

1週間の家庭学習「時間割」(例) ※小学5年生の例です

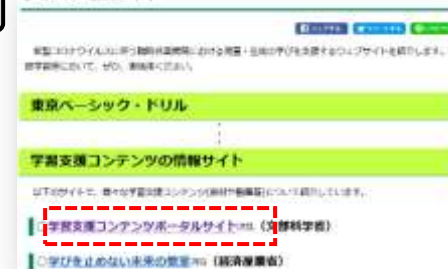
	月	火	水	木	金
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう				
9:00	算数 東京ベーシック・ドリルで学習する	算数 学校の宿題に取り組み	国語 学習したかん字を使って文を作る	社会 地図帳を使って都道府県の名前や位置を確認する	理科 学習コンテンツの動画を見て学習する
10:00	家の手伝い・運動タイム ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう				
11:00	図画工作 動画を参考にし、絵をかく	社会 「社会科学習ワークシート」を使って、学習する	音楽 動画を見て、音楽を鑑賞する	道徳 動画を見て、自分の考えをまとめる	家庭 学習したいことを考え、まとめる
12:00	昼食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう				
13:00	読書タイム ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみましょう				
14:00	理科 学校の宿題に取り組み	体育 動画を見て、家でできる運動を行う	算数 東京ベーシック・ドリルで学習する	国語 すきな作家の本を音読する	外国語 動画を見て、英語の歌を歌う
14:56	せたがやまなびチャレンジ ○せたがやまなびチャンネルを見て、チャレンジしてみましょう				
15:00					

理科の学習を、学習コンテンツ「NHK for School」の動画を見て、進めてみよう

東京都教育委員会ホームページ



学びの支援サイト



学習の進め方(例)

	時間
①動画を 見る	動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに知る。 5分
②問題を 解く	動画を見る。 5分
③答え 合わせ	わからなかったことがあったときは、教科書を見て確かめたり、動画をもう一度見たりする。 10分
④見直し	「東京ベーシック・ドリル」などの問題に取り組む。 15分
⑤振り り	答え合わせをし、まちがえた問題は正しい答えを赤えんぴつで書く。 5分
	まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。 10分
	むずかしい問題にはふせんをはり、臨時休校終了後に先生や友達に聞く。 10分
	プリントのあいているところやノートなどに、動画を見た感想や気づいたことなどを書く。 10分

※動画、ワークシートなどについては、学習コンテンツを活用できます。