

問題

あたたかくなるにつれて、植物はどのように育っているでしょうか。

サクラをれいにして考えましょう。下のサクラの写真を正しいじゅんばんにならべましょう。

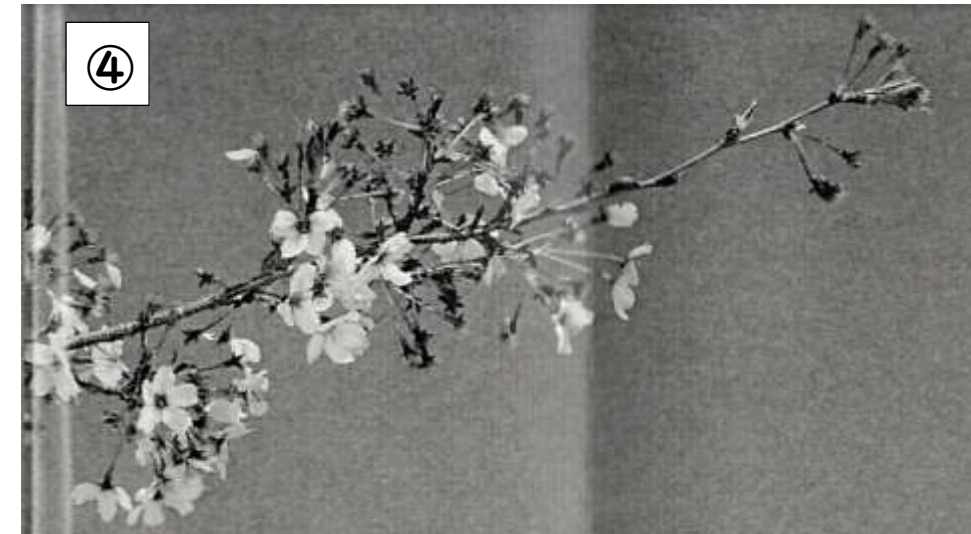
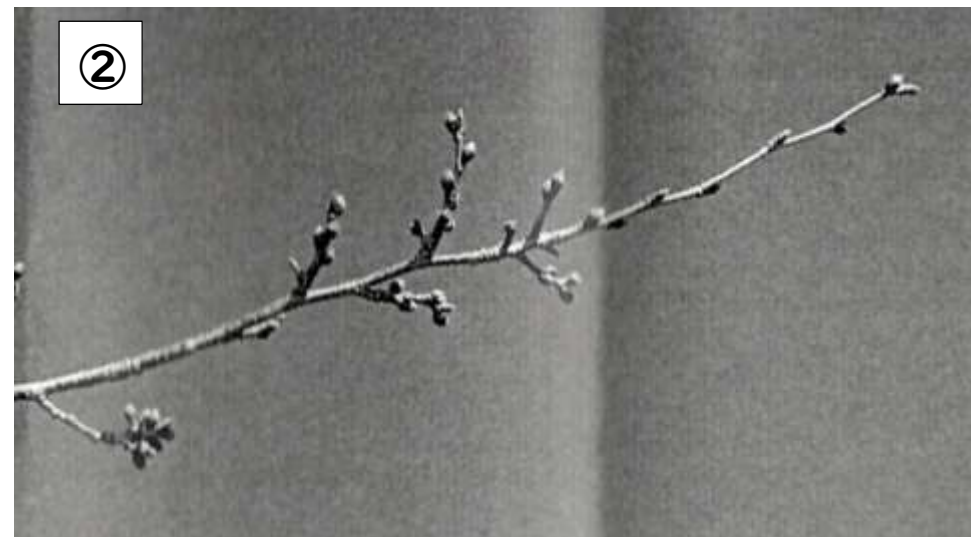
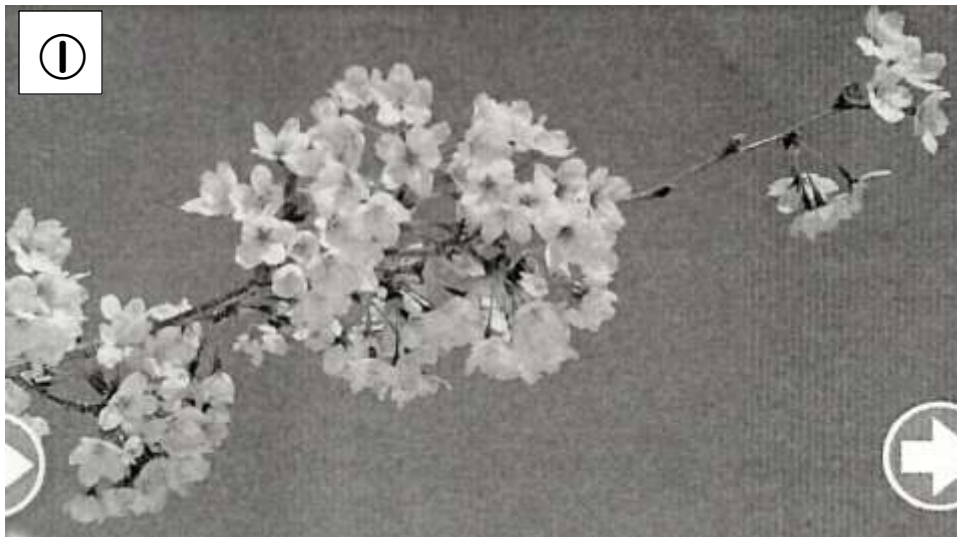
予想

