

令和4度 研究構想図

世田谷区立弦巻小学校

＜東京都教育ビジョン＞

- すべての児童・生徒に確かな学力を育む教育
- 夢と志をもち、可能性に挑戦しようとする力を育む教育
- 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育

学校教育目標

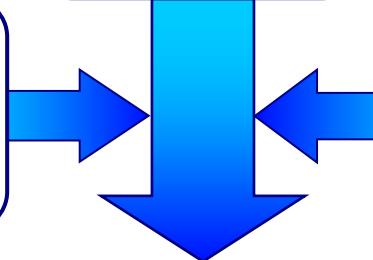
やさしく
かしこく
たくましく

＜学校の重点目標＞

「かしこい子どもの育成」
自主的に学習する態度を育み、課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現しようとする子どもを育成する。

＜せたがや探究的な学び＞

- 探究プロセス
- 共感・協働
- 学んだことが社会で役に立つという実感
- 将来の夢や目標の実現への意欲
- 人の役に立つ人間になりたいという意志



＜児童の実態＞

- ・ICT 機器を活用した学習への興味・関心が高く、意欲的に取り組んでいる。
- ・人と関わり合いながら学ぶことは好きだが、自分の考えを発表することに抵抗がある児童、友達の考え方や新しく学んだことから自分の考えを広げたり、深めたりすることができない児童が多い。

研究主題

「わかった」「できた」を味わい、探究的な学びに向かう児童の育成

－ICTを活用した学習を通して－

＜めざす児童像＞

意欲的・主体的に学び、考えを広げ深められる児童

＜研究仮説＞

タブレット端末をはじめとするICT機器を効果的に活用することで、探究的に学習に取り組む児童の育成につながるだろう。



＜研究の視点＞

(1) ICT機器を活用し、意欲的・主体的に学んでいるか。

学ぶことに興味や関心をもち、粘り強く取り組み、次につながる学びをしているか。

(2) ICT機器を活用することで、考えが広がったり、深まったりしているか。

教科の特質に応じた「見方・考え方」を働きかせながら、より深く理解したり、考えたりしているか。

基礎研究

- ・ICT (タブレット端末) の活用方法、実践事例の収集

研修

- ・学習指導要領の指導と評価の一体化についての見直し
- ・区主催のタブレット端末についての研修