



# 世田谷中だより

世田谷社の学び舎

世田谷区立世田谷中学校

校長 前田 浩

〒154-0022 東京都世田谷区梅丘3-8-1 TEL 03-3420-7173(代)

e-mail dai134@setagaya.ed.jp <http://school.setagaya.ed.jp/tseya/>

## 自己調整力は、未来につながる実力

校長 前田 浩

毎月1度、朝の時間に自分のキャリア・パスポート（自分の生活を振り返ったり、見通したりするポートフォリオ）を見直したり、加筆・修正をしたりする時間があります。これを行う日を、本校では「キャリアスデー」と呼んでいて、月の初めに設定しています。

そもそも、自分はどんなことを目標にして4月をスタートさせたのかを忘れてしまっている生徒もいますし、2学期にもなれば、運動会でどんな振り返りをしたのかが、記憶の外に行ってしまうのは自然なことかもしれません。だからこそ、見直してみることに意味があります。幼い頃の写真や作った作品をしげしげと眺めるのと似ています。

私たちの日常は、思っていることがそのまま実現することは極めて稀で、大人でも子どもでも、変更や修正を日々余儀なくされ、それを積み重ねて、生活が成り立っています。「キャリアスデー」の朝の時間は、より納得できる自分を求めて、自己調整を図る時間です。調整する部分は、できるだけ残したまま、加筆・修正するのが上手な方法です。軌跡がわかるようにするためです。また、自分と向き合う時間ですから、友達と見せ合ったり相談したりするのは好ましくありません。一人で読み、書くことで、キャリア・パスポートに書かれていることを『意識化』することをめざしています。

このキャリア・パスポートは来月の三者面談の貴重な資料になります。面談は、生徒が自分の1学期を語るところから始まり、教員や保護者の役割は、何といたってもそのことの意義付けです。生徒が語ることで、キャリア・パスポートの内容を『行動化』できるようにすることをねらっています。

大谷翔平選手が、高校生の時に作成した「マンダラチャート（達成したい目標を真ん中に書いて、そのために何をするかをマス目に書いていくシート）」は、あまりにも有名ですが、そこには、「運」と書いた箇所があり、周りには「ゴミ拾い」「プラス思考」「道具を大切に使う」などと書かれています。キャリア・パスポートもマンダラチャートも、本人が大事にしようとしていることを、「意識化」「行動化」するための道具なのです。

「キャリア」という言葉からは、進学とか就職といった人生の節目を想像しがちですが、語源をたどれば、「轍（わだち）」という意味のラテン語から始まっています。それが転じて、「足跡・軌跡」を意味するようになりました。つまり、「『キャリア』とは・・・自分をときどき振り返ってみた時にできている足跡」ということです。このことは、ある学者の言葉にある、「キャリアとは、人が具体的な選択・決定を通して、時間をかけて一歩一歩努力して進んでいくのであり、創造していくものである。」につながっていきます。

本校の教育目標の1つである「『自律』自ら考え、判断し、行動できる生徒」となるためには、この自己調整力は、とても大切な実力です。子どもの未来につながる実力として、キャリア教育を通じて、自己調整力を育てていきたいです。

### 【世田谷社の学び舎から】

学び舎の日（6月25日）に、小学校6年生の中学校体験を行いました。中学校の先生の授業を受け、放課後は、部活体験もありました。小学生にアドバイスをする中学生の姿は、いつもより大人っぽく見えます。夏休みには、昨年度に引き続き、小学生と保護者のための部活動見学も実施します。



## 1 学年

5 月は大きな行事が重なり、1 年生の毎日は慌ただしく過ぎていきました。

5 月 20 日に延期となった初めての学校行事は運動会でした。クラス対抗の全員リレーと学年種目では 1 年生らしい元気な様子で取り組んでいました。また、クラスや学年の友人たちに声援をおくるだけでなく、他学年の学級にも大きな声援をおくっていた姿が印象的でした。一生懸命な姿に全力で応えとても良い運動会になりました。

翌週の 28 日からは河口湖移動教室を行いました。2 泊 3 日で富士山の雄大な自然や、班行動を通じて学校では経験することができない体験をたくさんすることができました。いつもとは違う環境の中で、クラスや学年の新しい一面をみることができ、楽しい思い出もたくさんできました。

2つの大きな行事を通じて、「全体としての成長」を感じることができました。まだまだ学ぶことは多くありますが、1 年生のこれからのさらなる成長が楽しみです。

## 2 学年

5 月の運動会では、去年より開催が早く準備期間が短かったものの、実行委員中心に練習に一生懸命励んでいました。全体練習や係り活動で、上級生と下級生の間をとりもって取り組む様子から、中堅学年としての成長を感じることができました。

