



世田谷中だより

世田谷社の学び舎

世田谷区立世田谷中学校

校長 前田 浩

〒154-0022 東京都世田谷区梅丘3-8-1 TEL 03-3420-7173(代)

e-mail dai134@setagaya.ed.jp <http://school.setagaya.ed.jp/tseya/>

重点目標への取組を振り返って

校長 前田 浩

3学期の始まりは、新しい年を迎えた新鮮な空気の中で始まります。始業式では、「1つでも多くのよい運を自分に手繕り寄せられるように、そのための準備や努力をしっかりしていこう。幸運は偶然ではなく、必然だ。」といった趣旨の話を生徒にしました。

さて、次年度の計画づくりの基礎資料の1つとなる学校関係者評価アンケートの結果が、12月にまとまりました。本年度は、学校関係者評価アンケートの質問をこれまでより大きく減らし、尋ねる内容を焦点化しました。重点目標については、生徒、保護者それぞれの立場から回答してもらうこととし、教員の自己評価では、重点目標の達成に必要な具体的な内容について振り返ることにしました。アンケートと自己評価の結果を基に、本号では「今年度の重点目標の達成についての総括」をお伝えします。

令和7年度の重点目標について

(1) 探究的な学びを各教科で取り入れ、主体的に学習に取り組む態度を育てる。

保護者アンケートでは、「この目標は、子どもに合った適切な目標だと思う。」の肯定的評価が85.3%ありましたが、「私は主体的に学習に取り組んでいる。」と答えた生徒の割合は、70.1%にとどまりました。保護者が期待している学習態度を、生徒一人ひとりが身に付けられるような学習指導に努めることができます。学校の責務だと考えます。この目標を達成するために、学校が取組項目としたことのうち、「タブレット端末を有効活用している。」と回答した教員の割合は、昨年度より10%以上上昇しました。一方で、「自己（生徒）の課題解決学習を取り入れている。」と答えた教員の割合は10%以上下降しました。探究的な学びは、これからますます必要とされる学び方です。引き続き、探究的な学びの充実のための工夫と努力をしていきます。

(2) これからの社会に必要な社会性を身に付け、さらに伸ばしていく。

3つの重点目標の中で、生徒、保護者共に肯定的回答の割合が最も高かったのが、この目標です。本校は、「あいさつ・時間・意思決定」をこれからの社会で必要な社会性と捉えていますが、アンケートでは、このことを大切にして生活していると答えた生徒の割合が82.4%、この目標は、子どもに合った適切な目標だと思うと回答した保護者の割合は、91.3%でした。あいさつと時間は不易の価値、自己の意思決定は、今後、ますます重要となっていくであろう価値だと考えます。いずれも、他者とのかかわりの場である学校だからこそ、より育つ能力ではないでしょうか。教員の自己評価を見ると、「あいさつを関係づくりの第一歩としている。」が昨年度より10%以上上昇し、「社会生活につながる『最適解』を考える習慣を作っている。」は他に比べて、肯定的回答の割合が高かった設問でした。

(3) 自らの学習や生活を中・長期的な視点で見つめ、キャリア発達を促す。

この目標を達成するために、本校はキャリア・カウンセリングを大事にしています。ここで有効な手段（道具）となるのが、キャリア・パスポートです。毎月、生徒自身がキャリア・パスポートの見直し・修正をする時間を確保したり、三者面談で用いたりしています。昨年度、「私はキャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している。」（生徒アンケート）に対する肯定的回答は、1年生は83%であったのに対し、2・3年生は60%台にとどまってしまい、ばらつきが顕著でした。本年度は、3学年の回答状況が77%～79%に収まっている、全体で肯定的回答が10%上昇しました。（78.3%）教員の自己評価も、「キャリア・パスポートを効果的に使っている。」という肯定的回答が、70%→79%→85%→93%（R7）と年々増えており、安定的な活用になっていると考えられます。しかし、保護者アンケート「キャリア・パスポートを見て、子どもの目標や考えがわかる。」の否定的回答が約3割あり、三者面談での使い方をさらに工夫したり、長期休業中に家に持ち帰ることで、家庭内の話題とすることを勧めたりするなどの必要性を感じています。

