

	国語	社会	数学	理科 1	理科 2	音楽	美術
1 学 期	世界はうつくしいと 握手 〔聞く〕意見を聞き、適切さを判断する 説得力のある構成を考えよう 学びて時に之を習ふ「論語」から 文法 1 「走って」いるのは誰？ 言葉 1 相手や場に応じた言葉遣い 作られた「物語」を超えて 思考のレッスン 具体化・抽象化 論理の展開を意識して書こう 漢字 1 熟語の読み方 俳句の可能性 言葉の釣り糸を垂らす 言葉 2 和語・漢語・外来語 実用的な文章を読もう	日清・日露戦争と近代産業 【二度の世界大戦と日本】 第一次世界大戦と日本 大正デモクラシーの時代 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本 戦後日本の出発 冷戦と日本の発展 新たな時代の日本と世界	多項式 多項式と単項式の乗除 多項式の乗法 乗法公式 因数分解 多項式の利用 式の計算の利用 平方根/平方根 根号をふくむ式の乗除 根号をふくむ式の加減 平方根の利用 2次方程式/2次方程式とその解 平方根の考えを使った解き方 2次方程式の解の公式 因数分解を使った解き方 いろいろな2次方程式 2次方程式の利用	単元2 生命の連続性 第1章 生物の成長と生殖 第2章 遺伝の規則性と遺伝子	単元1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン 第3章 化学変化と電池	〔歌唱〕日本の歌 心の歌 「花」 〔鑑賞〕オペラに親しむ 「アイーダ」 〔創作〕旋律をつくろう 〔歌唱〕美しい響きの混声合唱 (合唱コンクールに向けて)	仏像スクラッチペン皿の制作 スクラッチ技法 明暗法とハッチング描画
2 学 期	挨拶——原爆の写真によせて 故郷 聞き上手になろう 言葉 3 慣用句・ことわざ・故事成語 漢字 2 漢字の造語力 複数の意見を読んで、考えよう 考えを効果的に伝えよう 文法 2 「ない」の違いがわからない？ 初恋 古今和歌集仮名序 君待つと——万葉・古今・新古今 夏草「おくのほそ道」から それでも、言葉を	[公民] 現代の日本と私たち 私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方 個人の尊重と日本国憲法 人権と日本国憲法 人権と共生社会 これからの人権保障 現代の民主政治と社会 現代の民主政治 国の政治の仕組み 地方自治と私たち	関数 $y=ax^2$ /関数 $y=ax^2$ 関数 $y=ax^2$ のグラフ 関数 $y=ax^2$ の値の変化 関数 $y=ax^2$ の利用 いろいろな関数 相似な図形 相似な図形 三角形の相似条件 相似の利用 三角形と比 平行線と比 相似な図形の相似比と面積比 相似な立体の表面積の比や体積比 円周角の定理 円周角の定理 円周角の定理の利用 三平方の定理 三平方の定理	第3章 生物の多様性と進化 第1章 自然のなかの生物	単元3 運動とエネルギー 第1章 物体の運動 第2章 カのはたらき方 第3章 エネルギーと仕事 単元4 地球と宇宙 第1章 地球の運動と天体の動き 第2章 月と金星の見え方	〔鑑賞〕旋律の重なり 「フーガト短調」 〔鑑賞〕世界の民族音楽 〔歌唱〕カンツォーネ 「帰れソレントへ」 〔鑑賞〕歌舞伎「勸進帳」 〔歌唱〕長唄「勸進帳」	和のポスターの制作 コラージュについての学習と実践
3 学 期	合意形成に向けて話し合おう 漢字 3 漢字のまとめ 温かいスープ アラスカとの出会い 律儀な桜 わたしをえねないで 三年間の歩みを振り返ろう 初日	私たちの暮らしと経済 消費生活と市場経済 生産と労働 市場経済の仕組みと金融 財政と国民の福祉 これからの経済と社会 地球社会と私たち 国際社会の仕組み さまざまな国際問題 これからの地球社会と日本 復習	三平方の定理の利用 空間図形と三平方の定理 標本調査 標本調査 標本調査の利用	第2章 自然環境の調査と保全 第3章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会のために	第3章 宇宙の広がり	〔歌唱〕日本の歌 心の歌 「早春賦」「花の街」 〔歌唱〕豊かな響き、 豊かな表現の工夫 (卒業式の歌)	デザイン DVDパッケージデザイン 鑑賞（校内作品展）

