



4年生の音楽の家庭学習2



音楽の学習では、教科書のお手本の演奏^{えんそう}を活用してすすめます。音を出すときには、家の人^{きょうか}に許可をもらい、時間を決めてやりましょう。学校が始まったら、プリントをてい出しましょう。

4年組番	名前
------	----

お手本の演奏^{えんそう}は、教育芸術社のサイト^{けいじゆつ}から自分の学年の教科書画像をクリックして探し^{さが}ましょう。
<https://textbook.kyogei.co.jp/library/category/小学校/>

♪ P.10 「いいこと ありそう」 里乃塚玲央 作詞／佐井孝彰 作曲

1 お手本の歌をきいて、この音楽はどのようなせんりつの特ちょうだと感じましたか。リズムに注目して、せんりつを感じ取りましょう。

せんりつの特ちょう：

2 1で感じ取ったせんりつの特ちょうと、歌詞の内容から、どのような曲想^{きよくそう}（曲の感じ）だと思いましたか。自分の考えを書きましょう。

曲想^{きよくそう}：

3 感じ取ったせんりつの特ちょうや曲想^{きよくそう}を意識^{いしき}して、お手本の歌に合わせて歌ってみましょう。歌いづらいところがあれば、音ぷの上がり下がり指でなぞりながら歌いましょう。なれてきたら、歌のしせいを工夫して歌いましょう。

自己評価^{じこひやうか}（当てはまる顔に○をつけましょう。）



4 のばす音の長さに気をつけて、けんぱんハーモニカのマークがある部分^{しやうせつ}（9小節間）をえんそうしてみよう。階名は P.11 を参考^{さんこう}にしましょう。なれてきたら、お手本の歌に合わせてえんそうしてみよう。

自己評価^{じこひやうか}（当てはまる顔に○をつけましょう。）



P.11【新しくおぼえること】書いてみよう！

（ ）音符^{おんぷ}（ ）音符^{おんぷ}

--	--