

国語 GW用 文法の復習問題

プリントの問題を解いてください。解き方は以下のどれかをやってみましょう。

- ・文法が得意な人…制限時間を15分とする。
- ・ふつうの人 ……制限時間を25分とする。
- ・文法が苦手な人…制限時間は決めない＋わからないところは文法のテキストを見てよい。

おうちにプリンタがない場合は、画面を見ながら別の紙やノートに解答を書いていってもよいでしょう。

終わったら、末尾についている解答を見て自己採点をしてください。その後、理解が不十分だったところは、テキストを使って必ず復習しておいてください。

正答率が低かった人は、間違った部分だけでも、同じプリントをもう一度印刷して再度挑戦してみることをおすすめします。

提出の必要はありません。(ただし、このプリントの内容については学校再開後、定期考査等で出題範囲に含める可能性があることを了解しておいてください。)

国語 文法の復習問題

組 番 氏 名

1 次の①～③の各文の主語と述語を探し、それぞれ書き抜きなさい。

①昨日、私は母と買い物に出かけた。

主語	述語

②日本が、貴重な先制点を決めました。

主語	述語

③彼こそ、この剣の持ち主にふさわしい。

主語	述語

2 次の①～③の各文の波線部は修飾語であるが、どの文節を修飾しているか。傍線を引いて答えなさい。

① 広い 部屋で のんびり すごす。

② 遠ざかる 船に いつまでも 手を ふった。

③ 木製の 古い 大きな 戸棚。

3 次の①～③の各文の波線部の修飾語が連用修飾語であれば「連用」、連体修飾語であれば「連体」と書きなさい。

① 小さな 女の子が 座って いた。

② 下絵の 線を ていねいに なぞる。

③ 時間が ない。走って 駅に 向かおう。

--	--	--

4 次の①～③の各文の文節は、どのような成分としてはたっているか。あとのア～オの記号で答えなさい。

① 月が 本当に きれいだ。

② ね、 彼も 大切な 仲間です。

③ 日曜だったが、 電車は 満員だった。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

5

次の①～④の文の文節は、どのような成分としてはたらいっているか。あとのア～オの記号で答えなさい。

① この 宝石こそ、あなたに ぶさわしい。

② 失敗した。 しかし 彼女は あきらめなかった。

③ 世界征服、それが あの男の 最終的な 目標だ。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 接続語 オ 独立語

6

次の①～⑤の各文から、()で指示された連文節を探して、傍線を引きなさい。

- ① 美しい 街並みが、どこまでも 広がる。(主部)
- ② 彼は かつて 銀行に 勤務して いた。(述部)
- ③ アラスカの 長く 厳しい 冬。(修飾部)
- ④ 危機は 去ったが、気を 抜けない 状況だ。(接続部)
- ⑤ やあ おはよう、今日は 日曜日だよ。(独立部)

7

次の①～⑤の動詞の活用表を完成させ、「活用の種類」を答えなさい。

⑤する	④来る	③覚める	②落ちる	①書く	基本形		
					語幹		
					う	ない	形
					た	ます	形
						。	形
						とき	形
						ば	形
						!	形