9 月に行われる職場体験の取り組みも始まりました。先日、事業所の希望アンケートを行いました。自力で事業所を開拓した生徒もいました。7 月には事業所が決定します。今回の職場体験は、「働く」ことの喜びや厳しさを知ると同時に、新しい自分の発見と将来について考えを深めることを目的にしています。また、3 日間社会に出るうえで、礼法やマナーについての指導をさらに進めていきます。あいさつや言葉遣いについてご家庭でもご指導ご協力の程お願いいたします。



## 3 学年

中学校生活最後の運動会ということもあり、どのクラスも優勝に向けて気合の入った練習に取り組む姿が印象的でした。実行委員会や各係会でも先輩として後輩への声かけやアドバイスをしている姿が見られ、中心的役割としての活躍も見せていました。自分たちで作上げた運動会だからこそ、得られた達成感があつたと思います。

また、9 月の修学旅行に向けての動きもスタートしています。現在は、京都・奈良での班別行動でどこの見学地に行くのか、どのようなルートで回るか、昼食はどこで食べるかなどのコース計画を立てているところです。また、持ち物や服装、おこづかいや宿舎での過ごし方など、実行委員会を中心にルールの検討もしています。

7 月 3 日(木)の進路説明会を皮切りに、進路に向けての動きも本格的に始まり、10 月の学芸発表会の動きもスタートしています。様々なことが同時進行の 3 年生ですが、学年一丸となって乗り越えていきたいと思っておりますので、応援をよろしくお願いいたします。



## 双葉学級

連合球技大会(ティーボール大会)が6/27(金)に駒沢オリンピック公園屋内競技場で行われます。今年度も北沢中おおぐま学級の皆さんと 2 チーム編成で連合チームを作り、大会に参加します。今年度は学活や総合の時間を使って、応援グッズ作りにも取り組みました。素晴らしい横断幕、うちわ、ボンボンができました。横断幕の文言も生徒たちが決めたもので、「全力投球、すべてを出しきろう!!」です。他校との交流を楽しみ、日ごろの練習の成果を発揮することを期待します。



## I 組

【運動会】I組は3学年合同のチーム編成で「全員リレー」・「大縄」・「台風の目」の3種目に挑みました。「全員リレー」では、基礎トレーニング部のメンバーによるサポートを受け、見事1着を獲得することができ喜びに湧きました。「大縄」は前日まで回数が伸びずに苦戦していましたが、本番ではみんなの気持ちが一一致し、回数を増やすことができました。さらに「台風の目」では息の合ったチームワークで、明るく楽しく取り組むことができました。

例年より準備期間が短かったうえ、3年生にとっては中学校生活最後の運動会ということもあり、本気度で1・2年生との温度差から摩擦が生じたこともありました。しかし、みんなで克服し、当日には最高のパフォーマンスを発揮することができました。

【移動教室】1年生は、5月28日～30日に河口湖移動教室に行ってきました。I組の生徒は8名の生徒が参加しました。旅行中は天候が心配されましたが、生徒たちが活動する時間には雨が止み、予定していた活動にすべて取り組むことができました。事後学習で書いた生徒の作文を読みると「行ってみたいととても楽しかった!!」という声があり、普段学校ではできない経験から大きな達成感を得ることができました。また、帰ってきてからも休み時間に友人たちと一緒に遊ぶ場面が多くみられ、この活動を通して友達との距離が縮まったようです。移動教室のスローガン「友情が芽生えるような河口湖にするぞ!」を達成できたようで、嬉しく思います。

**ねいろ** 【運動会】ねいろでは毎年、独自で運動会スローガンを作成しています。今年は「安全第一!後悔のないように全力!協力!楽しもう!」というスローガンの下、ケガに気をつけながら、一生懸命練習に取り組みました。

ねいろの生徒は1～3年生合わせて約30人程度の生徒が運動会に参加します。そのため、今年度は、2年生と競技をすることになりました。学年練習1回、予行、本番と本校に行きました。はじめは、緊張していましたが、本校に行く回数を重ねるにつれて、競技や雰囲気にも慣れてきました。全員リレーは、予行で1位になったり、本番では、僅差で2位になったりと健闘しました。大縄やいかだ流しは本校のすごさに圧倒されましたが、ねいろの生徒も最後まで力を合わせて頑張りました。来年度以降もねいろは、学年を超え一致団結して運動会に取り組みたいと思います。

