

令和6年度 自己評価アンケート ランキング【弦巻小学校の強みと課題】

順位	獲得票	質問事項
1	154	私は、児童の実態に応じた指導計画を立て、週案に目標・内容を書いて授業を進めている。
2	121	本校は、保護者に配布する文書や実施案を起案し、校長の決裁を受けるようにしていると思う。
3	117	私は、児童の日常の健康観察を適切に行っている。
4	116	私は、服務に気を付けて職務を行っている。
5	115	本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいると思う。
6	114	私は、タブレットや大型テレビを活用して授業をしている。
7	112	本校は、いじめや不登校に対して未然に防止できるよう指導し、また発見した際には学年主任や生活指導主任等々に相談し迅速に対応していると思う。
8	112	本校は、保護者や地域の方々に情報を積極的に発信している。
9	112	本校は、学校の教育環境整備に常に心がけていると思う。
10	112	本校は、教職員が協力し合い、組織的に教育活動を行っていると思う。
11	112	私は、保護者の方々からの相談等に丁寧に対応している。
12	111	本校の学年や組織では、私費会計の徴収・会計処理は完全にできていると思う。
13	109	本校の校内研究は、授業力向上や日々の授業改善につながっていると思う。
14	109	本校は児童が学校行事に意欲的に取り組める指導をしていると思う。
15	109	私は、子どもたちが学校生活を楽しんでいると感じたり、学校全体に活気があふれるように工夫して指導している。
16	109	私は、子どもの話を聞いている。
17	108	本校は、児童との良好な関係を構築したり、児童の個性の伸長並びに健全な心身及び社会性の育成を通して自己実現を図る力を付けられるよう指導していると思う。
18	108	本校は、校長の学校経営方針の具現化に努めていると思う。
19	107	本校は、地域の行事に積極的に参加している。
20	107	本校は、施設の安全点検を確実にし、常に注意を払っていると思う。
21	106	私は、子どもに学習のめあてを理解させてから指導している。
22	106	本校は、基本的な生活のルールや学校のきまり（弦巻スタンダード）を児童に理解させる指導を行っていると思う。
23	106	児童は、異学年で関わることができる。（たてわり等）
24	106	本校は、教育目標や重点目標について児童や保護者に説明をしている。
25	104	本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けていると思う。
26	104	児童は、すすんで外で遊んでいる。
27	103	本校は5・6年生主体の委員会活動に積極的に取り組めるように指導していると思う。
28	102	私は、個に応じた指導をしている。
29	102	本校の特別支援教育は、区のエデュケーションセンターや関係機関と連携を行っている。
30	101	私は、教材教具を工夫し、児童に興味関心をもたせる指導をしている。
31	98	本校は、学習習得確認調査から自校の課題を理解し、指導の手立てを考え、実践していると思う。
32	98	本校は、児童の体力の向上や健康教育に積極的に取り組んでいる。
33	97	本校の四部会の校務分掌及び企画会議・職員会議・研修は時間の無駄なく、児童と向き合う時間の確保につながっていると思う。
34	97	本校ではスクールカウンセラーや教育相談が効果的に役割が果たされていると思う。
35	96	児童は、すすんで読書をしている。
36	95	私は、『せたがや探究的な学び』をもとに、児童が主体的で対話的な授業をめざし、日々授業改善している。
37	95	児童は、自分の仕事を最後までやり抜く。
38	92	私は話し合い活動も含め学級活動の充実を図っている。
39	92	本校は、近隣の小・中学校との連携や協力を進めている。
40	91	児童は、学校のきまりを守って生活している。
41	90	私はキャリア教育を意識して授業を行っている。
42	89	私は「考え、議論する道徳」の授業を意識し、授業の改善・充実を図っている。
43	88	本校は、学校行事の準備の時間が適切に確保されている。
44	86	私はキャリアパスポートを活用し、児童と対話的なやり取りをしている。
45	84	児童の言語環境は整っている。
46	83	私は、教科「日本語」のねらいを理解し、日本語の響きやリズム、イントネーションを味わう授業をしている。
47	83	児童は、忘れ物なく、自分の持ち物を用意できる。
48	81	児童は、給食を好き嫌いなく食べられる。
49	79	私は児童が自ら課題を立て、解決していく総合的な学習の時間の授業に向け改善・充実している。
50	78	児童は、すすんで挨拶をしている。