世田谷区立太子堂中学校

		保健体育	技術	家庭	英語	特別の教科「道徳」	総合的な学習	日本語
1 学期	4	体づくり運動 体ほぐし運動 実生活に生かす運動	D 情報の技術 ・プログラムによる計測・制御	A 自分の成長と 家族・家庭	Unit 0 Discover a New Side of Classmates [題材内容]最近夢中になっていること [言語材料]過去形、接続詞because [言語の働き]質問する，説明する Unit 1 What is special about Japanese pop culture? [題材内容]日本のポップカルチャー[言語材料]現在完了形（経験用法）を用いた文、 SVOC（C＝形容詞），SV00（that節） [言語の働き]質問する，発表する，説明する，繰り返す，招待する Unit 2 How do you choose your clothes? [題材内容]俳句[言語材料]現在完了形（完了・継続用法），現在完了進行形 [言語の働き]質問する，報告する，相づちを打つ，説明する Unit 3 How can we save animals? [題材内容]絶滅危惧種の動物[言語材料]（It is ... （for＋（人など）＋to）の文、 〈want＋（人など）＋to〉や〈let [help]＋（人など）＋動詞の原形 [言語の働き]説明する，質問する，賛成する，意見を言う，さそう Stage Activity 1 Discover Japan [学習内容]日本や郷土の文化について，詳しい情報を加えて説明することができる。	希望と勇気 克己と強い意志 礼儀 思いやり、感謝 遵法精神，公德心 生命の尊さ 自主，自律，自由と責任	進路について考える	【楽】一楽しむ
	5	陸上競技 短距離走 リレー 長距離走 体育大会練習 保健		2. 幼児の生活と家族 ・幼児の生活と遊び	自主，自律，自由と責任 公正，公平，社会正義 勤労 感動，畏敬の念	地域清掃		
	6	感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み 体育理論 文化としてのスポーツの意義		3. 幼児との関わり ・幼児との関わり方	真理の探究，創造 向上心，個性の伸長	進路について考える （進路説明会、進路学習）		
	7	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ リレー			自分の将来を考える （進路学習）	「論理の力」を考える 人とのかわりについて考える		
2 学期	9	クロール 平泳ぎ リレー	A 材料と加工の技術 ・社会の発展と材料の加工の技術		Unit 4 How can we help each other in a disaster? [題材内容]防災[言語材料]間接疑問文とSV00（what節）の文、 現在分詞・過去分詞[言語の働き]質問する，説明する， 礼を言う，報告する，描写する Unit 5 What makes a good leader? [題材内容]ガンジー[言語材料]名詞を修飾する文と， 関係代名詞who，that [which]（主格・目的格） [言語の働き]発表する，説明する，褒める，繰り返す， 相づちを打つ，描写する，質問する	友情，信頼 相互理解，寛容 生命の尊さ 社会参画，公共の精神	避難所運営講座	自分について、よりよく 伝えよう一面接編
	10	陸上競技 走り幅跳び走り高跳び 長距離走		4. 家族生活と地域の関わり	遵法精神，公德心 公正，公平，社会正義	修学旅行事後学習		
	11	球技 保健 感染症の予防と健康を守る 社会の取り組み 環境の健康への影響 体育理論 文化としてのスポーツの意義		・乳幼児のおもちゃ製作 ・子供にとっての家族	希望と勇気，克己と強い意志 よりよく生きる喜び 我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度 家族愛，家庭生活の充実 自然愛護 国際理解，国際貢献	修学旅行のプレゼンテーション		
	12					進路について考える （進路説明会・進路学習）		
3 学期	1	武道／柔道	A 材料と加工の技術 ・材料と加工に関する技術の評価・活用 E 夢をかなえる技術 ・技術による問題解決	5. 持続可能な家庭生活 ・中学生としての自立 ・地域との関わり ・体が不自由な人への服の着脱介助の実習	Let' s Read 2 Power Your Future [学習内容]エネルギー問題に関する説明文を読んで， 概要を理解し，自分の考えや意見を述べる。 Let' s Read 3 Coloring Outside the Lines [学習内容]伝記を読んで，人物の歩みや功績を読み取り，自分の感想を述べることができる。	希望と勇気，克己と強い意志 節度，節制 相互理解，寛容 よりよく生きる喜び よりよい学校生活 集団生活の充実 向上心，個性の伸長 生命の尊さ よりよい中学校生活 集団生活の充実	将来について考える	自然とともに生きることを考える。
	2	保健 環境の健康への影響 体育理論 文化としてのスポーツの意義				日本の伝統文化の体験	生きることについて考える	
	3	球技					人とのかわりについて考える （尊敬と感謝の心）	