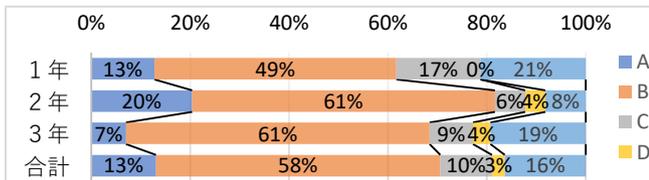


令和5年度 学校関係者評価アンケート集計結果

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない
【保護者】 回答数 153
【生徒】 回答数 153

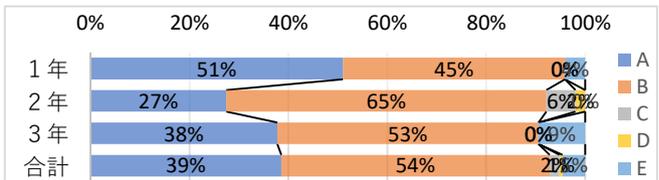
1. 学習指導について

1.本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業をしている。

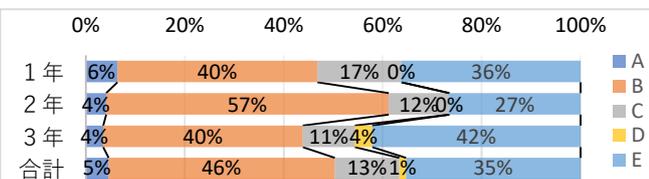


1. 学習について

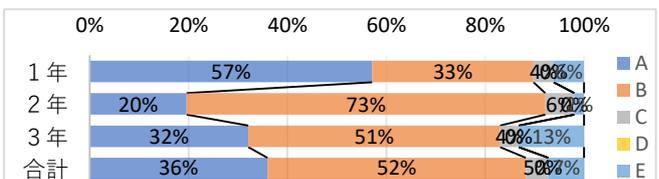
1.本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業をしている。



2.本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。



2.先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。



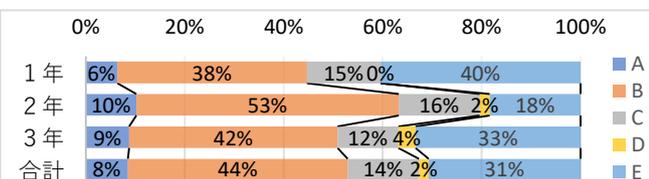
3.本校は、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。



3.授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。



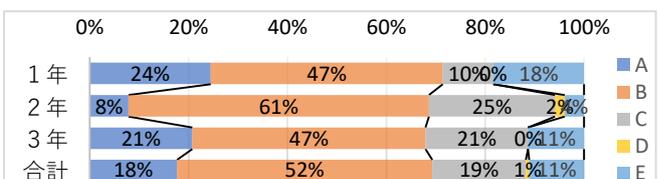
4.本校は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。



4.先生は、映像やタブレットなどのICTを利用し、分かりやすい授業をしている。

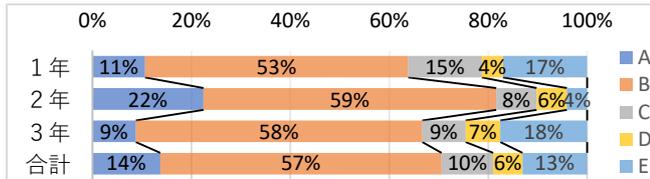


5.先生は、提出物やテストなどを分かりやすく評価している。

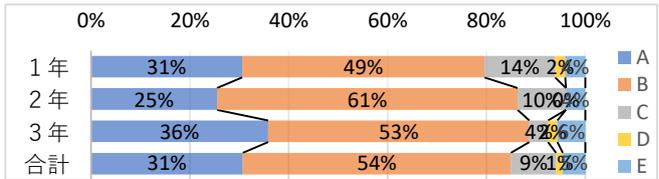


2. 生活指導について

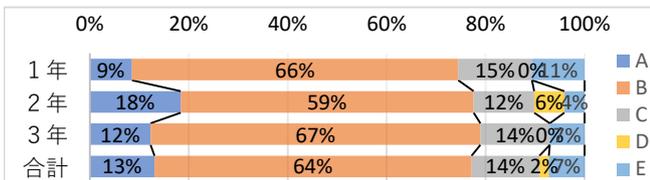
1.本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。