⇒

⇒

⇒

葉やつぼみの部分に
注目しよう。



答え

② ⇒ ① ⇒ ④ ⇒ ③

教科書 P.8、9を見て、写真でかくにんしましょう。

かんさつ

教科書 P.8、9のサクラの写真を見ながら、あたたかくなるにつれて、サクラがどのように変わったか、気づいたことを書きましょう。

葉の部分

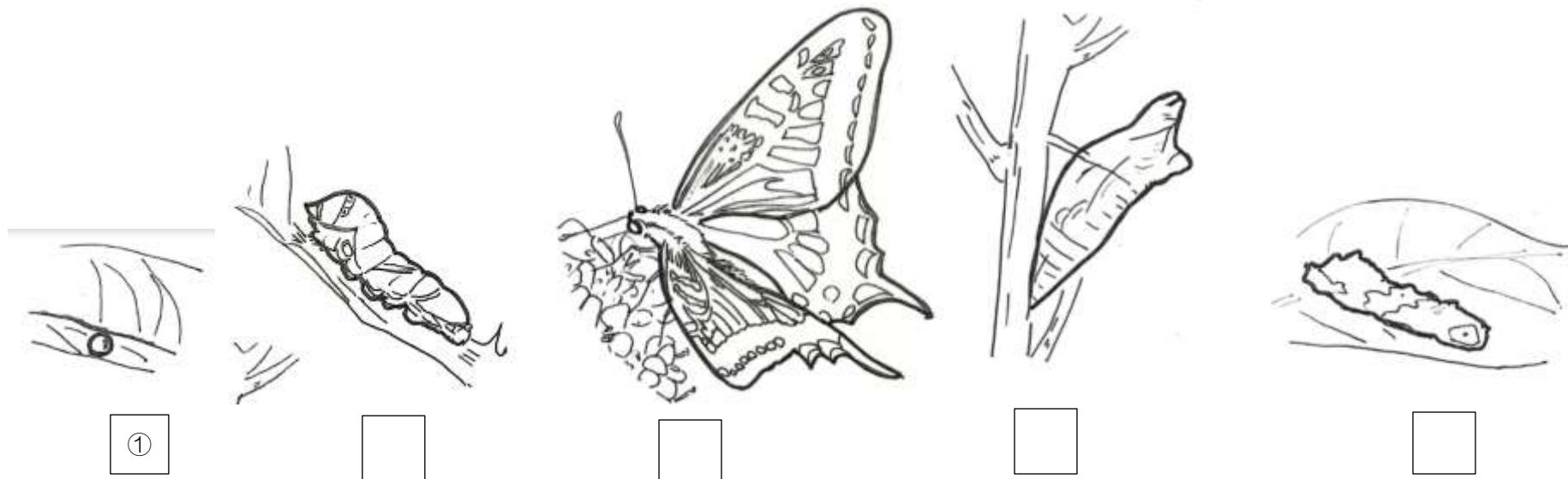
--

花の部分

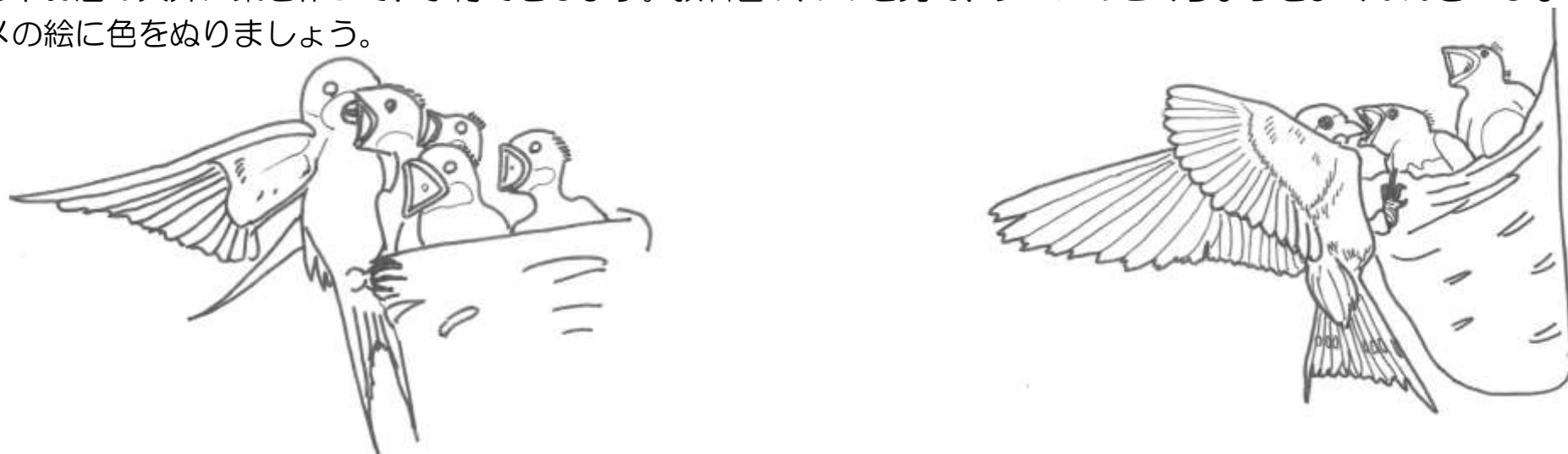
--

問題 あたたかくなるにつれて、こん虫などの動物の活動の様子は、どのようにかわってきているでしょうか。

・アゲハチョウのせい長のじゅんばんを、ならびかえましょう。□の中に数字を書きましょう。ならびかえられたら、教科書 P.10 や、3年生の理科の教科書でたしかめたあと、下の絵に色をぬりましょう。