世田谷杜の学び舎から

今年度は、小学校の音楽会で、吹奏楽部が演奏をしたり、中学生が制作した作品を小学校の展覧会で展示したりの交流を行いました。

新1年生保護者を対象とした保護者説明会は、2月12日（木）に行います。



1学年

2学期末に総合的な学習の授業で、2025年の漢字と2026年の漢字を学年で書きました。2025年の漢字では、中学校に入学して新たな環境で様々なことに挑戦したいという気持ちが多く表されました。また、2026年の漢字では、2年生に向けての決意がよく表されていました。1月の学活では、今年の目標と実現させるための具体的な方策についても考えました。

総合的な学習の一環で、1月20日に朝日新聞社から特別講師を招いてSDGsに関する学習を行い、SDGsについて学びながら、世の中のことについて考える良い機会となりました。自分の考えをもつことだけでなく、他の人がどのように考えているのかを知ることができるような授業でした。

3年生で実施する予定の修学旅行の日程と旅行会社が決定しました。日程は2027年9月2日～4日、旅行会社はJTBです。旅行費用の積み立てなどに関して、3月に行われる保護者会で旅行会社から説明があります。

2学年

2学期の終業式後の学年集会で、田中先生と井上先生から3学期に向けて話がありました。田中先生からは、学習への取り組み方や意識を高くもつことの大切さや、井上先生からは改めて、当たり前のことは当たり前にしっかり取り組むことで、自分たちでしっかり生活できる集団になってほしいという話でした。2人の先生の話の共通点は、「よりよい3年生になってほしい」という思いでした。2学期の終わり頃から、授業への取り組み方や休み時間の過ごし方が3年生へ向けて変化してきました。何事にも責任をもって取り組むことや相手を尊重したり、思いやりをもったりすることが、この2年間で成長してきました。



3年生に1、2年生で作った受験応援だるまを渡しました。



校内作品展示が1/14までありました。

2月6日に下町校外学習を行います。スローガンは「温故知新～つながる下町～」です。2年生で培った力を十分に發揮し、3年生の修学旅行につながるよう指導していきますので、ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。

3学年

休み時間に廊下や教室で問題集や参考書を見たり、お互いに問題を出し合ったり、面接練習したりと、受験モードの雰囲気がより一層感じられるようになってスタートした3学期。先日行われた生徒会朝礼では、1, 2年生から受験応援のメッセージ入りだるまをいただきました。また、3年学級委員会の受験応援企画として、各クラスでお守りをつくり交換会を行いました。後輩の応援に支えられ、お互いに応援する気持ちをもって、それぞれの受験に向けて取り組んでいます。

既に私立高校の推薦入試が終わり、進路が決定した生徒も出始めました。また、都立の推薦入試も1月26日に行われ、2月2日が発表となります。3年生全員の進路が決定するまで、これからも応援よろしくお願ひいたします。保護者の皆様につきましては、入試関係の手続きにご協力いただきありがとうございます。引き続きよろしくお願ひいたします。



双葉学級

1月9日から14日まで校内作品展示が行われました。双葉学級では、書初めや詩集、美術科で制作したモザイク箱やアクリル絵の具で着色したアニマルドール、家庭科で学んだスウェーデン刺繡のiPadケースなどの手芸作品、理科の実験で制作したグラデーションのろうそく、社会科「会社をつくろう」のポスターなど、様々な作品を皆で協力して展示し、多くの生徒や保護者の方々から「すごい！」と感想が届きました。



I組

12月3日に、『高校の先生による説明会・相談会』を実施しました。3つの高校の先生方をお招きし、I組の1, 2年生の生徒・保護者を対象に学校説明と個別相談会をしていただきました。生徒たちは、それぞれの学校の特徴について真剣に聞いている様子でした。これから進路を選択していく1, 2年生にとって、様々な学校があることを知ることができたよい機会になったと思います。

1月9~14日で開催された校内作品展では国語科・美術科・家庭科で取り組んだ作品を展示しました。家庭科で制作したエコプランケット&ケースは、ひとりひとりがデザインを考えた力作揃いで、見る人の気持ちが温かくなるような仕上がりになりました。

