li> <li>○第1学年「自己理解」、第2学年「他者理解」、第3学年「国際理解」をテーマとし、自己の生き方について考えを深めさせる活動を行う。</li> </ul> <p>【キャリア教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎3年間を見通した計画に基づいた「キャリア教育」を進め、自らの将来像を描き、自らの進路を自ら決めていくことができる生徒を育てる。</li> </ul> <p>【インクルーシブ教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎多様性を尊重しながら共に学び、共に育つ教育の推進に向けて、誰もが相互に人格と個性を尊重し合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える社会を目指し、同じ場で共に学ぶことを追求する。</li> <li>◎生徒の個性や特性を把握し、必要に応じて学校生活支援シート、個別の指導計画を作成し、一人一人の生徒に応じた指導内容や指導方法の工夫を図る。</li> </ul> <p>【生活指導等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎生徒の良さや可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支え、自己の幸福追求と社会に受け入れられる自己実現を支える指導を行う。</li> <li>○学校生活のきまり等について、生徒や保護者の意見を反映させて見直しを図る。また、カジュアルデーは、生徒主体に検討する。</li> <li>○「瀬田中学校いじめ防止基本方針」に基づき、「学校いじめ対策委員会」を構成して、校内での指導体制を充実させ、いじめの早期発見と解消を図る。</li> <li>○生命尊重の教育を基盤として、「SOSの出し方」指導を通して、自殺予防等の授業を行い、自他の生命を尊重する精神を養う。</li> <li>○「学校における事故〇」を目指し、「教職員の危機管理に関する資質の向上」、『国で策定した「学校における安全点検要領」等を参照した取り組み』を検討・実施する。</li> </ul>
<p>その他</p>	<p>【特色ある学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○キャリア・未来デザイン教育の推進として、学校支援地域本部等と連携して、地域人材を活用し、キャリア教育を充実させる。</li> </ul> <p>【特色ある学び舎】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○多摩川の学び舎の教育目標「豊か心」「学ぶ意欲」「健康な体」を達成するために、「働き方改革で実現する魅力的な学び舎づくり」を主題に研修し、幼稚園・保育園・小学校・中学校で連携して、非認知能力の育成を図る。</li> </ul> <p>【学校における働き方改革】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「教育の質を高める働き方改革推進プラン」の推進に向けて、教師が人間性や創造性を高め、生徒たちと向き合い効果的な教育活動ができるようにする。</li> </ul>

