

# 令和4度 研究構想図

世田谷区立弦巻小学校

## ＜東京都教育ビジョン＞

- すべての児童・生徒に確かな学力を育む教育
- 夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育
- 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育

## 学校教育目標

やさしく  
かしこく  
たくましく

## ＜学校の重点目標＞

「かしこい子どもの育成」  
自主的に学習する態度を育み、課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現しようとする子どもを育成する。

## ＜せたがや探究的な学び＞

- 探究プロセス
  - 共感・協働
- 学んだことが社会で役に立つという実感  
将来の夢や目標の実現への意欲  
人の役に立つ人間になりたいという意志

## ＜児童の実態＞

- ・ICT 機器を活用した学習への興味・関心が高く、意欲的に取り組んでいる。
- ・人と関わり合いながら学ぶことは好きだが、自分の考えを発表することに抵抗がある児童、友達の考えや新しく学んだことから自分の考えを広げたり、深めたりすることができない児童が多い。

## 研究主題

「わかった」「できた」を味わい、探究的な学びに向かう児童の育成

－ ICT を活用した学習を通して－

## ＜めざす児童像＞

意欲的・主体的に学び、考えを広げ深められる児童

## ＜研究仮説＞

タブレット端末をはじめとする ICT 機器を効果的に活用することで、探究的に学習に取り組む児童の育成につながるだろう。

## ＜研究の視点＞

（１） ICT 機器を活用し、意欲的・主体的に学んでいるか。

学ぶことに興味や関心をもち、粘り強く取り組み、次につながる学びをしているか。

（２） ICT 機器を活用することで、考えが広がったり、深まったりしているか。

教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、より深く理解したり、考えたりしているか。

## 基礎研究

- ・ ICT（タブレット端末）の活用方法、実践事例の収集

## 研修

- ・ 学習指導要領の指導と評価の一体化についての見直し
- ・ 区主催のタブレット端末についての研修