ねいろ 『生き方を考える』

分教室ねいろでは毎年『生き方を考える』という大テーマで探究や体験の授業を実施しています。今年は『幸せ』というテーマで、会社経営の方や外国出身の方、自衛隊の方など、さまざまな経験をされた方からお話を聞く機会がありました。また、グループごとに幸せに関して街頭調査を行い、その調査結果を発表しました。

『幸せ』とは何かという問いを改めて考えることで、過去、現在、そして未来の自分を見つめることができたことだと思います。

【生徒指導部（安全指導担当）より】「防犯用ヘルメット」が導入

今年度、世田谷区より安全対策として「防災用ヘルメット」が導入されました。12月に全校生徒に配布が完了しております。使わないに越したことはないのが一番です。しかし、地震大国ニッポンを考えると、いざというときに頭部損傷を軽減するためには必要不可欠です。火災時も火の粉から髪の毛を守るためにも着用を推奨します。避難訓練の際に繰り返し活用し生徒自ら使えるように指導していきます。

【表 彰】卓球部

世田谷区卓球団体戦 第2位（世田谷中Aチーム）

| 令和7年度 2月 | | | 3月 | | |
|----------|---|--|----|---|---|
| 日 | 曜 | 学校行事・学年行事 | 日 | 曜 | 学校行事・学年行事 |
| 1 | 日 | | 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 朝礼 避難訓練 美化を考える日 都立推薦発表日 | 2 | 月 | 朝礼 安全指導 美化を考える日 都立一次発表日 |
| 3 | 火 | コミュニケーションタイム 都立推薦手続終 | 3 | 火 | コミュニケーションタイム |
| 4 | 水 | キャリパスデー 専門委員会 美化を考える日 プラネタリウム移動教室(3組) | 4 | 水 | 避難訓練 職場体験学習(双) 専門委員会 |
| 5 | 木 | プラネタリウム移動教室(ねいろ) | 5 | 木 | |
| 6 | 金 | 校外学習(2) | 6 | 金 | キャリパスデー |
| 7 | 土 | | 7 | 土 | |
| 8 | 日 | | 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 安全指導 生徒会朝礼 美化を考える日 | 9 | 月 | 美化を考える日 生徒会朝礼 金融教育(3)(6校時) |
| 10 | 火 | 私立一般入試 | 10 | 火 | 教育相談(1・2)始 4時間授業(1・2) 性教育の授業(2・3)(3,4校時) |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | 11 | 水 | 保護者会 |
| 12 | 木 | 第2回新入生保護者説明会 都立一般取り下げ | 12 | 木 | 4時間授業(1・2) |
| 13 | 金 | 都立一般再提出 | 13 | 金 | 4時間授業(1・2) クリーンデー(1・F) |
| 14 | 土 | | 14 | 土 | |
| 15 | 日 | | 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 美化を考える日 都立入試日(帰国・引揚生徒) | 16 | 月 | 卒業式予行 特別時程 美化を考える日 職員会議 |
| 17 | 火 | コミュニケーションタイム | 17 | 火 | 教育相談(1・2)終 4時間授業(1・2) |
| 18 | 水 | 美化を考える日 学び舎の日 | 18 | 水 | 卒業式(ねいろ) 4時間授業(3)(⑤カット) |
| 19 | 木 | | 19 | 木 | 卒業式 |
| 20 | 金 | 定時退勤奨励日 | 20 | 金 | |
| 21 | 土 | 都立一般入試日 | 21 | 土 | |
| 22 | 日 | | 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | 23 | 月 | 4時間授業(②③カット) 美化を考える日 |
| 24 | 火 | 英語スピーチングテスト(1・2) | 24 | 火 | 大掃除 4時間授業(①③カット) |
| 25 | 水 | 定期考査IV始 | 25 | 水 | 離任式 修了式 定時退勤奨励日 |
| 26 | 木 | | 26 | 木 | 春季休業日始 |
| 27 | 金 | 定期考査IV終 中央委員会 | 27 | 金 | |
| 28 | 土 | | 28 | 土 | |
| 28 | 日 | | 29 | 日 | |
| | | | 30 | 月 | |
| | | | 31 | 火 | |