



# 世田谷中だより

世田谷社の学び舎

世田谷区立世田谷中学校

校長 前田 浩

〒154-0022 東京都世田谷区梅丘3-8-1 TEL 03-3420-7173(代)

e-mail dai134@setagaya.ed.jp <http://school.setagaya.ed.jp/tseya/>

## 働き方改革の進め方

校長 前田 浩

2学期早々に定期考査を終え、2年生は職場体験、3年生は修学旅行と1学期から準備してきた大きな取組も終わりました。

さて、9月の学校だよりでは、学校における働き方改革についてお知らせします。このことの必要性は、特定の地域・学校の固有のものではなく、今や学校問題から社会問題化しています。世田谷区においても、推進プランが策定され、今年度から3年間を集中取組期間としています。

本校では、これまで教員の自己評価と学校関係者評価アンケート（保護者対象）で、このことの感じ方を測ってきましたが、「働き方改革が進んでいると思う。」の肯定的回答の推移は、次の通りです。

【教員自己評価】 42% (R4) → 48% (R5) → 46% (R6)

【保護者アンケート】 実施せず (R4) → 36% (R5) → 42% (R6)

肯定的回答の割合は低く、なかなか進展していない状態であることが見て取れます。

年度の途中ですが、2学期から本校は、試行→完全実施をめざしたり、推奨したりしていることがありますので、その中から3点をお伝えします。（分教室「ねいろ」は除きます。）

### （1）「美化を考える日」を週2日にする。

今年度から「美化を考える日」を月曜日に設定し、学校の施設を大切に使い、清掃活動を行わない日としています。9月の美化委員会で、1学期の様子を振り返り、よい環境を保ちながら、放課後の時間を長くできないかについて話し合いをしました。

ここで、働き方改革の大前提に触れます。

学校職員のこれまでの過重な時間的・精神的な負担を軽減させ、職の魅力や働きがいを高めるとともに、学校教育の質を向上・持続可能なものにするために行う。

教育の質の向上が大きなポイントです。学校環境を大切にしようという生徒の意識が今より高まり、自分が見える放課後の時間がわずかでも長くなる。もちろん、汚れてしまった環境は、「美化を考える日」ですら、掃除によってきれいにします。10月から週2日の完全実施とします。

教員にとっては、20分でも時間が生まれれば、それは次の余裕を生むはずで。

### （2）学校電話の対応可能時間を7:45～17:30とする。

9月6日にPTA運営委員会があり、そこでこの件を説明しました。働き方改革を進めることへの理解をいただき、10月を試行期間とします。学校職員の1日の勤務時間終了は16:45ですが、それより長く働いていることが常態化していて、18時を過ぎても電話でのやり取りをしていることがしばしばあります。家庭からの連絡や学校からのお知らせは、すぐるを使うことが一般化されるようになっており、電話対応の時間設定は必要だと判断をしました、生徒の事故や行方不明など、万一重大な緊急事案が発生した場合は、

学校携帯に連絡をするか、直接来校いただくこととします。機器は職員室に置く、あるいは学校警備員が所持するようにしますが、必ずしも電話を取ることができるものではないことをご了承ください。

10月の試行期間を経て、正式に実施する場合は、すぐ一報でお知らせします。

### (3) 休日の部活動での部活動支援員(監督)の活用を進める

すべての部活動に、部活動支援員(監督)がいる訳ではありませんが、その数を順次増やし、休日の活動を委譲していくことが本区のプランです。本校もそれに則って進めているところです。部活動支援員(監督)が単独で指導に当たったり、校外に引率したりするようになりますので、ご理解のほどお願いいたします。今後必要な事項については、別途部活動顧問を通じてご連絡します。

