

おうちの方へ

お子さんが課題に取り組むときの参考にいただければと思います。

国語「ふきのとう」(教科書P14～23)

- ・言葉の意味調べは、国語辞典やスマートフォンなどで一緒に意味を調べる。

国語「漢字」

- ・漢字ドリルは、1文字につき4つ書く。
 - ①書き順に気を付ける ②はみ出さないようにする
 - ③最後の2つは最初の2つを見て同じように書くの3つのポイントを意識して書く。
- ・漢字ドリルノートは、ノートの表紙の裏に書かれた「かんじドリルノートのつかい方」を参考にして書く。

算数「そだてたい野菜は何？」(教科書P10～11)

〈ステップ1〉

- ①教科書P10の挿絵を見て、何をしているところなのか聞いてみる。
例「黒板にたくさんカードが貼ってあるね！何をしているところなのかな？」
 - ②黒板に貼ってあるカードを見て、いろいろ質問をする。
例「どんな野菜があるかな？」
「いちばん多い野菜は何かな？」
- ばらばらのままでは分かりにくいことに気づかせる！

〈ステップ2〉(教科書を見ないで取り組む。)

- ①ワークシートの野菜カードを切らせる。
- ②問題「育てたい野菜の種類や人数が一目で分かるように表しましょう。」に取り組む。
(自分で気づいて、野菜カードを整理して並べることを期待しています！)
- ③子供が並べたカードについて、どうしてそのように並べたのが説明させる。
例「どうしてこう並べたの？」
例「どんなことが分かりやすくなったかな？」
- ④並べたカードの写真を撮り、スマートフォン、デジカメ等で記録する。(次回の課題で使います。)

生活「春さがしビンゴ」

- ・散歩に出かけたときなど、ビンゴにあるものを探し、見つけたら丸で囲む。
- ・一度に探さず、出かけるたびに見つけてもいいです。
- ・外に出るのが難しい場合は、NHK for School「おばけの学校たんけんだん」(はるのすてきみ～つけた)を見てもいいです。
- ・「気がついたこと」の例…モンシロチョウは花のまわりにいる。