

令和7年度 年間指導計画 第3学年

世田谷区立太子堂中学校

	国語	社会	数学	理科 1	理科 2	音楽	美術
1 学 期	世界はうつくしいと握手 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する 説得力のある構成を考えよう 学びて時に之を習ふ「論語」から 文法1 「走って」いるのは誰? 言葉1 相手や場に応じた言葉使い 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 漢字1 熟語の読み方 俳句の可能性 言葉の釣り糸を垂らす 言葉2 和語・漢語・外来語 実用的な文章を読もう	日清・日露戦争と近代産業 【二度の世界大戦と日本】 第一次世界大戦と日本 大正デモクラシーの時代 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の出発 冷戦と日本の発展 新たな時代の日本と世界	多項式 多項式と単項式の乗除 多項式の乗法 乗法公式 因数分解 多項式の利用 式の計算の利用 平方根/平方根 根号をふくむ式の乗除 根号をふくむ式の加減 平方根の利用 2次方程式/2次方程式とその解 平方根の考え方を使った解き方 2次方程式の解の公式 因数分解を使った解き方 いろいろな2次方程式 2次方程式の利用	単元2 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖	単元1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン	[歌唱]日本の歌 心の歌 「花」	仏像スクラッチペイン皿の制作 スクラッチ技法 明暗法とハッチング描画
	挨拶——原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 言葉3 慣用句・ことわざ・故事成语 漢字2 漢字の造語力	[公民] 現代の日本と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 個人の尊重と日本国憲法	関数 $y=ax^2$ /関数 $y=ax^2$ 関数 $y=ax^2$ のグラフ 関数 $y=ax^2$ の値の変化 関数 $y=ax^2$ の利用 いろいろな関数 相似な図形 相似な図形 三角形の相似条件 相似の利用 三角形と比 平行線と比 相似な图形の相似比と面積比 相似な立体の表面積の比や体積比	第2章 遺伝の規則性と遺伝子 第3章 生物の多様性と進化 第1章 物体の運動	第2章 酸・アルカリとイオン 第3章 化学変化と電池	[鑑賞]オペラに親しむ 「アイーダ」 [創作] 旋律をつくろう	
	複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 文法2 「ない」の違いがわからない? 初恋 古今和歌集仮名序 君待つと——万葉・古今・新古今 夏草「おくのほそ道」から それでも、言葉を	人権と日本国憲法 人権と共生社会 これからの人権保障 現代の民主政治と社会 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち	相似な図形 相似な図形 三角形の相似条件 相似の利用 三角形と比 平行線と比 相似な图形の相似比と面積比 相似な立体の表面積の比や体積比 円周角の定理 円周角の定理 円周角の定理の利用 三平方の定理 三平方の定理	第1章 自然のなかの生物 第2章 力のはたらき方 第3章 エネルギーと仕事	単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 地球と宇宙 第1章 地球の運動と天体の動き	[鑑賞]旋律の重なり 「フーガト短調」 [鑑賞]世界の民族音楽 [歌唱]カンツォーネ 「帰れソレントヘ」 [鑑賞]歌舞伎「勧進帳」 [歌唱]長唄「勧進帳」	和のポスターの制作 コラージュについての学習と実践
	合意形成に向けて話し合おう 漢字3 漢字のまとめ	私たちの暮らしと経済 消費生活と市場経済 生産と労働 市場経済の仕組みと金融 財政と国民の福祉 これからの経済と社会 地球社会と私たち 国際社会の仕組み さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本 復習	三平方の定理の利用 空間图形と三平方の定理	第2章 自然環境の調査と保全 第3章 科学技術と人間	[歌唱]日本の歌 心の歌 「早春賦」「花の街」		デザイン DVDパッケージデザイン
	温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしを束ねないで 三年間の歩みを振り返ろう 初日		標本調査 標本調査 標本調査の利用	終章 持続可能な社会のために	[歌唱]豊かな響き、 豊かな表現の工夫 (卒業式の歌)		
							鑑賞（校内作品展）