#### 1 学年

2学期になり教科「日本語」の授業を活用し、ビブリオバトルを行いました。初めて取り組む人もいたので、まずは担任4人と司書の関谷先生で実践しました。先生方の趣味や教科の特性を生かした本の紹介で、皆さん興味深く聞いていました。なお、チャンプ本に選ばれたのは関谷先生が紹介した「空想科学読本Ⅲ」(柳田 理科雄著)という本です。本選びから、ビブリオバトルのルールなども交えて教えてもらい、有意義な時間となりました。そして、次はクラスで4、5人のグループを作りいざ実践。原稿を見てはいけなく、与えられた時間は使い切るというルールのなか、本の魅力を伝え合っていました。その後、小グループのチャンプ本をクラス全体で紹介しあい、クラスのチャンプ本を決定しました。小グループの代表者はさすが選ばれただけのことはあり、とても上手に本の面白さを伝えていました。なお、クラスのチャンプ本に選ばれたのはA組「べつに怒ってない」(武田 砂鉄著)B組「7人の7年の恋とガチャ」(大前 粟生著)C組「夏の庭」(湯本 香樹実)D組「武道館」(朝井 リョウ)でした。小グループ、クラスのチャンプ本は図書館で購入予定なので、気に入った本はぜひ手に取って読んでほしいです。

#### 2 学年

9月17日(水)～19日(金)の3日間で職場体験を行いました。周辺地域を中心にいろいろな事業所で体験させていただきました。2学期が始まってすぐにマナー講座や事前訪問に取り組み、6月頃から今まで様々な準備をしてきました。最初は緊張した様子で臨んでいたようですが、日にちを重ねる度に働きぶりの変化が目に見えてわかり、多くの事業所からお褒めの言葉をいただきました。学校では学ぶことができないことを学び、「働くということ」「自分自身のこと」「将来のこと」など、多くのことを考えることができたようです。今後の事後学習では、体験の様子や学んだことをまとめ、発表活動をしていきます。改めて、これからの自分の生き方を考えるきっかけにしてもらいたいです。



#### 双葉学級

【修学旅行】3学年は9月17日(水)～19日(金)の3日間、京都・奈良方面へ修学旅行に行ってきました。2日目の班別行動では、太秦映画村で楽しんだ後、嵐山へ向かい渡月橋や竹林の小径を見学しました。みんなで協力し合い、無事に行程を終えることができました。普段の学校生活では味わえない格別な経験ができました。



#### 【職場体験】

2学年は2日間職場体験を行いました。9月18日(木)に電通そらり、19日(金)に白梅福祉作業所で体験を行いました。会社の説明を聞いたり、清掃の体験をしたりしました。自分の将来について考える貴重な機会となりました。



### 3 学年

実行委員会を中心に、ルール作りからコース決めなど、河口湖移動教室や校外学習の経験を活かし、自分たちで計画をしてきた修学旅行が9月17日(水)～19日(金)に実施されました。暑いながらも天候に恵まれ、歴史ある京都・奈良の寺社仏閣を実際に目にすることで、多くのことを学ぶことができました。もちろん、歴史を学ぶだけではなく、これまで一緒に過ごしてきた仲間たちと3日間というかけがえのない時間を過ごすことができたことが、歴史を学んだこと以上に価値のある学びになったと思います。

保護者の皆様、修学旅行に向けて準備等にご協力ありがとうございました。ぜひ、3日間の思い出をお子様からたくさん聞いていただければと思います。

今後は学芸発表会、入試などまだまだ、忙しい日々が続きますが、卒業までの道のりを全員で支えあいながら歩いていければと思います。



### I 組

#### 【修学旅行】

9月17日(水)～19日(金)に3学年は京都・奈良方面への修学旅行が実施されました。残暑はありましたが、大きな天気崩れに遭うこともなく、班長のリーダーシップのもと協力し、全行程をやり抜きました。いにしえに思いを馳せながら、歴史や文化に触れ学びが深まり、充実した経験を得た3日間となりました。

#### 【職場体験】

2学年は9月17日(水)～19日(金)で職場体験を行いました。東京都ビジネスサービス株式会社では3日、JTB データサービス株式会社では1日、体験と見学でお世話になりました。会社の説明を聞いたり、パワーポイントで名刺づくりを体験したりと、さまざまな経験ができました。「挨拶」や「敬語」に気を付けること、話をよく聞いて正確に作業することなどを意識して活動する中で、働くことの大変さを実感し、将来に向けて考えを深めることができました。

