

令和7年度 年間指導計画 第1学年

		国語	社会（地理）	社会（歴史）	数学	理科1	理科2	音楽	美術
1 学 期	4	朝のリレー はじまりの風 言葉1 音声の仕組みや働き 漢字1 漢字の組み立てと部首 5 [聞く] 情報を聞き取り、要点を伝える 話の構成を工夫しよう ダイコンは大きな根？ ちょっと立ち止まって 6 情報整理のレッスン 比較・分類 情報を整理して説明しよう 言葉2 指示する語句と説明する語句 空の詩 三編 比喩で広がる言葉の世界 7 言葉3 さまざまな表現技法 文法1 言葉のまとまりを考えよう 読書を楽しむ	持続可能な社会の 実現に向けて （地理） [地理]世界と日本の姿 1 世界の姿 2 日本の姿 世界のさまざまな地域 1 世界各地の人々の生活と環境	持続可能な社会の 実現に向けて （歴史） 歴史へのとびら 1 歴史をとらえる見方 2 身近な地域の歴史 古代までの日本 1世界の古代文明と 宗教の起こり（前半）	正負の数 符号のついた数 数の大小 加法 減法 加法と減法の混じった計算 乗法／除法 四則の混じった計算 数の範囲と四則／正負の数の利用 文字式／文字の使用 文字を使った式の表し方 代入と式の値 1次式の計算 数の表し方 方程式／方程式とその解 方程式の解き方 いろいろな方程式	単元2 身のまわりの物質 第1章 身のまわりの物質 とその性質 第2章 気体の性質 第3章 水溶液の性質	生物の観察をつづけよう 単元1 生物の世界 1章 身近な生物の観察 2章 植物のなかま 探求：植物の分類を活用する	[歌唱]合唱の基礎基本 拍子記号と指揮の形 「校歌」 [歌唱]混声合唱の導入 「夏の日のおくりもの」 [鑑賞]歌唱表現の豊かさ 「魔王」 [歌唱]日本の歌 心の歌 「浜辺のうた」 [創作・楽典] 音符・休符 表現記号	基礎学習 1. 鉛筆グラデーション 2. 色の基礎 3. モダンテクニック 4. レタリング 鑑賞教室 有名な作家について理解を深める。
	9	大人になれなかった弟たちに…… 星の花が降るころに 項目を立てて書こう 聞き上手になろう 言葉4 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	アジア州 ヨーロッパ州	1世界の古代文明と 宗教の起こり（後半） 2日本列島の誕生と大陸の交流	方程式 1次方程式の利用 比例式の利用 比例と反比例 関数 比例と反比例 比例の表と式 比例のグラフ 比例の表、式、グラフ 反比例の表と式	第4章 物質の姿と状態変化 単元3 身のまわりの現象 第1章 光の世界	3章 動物のなかま 探求：植物の分類を活用する 単元4 大地の変化 地形や地層、岩石の観察 1章 火山	[歌唱]日本の歌 心の歌 「赤とんぼ」 [歌唱]美しい響きの混声合唱 （合唱コンクールに向けて） [鑑賞]曲想と音楽の構造とのかかわり 楽器の響きの美しさ 「春」 [創作] リズムゲーム 旋律をつくろう [鑑賞]日本の民謡とアジアの音楽 アジアの諸民族の音楽 [歌唱]曲種に応じた発声 「ソーラン節」	絵文字の制作 絵文字への理解と発想 構成や色彩 彩色技能の習得 用具の使い方と知識 色の性質についての理解 彩色への実践
	10	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 思考のレッスン1 意見と根拠 根拠を明確にして書こう	アフリカ州	3 古代国家の歩みと東アジア	反比例のグラフ				
	11	大阿蘇	北アメリカ州		反比例の表、式、グラフ 比例と反比例の利用 平面図形 図形の移動 作図のしかた 基本的作図 いろいろな作図／おうぎ形				
2 学 期	12	文法2 言葉の関係を考えよう いろは歌 蓬萊の玉の枝「竹取物語」から 今に生きる言葉 「不便」の価値を見つめ直す 思考のレッスン2 原因と結果 研究の現場によこそ		中世の日本 1 武士の政権の成立 （前半）					
	1	話題や展開を捉えて話し合おう 少年の日の思い出 二十歳になった日 2 構成や描写を工夫して書こう 文法3 単語の性質を見つけよう 漢字3 漢字の成り立ち 3 一年間の学びを振り返ろう ぼくが こちに	南アメリカ州 オセアニア州	中世の日本 1 武士の政権の成立 （前半） 2 ユーラシアの動きと 武士の政治の展開	空間図形 いろいろな立体 直線や平面の位置関係 面の動き 立体の展開図 立体の投影図 1 体積と表面積 資料の整理 データの分布の見方 データの分布の特徴の表し方 データの活用 起こりやすさの表し方	第2章 音の世界 第3章 力の世界	2章 動き続ける大地 第3章 地層から読みとる大地 の変化	[鑑賞]日本の伝統音楽 箏曲「六段の調」 [器楽]日本の伝統音楽 箏曲「さくら」 [歌唱]豊かな響き、 豊かな表現の工夫 （卒業式の歌）	石のレプリカの制作 鑑賞（校内作品展）
	2								
	3								

