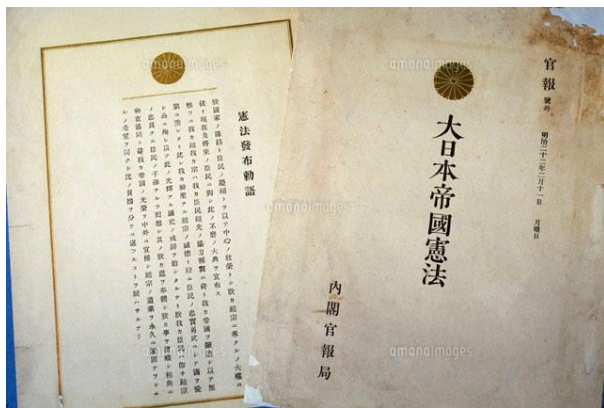


今回の提出は、1枚目からセットにしてね。

前回のプリントでは、日本国憲法が登場しましたね。皆さんは、これから学びたいことや疑問などを感想で書いてくれたと思います。

さて、今の日本には「日本国憲法」がありますが、実は、「日本国憲法」ができる前にも日本には憲法があったのです。知っていましたか？その名前は、

だいにっぽんていこくけんぽう
「大日本帝国憲法」(1889～1946年の間に使われていた憲法)です。



前

だいにっぽんていこくけんぽう
「大日本帝国憲法」



今

「日本国憲法」

前の「大日本帝国憲法」は、当時の日本の政治家たちが、海外に日本を認めてもらうために作ったものです。この大日本帝国憲法を少しみてみると・・・

大日本帝国憲法

- ・ 政治の主人公は、天皇である。
- ・ 国民は、兵隊にならないとダメ。戦争のための軍隊を持ちます。
- ・ 法律のはんい内で、国民の人権認めます。

※憲法の一部です。

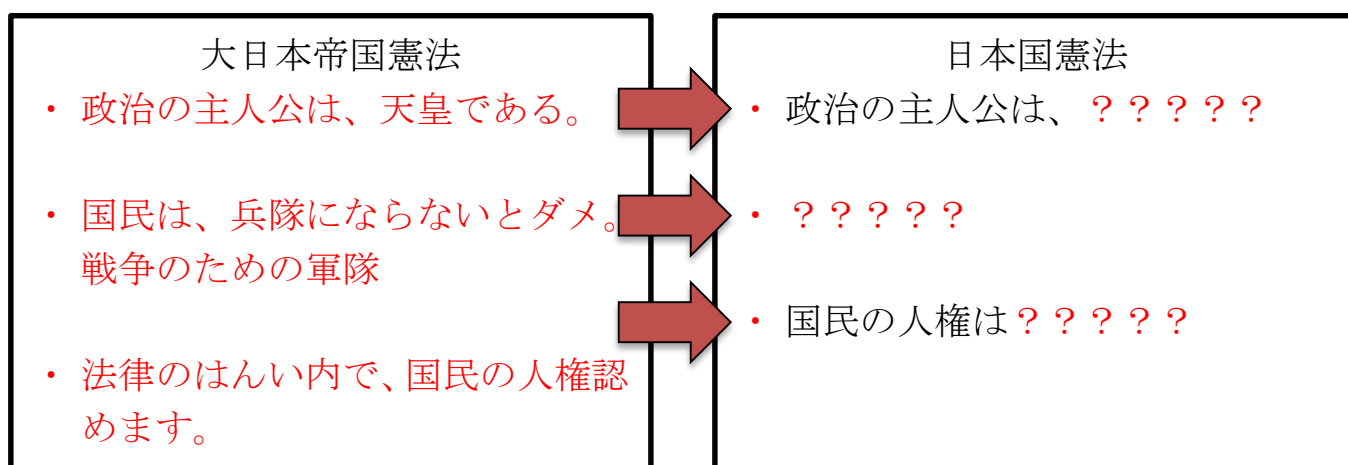
大日本帝国憲法は、政治の主人公は、天皇！国民は、みんな兵隊になりましょう！法律で決まっている中でなら、人権認めるよ！と決まっていた。