### ねいろ

#### 【職場訪問】

1・2年生が夏休みに自分の希望する職種の事業所に訪問し、インタビューをしてきました。生徒の希望は裁判官・家具職人・獣医師・税関職員・パティシエ・給食調理員・ゲームクリエイターなど様々なジャンルにわたり、貴重なお話を伺い、学んだことを新聞にまとめました。普段なかなか話す機会のない職業の方々から、たくさんの学びを得ることができたことと思います。

#### 【卒業生のお話を聞く会】

昨年度卒業したねいろの先輩が3名来校し、受験や高校生活について話をしてくれました。後輩たちの質問に真摯に答えてくれ、先輩として立派な姿を見せてくれました。「ねいろでの生活は今後生きてくる」という言葉をもらい、多くの生徒の心に響いたことと思います。

#### <生徒会 ユニセフ募金活動報告>

7月7日から9日の3日間、登校時に昇降口でユニセフの募金活動を行いました。7月の生徒会朝礼で報告しましたが、合計9,106円の募金がありました。この募金は、例えば、ワクチンや安全なお水、文房具などの支援に活用されています。ご協力いただきありがとうございました。

- ・柔道部 第44回 東京都中学校第1,2(南)ブロック柔道大会(81kg級)3年
- ・吹奏楽部 第65回東京都中学生吹奏楽コンクールB組 金賞

令和7年度					
日	曜	10月 学校行事・学年行事	日	曜	11月 学校行事・学年行事
1	水	都民の日 後期時間割始 連合移動教室(双)始 キャリアスデー 専門委員会 美化を考える日	1	土	避難所運営訓練(体育館・校庭・多目使用不可)
2	木	世田谷区陸上競技大会	2	日	
3	金	世田谷区陸上競技大会(予備日) 連合移動教室(双)終	3	月	文化の日
4	土		4	火	キャリアスデー 避難訓練 中央委員会 かつお節体験授業(1)(6校時)
5	日		5	水	3時間授業 世中研(教科) 定時退勤奨励日 美化を考える日
6	月	朝礼 安全指導 美化を考える日 学校公開期間始	6	木	河口湖移動教室(ね1・2年)始
7	火	第2回進路説明会 コミュニケーションタイム	7	金	河口湖移動教室(ね1・2年)終
8	水	学校公開期間終 美化を考える日 職員会議	8	土	
9	木		9	日	
10	金	避難訓練	10	月	朝礼 安全指導 美化を考える日
11	土		11	火	
12	日		12	水	定期考査Ⅲ始 美化を考える日 世中研(領域)
13	月	スポーツの日 USS(体育館・多目使用不可) 学習習得確認調査(3)	13	木	
14	火		14	金	定期考査Ⅲ終 専門委員会
15	水	4時間授業(一部のクラスは5時間授業) 研修会(授業研究) 定時退勤奨励日 美化を考える日	15	土	
16	木	第3回学校運営委員会	16	日	
17	金		17	月	美化を考える日 生徒会朝礼
18	土		18	火	受検写真撮影(3) コミュニケーションタイム
19	日		19	水	美化を考える日
20	月	美化を考える日 生徒会朝礼	20	木	
21	火	コミュニケーションタイム	21	金	
22	水	美化を考える日	22	土	
23	木	学芸発表会	23	日	勤労感謝の日 スピーキングテスト(3)
24	金	開校記念日	24	月	振替休日
25	土		25	火	コミュニケーションタイム
26	日		26	水	学び舎の日② 美化を考える日 第1回新入生保護者説明会
27	月	4時間授業 三者面談(3)始 美化を考える日	27	木	中央委員会
28	火	4時間授業 コミュニケーションタイム	28	金	5時間授業(3)
29	水	4時間授業 修学旅行(ね)始 服装を考える日 美化を考える日	29	土	服装を考える日
30	木	4時間授業	30	日	
31	金	4時間授業 修学旅行(ね)終 三者面談(3)終			