

## 6年理科 「ものの燃え方と空気」(表) 名前( )

※このワークシートは、「せたがやスタディTV」を視聴しながら取り組みましょう。

### 「せたがやスタディTV」の視聴方法

【弦巻小学校ホームページ】

→【お知らせ】

→【5・6年生 「せたがやスタディTV」番組表について】

→【5月18日更新 「せたがやスタディTV」番組表】

→(パスワード入力)・・・※パスワードは、家の人にお知らせしています。

→【5月18日 小学校 理科 6年 理小6 「ものの燃え方と空気」導入編と解説編】

### 学習道具

このワークシート・動画を視聴できる端末(タブレットやパソコンなど)・筆記用具

※途中、動画を止めてワークシートに取り組む場面があります。

※動画では「ノート」と言っていますが、この「ワークシート」に取り組みます。

### スタート

①Q1「火」からイメージすることを書きましょう。どんなことでも構いません。

②導入編を「2分55秒」のところまで視聴する(一時停止)。

③Q2：ろうそくの火は、どうして消えてしまったのでしょうか？今までの経験や知っていることを根拠に予想しましょう。

④一時停止した続きから動画を再生し、「6分45秒」のところで視聴しましょう。

⑤Q3：空気中の気体の割合は、どのように変化したのでしょうか？

※「(③の自分の予想と比べながら)結果は、〇〇〇だった。この結果をもとにすると、〇〇〇ということが言える。」というふうにまとめ(考察)しましょう。

6年理科 「ものの燃え方と空気」(裏) 名前( )

⑥空気中の気体の割合を調べる道具を何と言いますか？

⑦空気中には、どのような気体がありますか？

など。

⑧解説編を視聴し、「1分35秒」のところで一時停止しましょう。

⑨ものが燃えると、空気中の何という気体が増えますか？

⑩⑨の気体が増えたかどうかを調べるには、何という液体を使うと良いでしょうか？

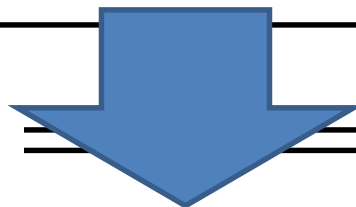
⑪⑩の液体が⑨の気体に触れると、どのような変化が見られますか？

⑫続きを最後まで視聴しましょう。

⑬今回の学習で、わかったことを自分の言葉でまとめましょう。



学習問題



ろうそくの火を燃やし続けるには、どうしたらよいのだろうか？

⑭次回の学習問題に対する予想を書きましょう。

予想