①	行	活用	②	行	活用
③	行	活用	④	行	活用
⑤	行	活用			

8 次の①～⑤の動詞の「活用形」を答えなさい。

①夕日に向かって走る。

②いくら待っても来ない。

③次のバス停で降りればよい。

④無駄な抵抗はやめろ。

⑤うまくいくような気がします。

--	--	--	--	--

9 次の①～③の動詞の「活用の種類」と「活用形」を答えなさい。

①壁に向かってボールを投げないでね。

行	活用	形
---	----	---

②お日様の光を浴びて、ぐんぐん伸びる。

行	活用	形
---	----	---

③雨の日は本を読んで過ごします。

行	活用	形
---	----	---

10 次の①～⑤の文から形容詞を探して、すべて傍線を引きなさい。

①優しい目をした犬。

②暖かい日と寒い日が交互に続く。

③北アルプスには、高く険しい山々が連なる。

④難しければ、もっとよい方法を考えよう。

⑤長かった冬が終わっても、まだ山の水は冷たい。

11 次の①～⑤の文から形容動詞を探して、すべて傍線を引きなさい。

①今日の海はおだやかだ。

②迷惑なので、静かに歩いてください。

③彼は今も元気だろうか。心配で、夜も眠れない。

④よく冷静でいられるなあと、不思議だった。

⑤それだけ便利なら、素直に使ってみようか。

12 次の①～③の文から連体詞を探して、すべて傍線を引きなさい。

①村の真ん中に、大きな木が生えていた。

②この男は、たいした才能の持ち主だよ。

③わが国のGDPは、いわゆる先進国としては高くない。

13 次の①～④の文から副詞を探して、すべて傍線を引きなさい。

- ① ゆっくり歩いて、景色を楽しもう。
- ② 少し歩けば、たぶん目的地だ。
- ③ とても貴重で、めったに見られない生物です。
- ④ もっとはつきりしゃべって下さい。

14 次の①～③の文から名詞(代名詞を含む)を探し、すべて枠内に書き出さない。

- ① 黒板にチョークで意見を書いていく。

- ② コンビニでパンとミルクティーと雑誌を買った。

- ③ LINEなどのSNSを舞台としたいじめが、各国で社会問題となっている。

15 次の①～③の文から接続詞を探して、傍線を引きなさい。

- ① 君たちはへたくそだ。だから、練習するんだ。
- ② では、本当にやる気なのか。しかし、到底無理な話だ。
- ③ つまり、中止か。ところで、あの件はどうなった。

16 次の①～③の文から感動詞を探して、すべて傍線を引きなさい。

- ① ねえ、この問題どうやって解くの。
- ② はい、世田谷中です。ええ、18時半に下校しましたが。
- ③ ありがとう。いつまでも元気ですね。じゃ。

国語 文法の復習問題 解答 1～4

1 ①主語…私は 述語…出かけた

②主語…日本が 述語…決めました

③主語…彼こそ 述語…ふさわしい

2 ①部屋で ②ふった ③戸棚

3 ①連体 ②連用 ③連用

4 ①ア・ウ・エ ②オ・ア・ウ・イ ③エ・ア・イ

国語 文法の復習問題 解答 5 ~ 16

5 ①ウ・ア・ウ・イ ②イ・ウ・ア・イ

③オ・ア・ウ・ウ・イ

6 ①美しい 街並みが ②勤務して いた

③アラスカの 長く 厳しい

④危機は 去ったが ⑤やあ おはよう

7 未然 連用 終止 連体 仮定 命令

①書 か き く け け

こ い ちる ちる ちれ ちろ

②落 ち ちる ちる ちれ ちろ

ちよ

③投 げ げる げる げれ げろ

げよ

④こ き くる くる くれ こい

せよ

⑤せ し する する すれ しろ

①カ行 五段 活用 ②タ行 上一段 活用

③マ行 下一段 活用 ④カ行 変格 活用

⑤サ行 変格 活用

8 ①終止形 ②未然形 ③仮定形 ④命令形 ⑤連用形

9 ①ガ行 下一段活用 未然形 ②ラ行 上一段活用 命令形

③ヤ行 五段活用 連用形

10 ①優しい ②暖かい、寒い ③高く、険しい

④難しけれ、よい ⑤長かつ、冷たい

11 ①おだやかだ ②迷惑なの、静かに ③元気だろ、心配で

④冷静で、不思議だっ ⑤便利なら、素直に

12 ①大きな ②この、たいした ③わが、いわゆる

13 ①ゆっくり ②少し、たぶん ③とても、めったに

④もっと、はつきり

14 ①黒板、チョーク、意見

②コンビニ、パン、ミルクティー、雑誌

③LINE、SNS、舞台、いじめ、各国、社会問題

15 ①だから ②では、しかし ③つまり、ところで

16 ①ねえ ②はい、ええ ③ありがとう、じゃ

分からない単語、知らない単語は、文法のテキストを使って復習しよう。