・春には、いろいろな鳥が日本へやってきます。みなさんがよく知る、ツバメもそういった鳥の一しゅです。ツバメはうちやお店の天井に巣を作って、子育てをします。教科書 P.11 を見て、ツバメのとくちょうをよくかんさつしながら、ツバメの絵に色をぬりましょう。



・ほかにも、家の周りで見つけた動物がいたら書きましょう。また、その動物がどういう行動をしていたかも書きましょう。

日づけ	動物の名前	場所	行動
(れい)5月5日	アリ	家の前	行列を作って何かを運んでいた。

まとめ

（ ）に当てはまる言葉を、下の口の中からえらんで書きましょう。

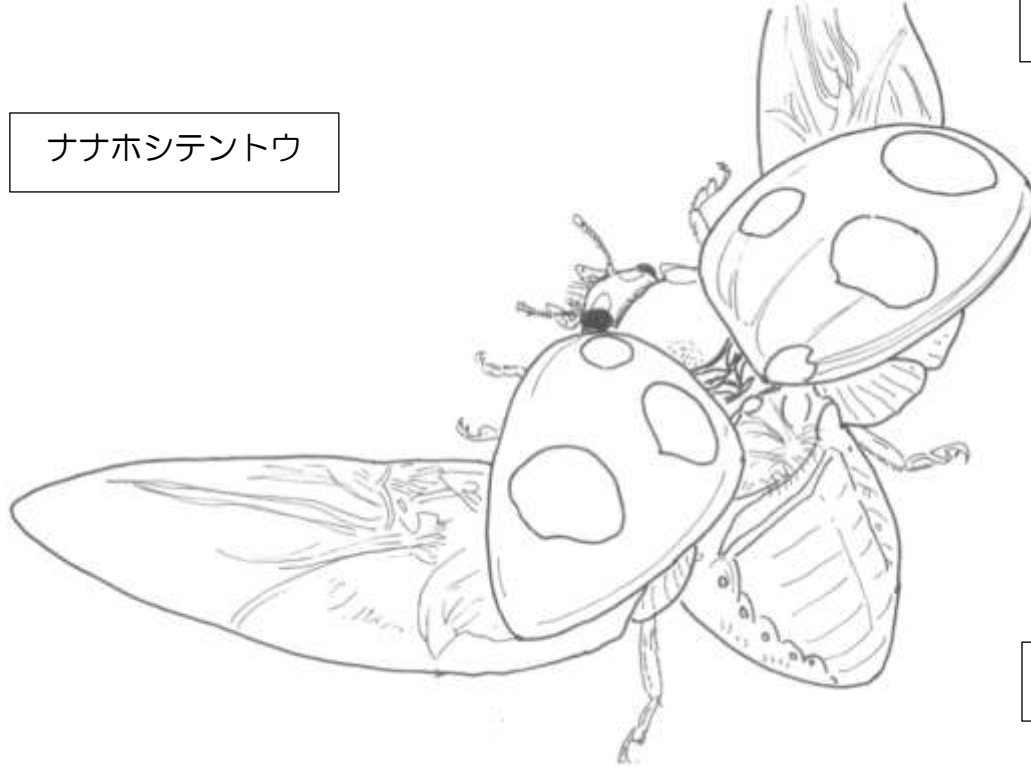
- ・あたたかくなると、（ ）が出たり、（ ）がさいたりする植物が多くなる。
- ・あたたかくなると、動物の活動も（ ）なってくる。

葉 ・ たね ・ 芽 ・ 花 ・ さかんに ・ しずかに

おまけ

教科書 P.10、11 を見ながら、色をぬりましょう。

ナナホシテントウ



ナナホシテントウ



アゲハチョウ