世田谷区立太子堂中学校

	保健体育	技術	家庭	英語	特別の教科「道徳」	総合的な学習	日本語
1 学 期	4 体つくり運動 体ほぐし運動 実生活に生かす運動	D 情報の技術 ・プログラムによる計測・制御	A 自分の成長と 家族・家庭	Unit 0 Discover a New Side of Classmates 【題材内容】最近夢中になっていること 【言語材料】過去形、接続詞because [言語の働き]質問する、説明する	希望と勇気 克己と強い意志 礼儀	進路について考える	【楽】一楽しむ
	5 陸上競技 短距離走 リレー 長距離走 体育大会練習 保健		2. 幼児の生活と家族 ・幼児の生活と遊び	Unit 1 What is special about Japanese pop culture? 【題材内容】日本のポップカルチャー【言語材料】現在完了形（経験用法）を用いた文、SVOC（O=形容詞）、SVOO（that節） [言語の働き]質問する、発表する、説明する、繰り返す、招待する	思いやり、感謝 遵法精神、公徳心 生命の尊さ	地域清掃	
	6 感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み 体育理論 文化としてのスポーツの意義		3. 幼児との関わり ・幼児との関わり方	Unit 2 How do you choose your clothes? 【題材内容】俳句【言語材料】現在完了形（完了・継続用法）、現在完了進行形 [言語の働き]質問する、報告する、相づちを打つ、説明する	自主、自律、自由と責任 公正、公平、社会正義 勤労	進路について考える (進路説明会、進路学習)	
	7 水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ リレー			Unit 3 How can we save animals? 【題材内容】絶滅危惧種の動物【言語材料】(It is... (for+ (人など)) +to) の文、<want+ (人など) +to> や <let [help]+ (人など) +動詞の原形 [言語の働き]説明する、質問する、賛成する、意見を言う、さそう	感動、畏敬の念	修学旅行事前学習	「論理の力」を考える 人とのかかわりについて 考える
				Stage Activity 1 Discover Japan 【学習内容】日本や郷土の文化について、詳しい情報を加えて説明することができる。	真理の探究、創造 向上心、個性の伸長		
	9 クロール 平泳ぎ リレー	A 材料と加工の技術 ・社会の発展と材料の加工の技術		Unit 4 How can we help each other in a disaster? 【題材内容】防災【言語材料】間接疑問文とSVOO（what節）の文、現在分詞・過去分詞【言語の働き】質問する、説明する、礼を言う、報告する、描写する	友情、信頼 相互理解、寛容 生命の尊さ	避難所運営講座	
	10 陸上競技 走り幅跳び走り高跳び 長距離走 球技		4. 家族生活と地域の関わり	Unit 5 What makes a good leader? 【題材内容】ガンジー【言語材料】名詞を修飾する文と、関係代名詞who, that [which] (主格・目的格) [言語の働き]発表する、説明する、褒める、繰り返す、相づちを打つ、描写する、質問する	社会参画、公共の精神 遵法精神、公徳心 公正、公平、社会正義	修学旅行事後学習	自分について、よりよく 伝えよう一面接編
2 学 期	11 保健 感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み 環境の健康への影響 体育理論 文化としてのスポーツの意義		・乳幼児のおもちゃ製作 ・子供にとっての家族	Stage Activity 2 My Activity Report 【学習内容】これまでの経験を振り返って活動報告を発表することができる。	希望と勇気、克己と強い意志 よりよく生きる喜び 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 家族愛、家庭生活の充実 自然愛護	進路について考える (進路説明会・進路学習)	
	12			Unit 6 What does it mean to be a global citizen? 【題材内容】国際協力【言語材料】仮定法と主語を説明する関係代名詞 [言語の働き]仮定する、説明する、質問する、相づちを打つ、繰り返す、発表する	国際理解、国際貢献		
				Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate 【学習内容】主張とその理由を明確にしながら、ディベートをする。			
				Let's Read 2 Power Your Future 【学習内容】エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べる。	希望と勇気、克己と強い意志 節度、節制 相互理解、寛容	将来について考える	自然とともに生きることを考える。
3 学 期	1 武道／柔道	A 材料と加工の技術 ・材料と加工に関する技術の評価・活用	5. 持続可能な家庭生活	Let's Read 3 Coloring Outside the Lines 【学習内容】伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取り、自分の感想を述べることができる。	よりよく生きる喜び よりよい学校生活 集団生活の充実 向上心、個性の伸長 生命の尊さ よりよい中学校生活 集団生活の充実		
	2 保健 環境の健康への影響 体育理論 文化としてのスポーツの意義	E 夢をかなえる技術 ・技術による問題解決	・中学生としての自立 ・地域との関わり ・体が不自由な人への服の着脱介助の実習				生きることについて 考える
	3 球技					日本の伝統文化の体験	人とのかかわりについて考える (尊敬と感謝の心)