

1ねんせい かていがくしゅう

じかんわりひょう

1ねん

くみ（

）

5がつ25にち（げつ） ～5がつ29にち（きん）	げつ	か	すい	もく	きん
1じかんめ こくご P26～27 「あさの おひさま」					
2じかんめ さんすう P10～17 「いくつかな」					
3じかんめ おんがく P6～7、64～65 「うたって なかよし」 「おちゃらか ほい」					
4じかんめ せいかつ P28～ 「さかせたいな わたしの はな」 さあ、たねをまこう	はちになまえ たねのかんさつ 		たねまき みずやり 		
					

*できたら いろを めりましょう。

こくご 「あさの おひさま」 P26～27

①挿絵を見て思ったことを言いましょう。

「おひさま、大きいなあ。」「波の音をきいたことがあるよ。」

②「あさの おひさま」を音読しましょう。

③朝日や海の様子、詩から想像したことを話しましょう。

「海がきらきら光っています。」

「お日様が光をいっぱい出している感じがします。」

*ひらがなプリントにも丁寧に取り組みましょう。「こ・う・て・ひ・ろ」

さんすう 「いくつかな」 P10～17

①P10を見て、ここがどこか、どんなものがあるかお話ししましょう。

「ここは、音楽室です。」「くまが鈴を鳴らしています。」

「大きな太鼓があります。」

②「(ブロック3こ示して) このブロックと同じ数の物はどれですか。」

ラッパ、ハーモニカ、トライアングル

「(ブロック1こ示して) このブロックと同じ数の物はどれですか。」

時計、ピアノ、大太鼓・・・

③ P10「1」の○のところに、1だけ赤色を塗りましょう。」

同様に、2～5の数図に色を塗って、挿絵の具体物と対応させながら数の読み方と数字を確認しましょう。

④ P12「赤丸の数を数えましょう。」

「1～5の数字の書き方を練習しましょう。」

ここで、1～5の数字の正しい読み方、書き方を覚えます。

P13の挿絵を見て、数を数えて、□に数字を書きましょう。

⑤ P14「体育の時間です。体育館ではどんな仲間が見つかりますか。」

縄跳びをしているくまがいます。体育着の袋があります。

⑥「(ブロック6こ示して) このブロックと同じ数の物はどれですか。」

水筒です。体育館の入り口です。

「(ブロック7こ示して) このブロックと同じ数の物はどれですか。」

バドミントンの羽です。床の縄跳びです。

⑦「6の○のところに、6だけ色を塗りましょう。」

同様に、7～10もやりましょう。

⑧P16「○の数を数えましょう」

「6～10の数字の書き方を練習しましょう。」

「6～10の数字の読み方を練習しましょう。」

ここで、6～10の数字の正しい読み方、書き方を覚えます。

⑨P17「挿絵を見て、数を数えて、□に数字を書きましょう。」

*教科書が終わったら、プリント③④⑤⑥もやってみましょう。

(裏面に続く)

おんがく「うたって なかよし」P6～7

①挿絵の中から知っている歌を見つけて歌いましょう。

ちょうちょう・おつかいありさん・めだかがっこう・こぶたぬきつねこ など

「おちゃらか ほい」P64～65

②動作を交えて、歌ってみましょう。ほかの手遊びもお家の人とやってみましょう。

せいかつ「さかせたいな わたしの はな」P28～ さあ、たねをまこう

①今日、持ち帰ったあさがお栽培セットに名前を書きましょう。(別紙参照)

②種の様子を観察カードにかきましょう。(別紙、教科書P31を参考に)

種をよく見て、カードに大きくかきましょう。色鉛筆で色も塗ります。

形、色、触って、よく見て、などで気付いたことや思ったことをお話ししましょう。書ける人は、お話ししたことを観察カードの線のところに簡単な文で書いてみましょう。

③種まきについてのプリントやHPを参考にして、種をまきましょう。

日当たりのいい場所に鉢を置いて、毎日、水をあげましょう。