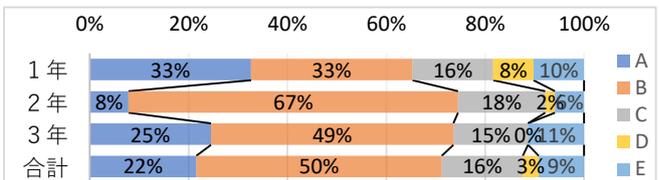
1.私は、学校での過ごし方やルールについて考えて行動している。



2.本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。



2.先生は、学校での過ごし方やルールを生徒に考えさせて指導している。

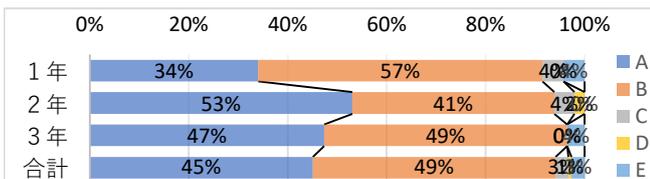


3.私は、先生が指導した学校での過ごし方やルールについて理解できる。

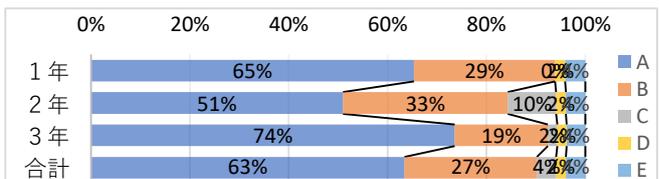


3. 学校行事(運動会、学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

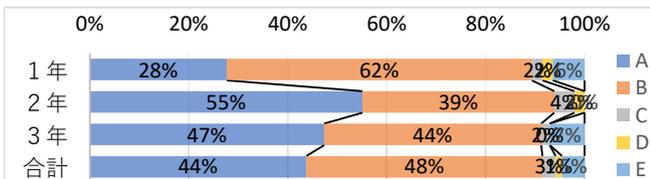
1.学校行事は、子どもにとって楽しい。



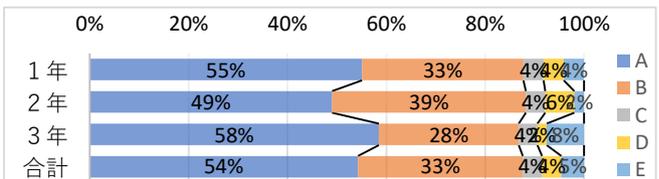
1.学校行事は、楽しい。



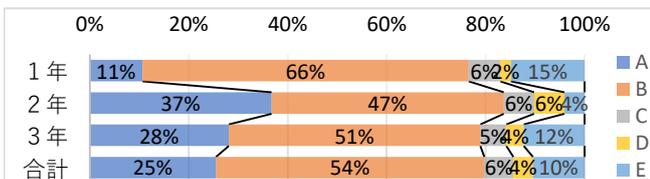
2.学校行事は、子どもにとって達成感がある。



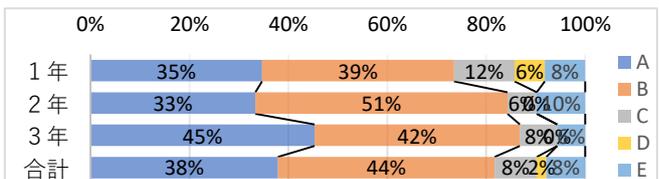
2.学校行事は、達成感がある。



3.本校は、子どもの意欲を大切にしている。

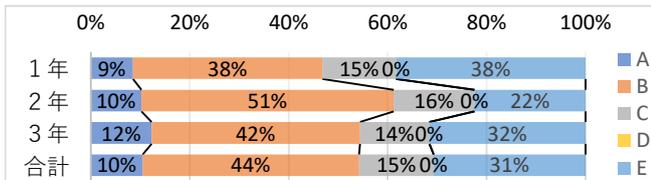


3.先生は、生徒の意欲を大切にしている。

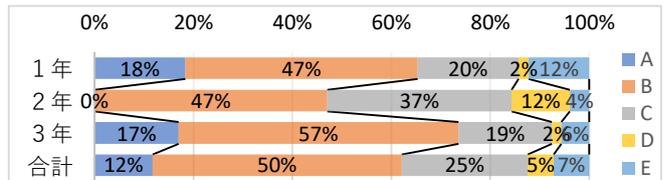


4. キャリア教育について

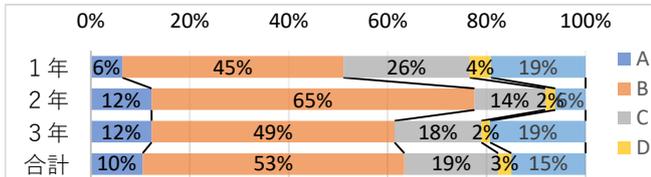
1.本校は、キャリア・パスポートの目標について子どもに考えさせる指導をしている。