【プチ職場訪問】6月12日(木)に1年生は中央図書館、2年生はプラネタリウムにプチ職場訪問させていただきました。どちらも前半はインタビュー、後半は体験をさせていただきました。

図書館では、中央図書館の蔵書が48万冊以上もありそれを日々更新し、チームに分かれて職員の方々が仕事をしてくださるおかげで魅力的な展示になっていることを学びました。また、体験では普段立ち入ることができない書庫に入らせていただき、予約貸出の本を探し出し手配する貴重な体験をさせていただきました。

プラネタリウムでは、解説員として日々最新の天体学を学び続けたり、集客のために様々な工夫をしたり、お客様を楽しませるために人知れず努力を重ねられていることを知りました。その後、操作盤の前に移動し、操作盤の操作を見ながら解説員さんが好きな星座を教えてくださいました。

お話も体験も、普段聞いたり体験したりできないものばかりで、どれも貴重な経験となりました。7月本番の職場訪問で今回の経験を活かしたいと思います。

- <学校公開期間> 期間 7月2日(水)～7月4日(金)
  - <元気大作戦> 日時 7月4日(金) 9時45分～10時35分(2校時)  
講師 日本体育大学教授 野井真吾氏  
対象 1年生・保護者・小学5・6年生保護者  
場所 体育館  
内容 子どものからだと心について
  - <薬物乱用防止教室> 日時 7月4日(金) 14時30分～15時40分(生徒は6校時のみ) ※含む協議会  
対象 2・3年生・保護者  
場所 体育館
  - <夏休みボランティア> ・若林こどもまつり 7月26日(土) 若林小学校体育館・各教室  
・山崎こどもまつり 8月23日(土)  
・保育ボランティア 夏休み中 世田谷杜の学び舎保育園
  - <部活動体験(夏休み中)小学生対象>
  - <不登校並びに不登校傾向が心配な児童・生徒のための保護者説明会> 8月28日(木) 3時～4時30分
  - <チャレンジ教室①高校の先生による小論文対策講座> 3年生対象 8月26日(火) 9時～11時30分
  - <チャレンジ教室②高校の先生による面接対策講座> 3年生対象 8月27日(水) 9時～10時30分
- ※いずれも来校の際、スリッパを持参ください。

日	曜	7月予定
1	火	避難訓練 コミュニケーションタイム
2	水	学校公開期間始 職員会議
3	木	第1回進路説明会 修学旅行説明会(3)
4	金	学校公開期間終 道徳公開(1校時) 元氣大作戦(1)(2校時) セーフティ教室(薬物乱用防止教室)(2・3)(6校時)
5	土	家庭教育学級
6	日	
7	月	朝礼 安全指導 美化を考える日
8	火	コミュニケーションタイム クリーンデー(1・F)
9	水	専門委員会
10	木	
11	金	
12	土	
13	日	
14	月	生徒会朝礼 美化を考える日
15	火	コミュニケーションタイム
16	水	研修会
17	木	Fステ
18	金	大掃除 終業式 研修会 定時退勤奨励日
19	土	選挙のため体育館使用不可
20	日	選挙のため体育館使用不可
21	月	海の日
22	火	夏季休業日始 三者面談始
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	三者面談終
29	火	服装を考える日
30	水	
31	木	

日	曜	8月予定
1	金	
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	
9	土	
10	日	
11	月	山の日
12	火	
13	水	学校休業日
14	木	学校休業日
15	金	学校休業日
16	土	学校休業日
17	日	学校休業日
18	月	
19	火	
20	水	
21	木	
22	金	音楽発表会
23	土	
24	日	
25	月	教育相談始
26	火	チャレンジ教室(3) 自習教室
27	水	チャレンジ教室(3) 自習教室
28	木	不登校保護者説明会 自習教室 教育相談終
29	金	諸会議 服装を考える日
30	土	
31	日	夏季休業日終

日	曜	9月予定
1	月	始業式
2	火	あいさつ運動(始)
3	水	学習習得確認調査(3) 専門委員会
4	木	避難訓練
5	金	あいさつ運動(終)
6	土	
7	日	
8	月	生徒会朝礼 安全指導
9	火	定期考査Ⅱ始
10	水	定期考査Ⅱ終
11	木	修学旅行事前検診(3)
12	金	生徒会役員選挙
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	
17	水	修学旅行(3)始 職場体験(2)始
18	木	給食試食会
19	金	修学旅行(3)終 職場体験(2)終
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	秋分の日
24	水	
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	服装を考える日
30	火	