

## 目指す学校像

- ◆保護者や地域から信頼される学校
- ◆地域で育てる学校
- ◆夢をかなえる手立てがたくさんある学校<入学者増のスローガン>
- ◆SDGs目標達成を自分事として、新たな目標を設定できる学校
- ◆特別支援学級の教育活動を安定させインクルーシブ教育を推し進める
- ◆古い校舎でも最大限の教育活動を進める<新校舎へのコンセプト作り>

### 生徒への願い

- ・素直な生徒  
<嘘をつかない・つかせない>
- ・コミュニケーション力を高め  
あう生徒
- ・何事にも取り組める生徒
- ・他者を思いやる気持ち

### 地域の特色・要望 ボランティア・他

- ・生徒を地域で育てる
- ・保護者・地域からの要望
- ・各団体へのボランティア派遣  
<町会のパトロールカー>
- ・PTA役員会への協力

### 定期考査へ向けて 考査前学習の取組

- ・STEP事業の活用  
<支援者増員>
- ・実習生や大学生の力を有効に  
活用する<地域力の活用>

### 本校の主な取り組み<特色・行事>

- ・運動会の充実（次年度に向けて）  
<学年種目の検討・苦手な生徒の対応>
- ・学芸発表会に向けて<学級増への対応>
- ・学び舎の持続可能な取り組みとイベント  
的な取り組みの定着とその推進  
<授業交流や部活動体験等>

### これからの職場・社会<SDGs>

- ・奉仕活動やボランティア活動  
への協力と定着
- ・SDGs目標達成への活動
- ・働き方改革後の活動定着
- ・各自の決めた日のノー残業デー  
の履行<管理職は水曜日>

### インクルーシブ教育の推進

- ・I組の諸活動の充実  
<I組の行事・授業交流>
- ・インクルーシブ教育の実践
- ・不登校生徒へのアプローチ
- ・個々の生徒の諸事情に応じた  
諸対応の拡充とその充実

### 若手教員の育成

- ・出・退勤／出張の確実な履行
- ・保護者・地域住民への対応力  
<来客対応や電話対応力>
- ・生徒の見本となる行動
- ・法の順守とその確実な履行