え、なんか怖いな・・・今と違うかも・・・と思うことでしょう。

あれ？そしたら、日本国憲法はどうなんだ？と思った人、いい調子です！

(大日本帝国憲法が作られたときは、軍国主義といって、戦力のある国、つまり軍力が高い国を目指していました。世の中

の仕組みなど、今と違うことがたくさんあるので、この内容にびっくりしたかもしれません。これから先、6年生の歴史の学習や中学校の歴史の学習で勉強します。気になった人は調べてみよう！！)



今の日本国憲法はどうなっている！？

さて、日本国憲法は、どのような考え方のもとに作られ、どのような考え方があるのでしょうか。調べてみましょう。

〈めあて〉日本国憲法には、どのような考え方があるのか調べ、今後の学習計画を立てよう。

【調べる】【教】 p.10～11

日本国憲法の考え方はどのようなものか教科書で調べてみよう。次の口に合う言葉を探し、正しい言葉を書きましょう。

日本国憲法の考え方

日本国憲法は、太平洋戦争が終わり、人々が[]を願う中で、[]年に公布されました。そこには、3つの基本的な考え方があり、3つの原則として憲法全体に内容がつらぬかれています。

- ① [] 政治の主役は国民である。
- ② [] 生まれながらの権利を大切にする。
- ③ [] 二度と戦争をしない。

社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 組 番 名前（ ）

さて、調べられたでしょうか。大日本帝国憲法との違いが少しわかったこと
でしょう。

日本国憲法の三つの原則はわかったけど・・・。その、三つの原則
は実際私たちにどう関係あるの??

では、これからもう少し詳しく、日本国憲法の三つの原則が、私た
ちの生活とどのようにつながっているのかを調べていきましょう！

これからの、憲法について学ぶための学習問題

私たちのくらしと日本国憲法の三つの原則は、どの
ようにつながっているのでしょうか。

【予想】学習問題に対する予想を書いてみよう。

これから調べる計画を学習計画と言います。今回は大きく分けて②つ。

①三つの原則の内容

②調べた内容が、私たちの生活とどのように関わっているか。

調べるためのものは、このプリントの資料、教科書、そしてNHKの動画な
どです。活用してみましょう。(学習の進め方 教科書12～13も読もう！)

学習計画 ①三つの原則の内容

〈めあて〉基本的人権の尊重について調べ、自分たちのくらしとのか

かわりについて考えよう。

【予想】教科書 p.14 の資料①「じんけんスタディツアーの冊子とパンフレット」資料②「人権標語」を見て、どのようなことに気づきましたか。

【自分の考え】「尼崎市役所の北川さんの話」や、教科書 14 ページの写真を
見て、どのようなことがわかりましたか。

覚えておきたい言葉 ①基本的人権の尊重

②ユニバーサルデザイン

【調べる】教科書 p.15 [] に書きこもう。

①基本的人権の尊重・・・基本的人権は、[]
[] 権利として、全ての国民に保障されています。
私たちは誰もが、[]。

②ユニバーサルデザインは、全ての人にとって使いやすい形や機能を考えたデザインのことで、駅の「誰でもトイレ」など見たことはありませんか。これも基本的人権の尊重の考えです。

社会「わたしたちのくらしと日本国憲法」 組 番 名前（ ）

【調べる】【教】 p.15

資料6「国民の権利」と資料7「国民の義務」は、私たちのくらしとどのようなつながりがあるかを考えましょう。

権利や義務	どのようなつながりがあるか
(例) 転居や移転の自由	自分が住みたい場所で暮らすことができる。

【自分の考え・学習感想】

基本的人権の尊重について学習して、わかったこと、考えたこと、疑問に思ったことなど、振り返って、書いてみましょう。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

次回は、国民主権を学習します。どんなことが頭に思い浮かぶかな??