世田谷区立太子堂中学校

		保健体育	技術	家庭	英語	特別の教科「道徳」	総合的な学習	日本語
1 学期	4	体づくり運動 体ほぐし運動 体の動きを高める運動	・技術科ガイダンス	B食生活 家庭科のガイダンス 1. 食事の役割と食習慣	Lesson 0 Starter [題材内容]学校生活の場面[学習内容]小学校で習った表現 [言語の働き]挨拶をする，指示する，質問する，答える Lesson 1 About Me 自己紹介 [言語の働き]質問する，発表する，繰り返す，相づちを打つ，褒める，礼を言う Lesson 2 My Hero [言語材料]助動詞can [言語の働き]紹介する，質問する，答える，相づちを打つ Lesson 3 My Treasure 大切なもの [言語の働き]質問する，相づちを打つ，繰り返す Lesson 4 My Summer Plans 今年の夏の思い出 [言語の働き]話し掛ける，命令する，質問する，説明する，描写する，繰り返す	自主，自律，自由と責任 家族愛，家庭生活の充実 思いやり，感謝	学校図書館・地域図書館の利用	
	5	陸上競技 短距離走 リレー ハードル走 長距離走 体育大会練習	A材料と加工の技術 ・材料を利用するための技術 木材の性質と種類 木材加工のしくみ 金属の材料と加工 プラスチックの材料と加工 じょうぶな構造や部材 製図のルールとかき方 ・問題解決の手順 問題の発見と課題の設定 構想と設計，試作と設計の改善 製作の準備	2. 中学生に必要な栄養を満たす食事		節度，節制 希望と勇気，克己と強い意志 公正，公平，社会正義	地域清掃 ボランティアについて考える 移動教室への取り組み 自然から学ぶ（移動教室） 移動教室のプレゼンテーション 体育大会とキャリアパスポート	視野を広げて考える 対話の基礎 率直な自己表現
	6	保健 疾病の予防 体育理論 文化としてのスポーツの意義		6. 献立づくり		公正，公平，社会正義 相互理解，寛容 真理の探究，創造 思いやり，感謝		人とかかわりについて考える
	7	水泳 バタフライ			Project 1 What am I?クイズ [学習内容] 自分の好きな食べ物の紹介 [題材内容] 家族の紹介 [言語材料] 家族の紹介 [言語の働き]質問する，発表する，説明する	よりよい学校生活、 集団生活の充実 生命の尊さ	進路学習（職業調べ） 振り返り キャリアパスポート	新聞を活用して考える
	9	クロール 平泳ぎ リレー	A材料と加工の技術 ・製作のための技能(木材) 材料取り(けがき) 切断 切削 穴あけ・溝ほり 組立て 仕上げ	B食生活	Lesson 5 Ms. Brown's Family [題材内容] 家族の紹介 [言語材料] 家族の紹介 [言語の働き]質問する，発表する，説明する Unit 6 School Life in the U.S. [題材内容]アメリカの中学校生活 [言語材料]現在進行形、疑問詞 [言語の働き]質問する，発表する，説明する，招待する， 承諾する，命令する，礼を言う，賛成する，反対する	自主，自律，自由と責任 思いやり，感謝 礼儀 相互理解，寛容	災害時での地域貢献について 進路学習（職業調べ）発表	新聞づくりを体験しよう
	10	陸上競技 走り幅跳び 走り高跳び 長距離走		3. さまざまな食品とその選択		相互理解，寛容 社会参画，公共の精神 勤労 遵法精神，公德心	体育大会とキャリアパスポート	「食」-食べる
	11	球技			Lesson 7 Athletes with Spirits [題材内容] 車いすバスケットボール [言語材料] 一般動詞過去形の肯定文・疑問文 [言語の働き]質問する，招待する，承諾する，約束する，描写する，礼を言う Project 2 理想のロボット選手権 [題材内容]示された条件に合うロボットを考え、申込フォームに記入する。	相互理解，寛容 遵法精神，公德心	SDG'sへの取り組み	
2 学期	12	器械運動		4. 日常食の調理		郷土の伝統と文化の尊重， 郷土を愛する態度 生命の尊さ 自然愛護 我が国の伝統と文化の尊重， 国を愛する態度 国際理解，国際貢献	資格について学ぶ 振り返り キャリアパスポート	相手・場面とことば 場面を伝えよう
	1	柔道 ダンス	B生物育成の技術 ・身の回りにある生物育成の技術 ・さまざまな生物育成の技術 作物の栽培の技能 動物の飼育の技能 水産生物の栽培の技能 森林の育成技術	B食生活	Lesson 8 Discover Japan [題材内容]家族旅行[言語材料]be動詞の過去形 [言語の働き]質問する，報告する，相づちを打つ Lesson 9 Emergency Food [題材内容]災害への備えと非常食 [言語材料]be動詞の過去形 [言語の働き]質問する，報告する，相づちを打つ Project 3 日本の昔話の紙芝居 [学習内容]海外の子供たちに見せるために、日本の紙芝居の動画を作る。	友情，信頼 よりよく生きる喜び 公正，公平，社会正義		和歌に親しもう
	2	保健 健康と環境		4. 日常食の調理		向上心，個性の伸長 感動，畏敬の念 勤労 希望と勇気、 克己と強い意志	進路学習	生きることについて考える 自然とともに生きることを考える
	3		・生物育成の技術による問題解決 育成計画と育成記録	7. 持続可能な食生活		生命の尊さ 友情，信頼	パラリンピックについての講演 まとめ キャリアパスポート	私のニュース解説
3 学期								