

2年生 かてい学しゅう かだい(3)

5月11日(月)～5月15日(金)

〈こくご〉

- 音どく「ふきのとう」 こくご(2年生)のきょうかしょ 18～19ページ
おうちの人にきいてもらいましょう。音どくカードにチェックしてもらいましょう。
- かんじドリル 1日2文字(読・雪・言・行・南・書・絵・図・分・方)
「かんじドリル」にそれぞれ4文字をかきこみましょう。
「かんじドリルノート」をつかって、かん字のれんしゅうをしましょう。
- ふきのとう
きょうかしょ14～23ページをよんで、ワークシート「ふきのとう1」にときましょう。

〈さんすう〉

- けいさんドリル②③
「らくらくノート」にときましょう。
おうちの人に○をつけてもらいましょう。(ドリルのうしろについています。)
- 表とグラフ
ワークシート「そだてた野さいはなに？」にときましょう。きょうかしょ10、11ページをさんこうにしましょう。

〈生かつ〉

- 春をさがそう
ワークシート「春さがしビンゴ」にときましょう。

〈どうとく〉

- バンバンのにがてなこと
5/15 9:00～NHKでほうそうのざわざわ森のがんこちゃんのだい6かい「バンバンのにがてなこと」をみましょう。NHKfor スクールのホームページからも見られます。

〈日本ご〉

- 音どく「論語」 ろんご 日本ご(1, 2年)のきょうかしょ 86～87ページ

〈音がく〉

- けんばんハーモニカのれんしゅう しよきゅうよう
たのしいけんばんハーモニカ(初級用)8、9ページ
音を出すのがむずかしいばあいは、ゆびづかいだけやってみましょう。

〈体いく〉

- なわとびやストレッチなどのうんどうをしましょう。
学校のホームページに「なわとびカード」がのっています。いろいろなわざにちょうせんしてみましょう。

〈学しゅう・生かつ〉

- プリント(5/11～5/15の学しゅう・生かつ)をつかって、きそく正しい生かつをしましょう。
 - ・けいかくを立てて、学しゅうにとりくみましょう。
 - ・けんこうに気をつけて生かつをしましょう。

〈そのた〉

- メッセージカード
クラスのおともだちにメッセージをかきましょう。
※ていしゅつするのは1まいだけ。あとはよびです。

ていしゅつするもの

- ・音どくカード ・かん字ドリルノート ・学しゅう生かつカード ・メッセージカード
- ・ワークシート「ふきのとう1」「そだてた野さいはなに?」「春さがしビンゴ」