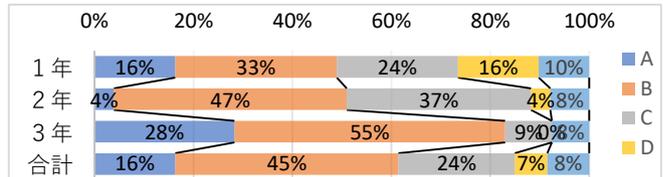
1.私は、キャリア・パスポートに書いた目標について、考えて行動している。



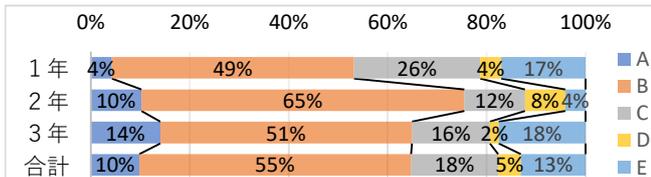
2.本校は、子どもの進路や将来のことについて考える授業がある。



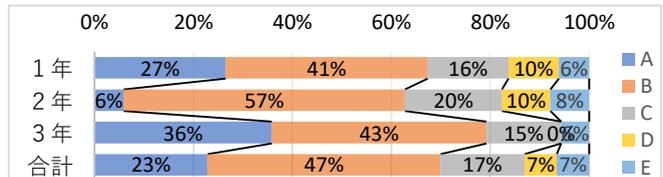
2.自分の進路や将来の仕事について、考える授業がある。



3.本校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。



3.学校は、進路や将来の仕事に関する情報を提供している。

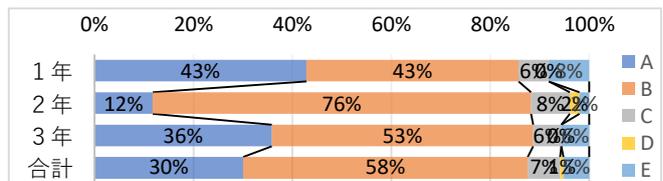


5. 教職員について

1.本校は、丁寧に指導している。



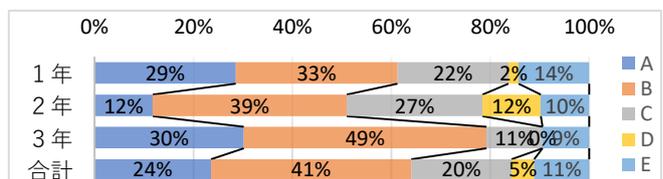
1.先生たちは、生徒にいていねいに指導している。



2.本校は、子どもや保護者が相談しやすい。

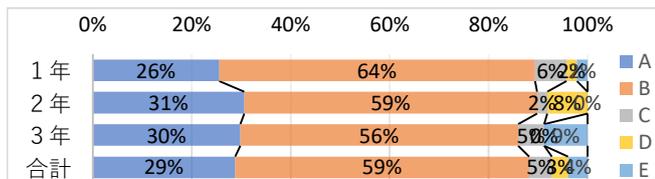


2.先生たちは、生徒が相談しやすい。

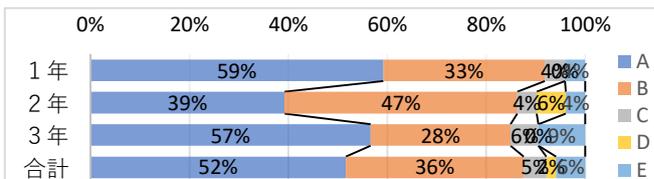


6. 全般について

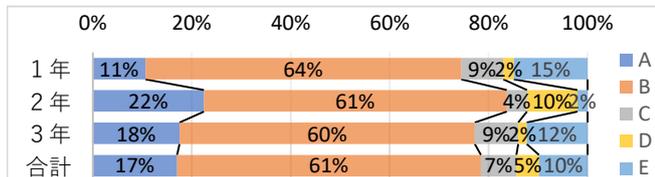
1.本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。



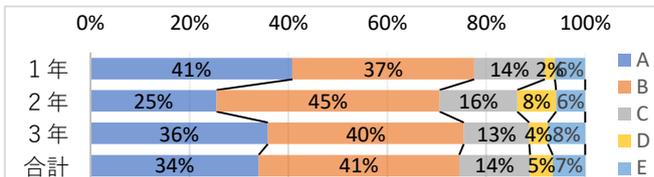
1.学校生活は、楽しい。



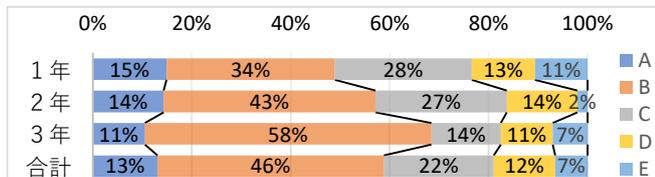
2.本校の学校生活は、子どもにとって達成感がある。



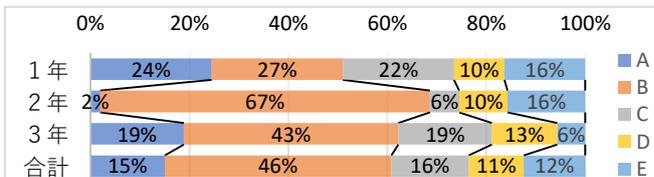
2.学校生活は、達成感がある。



3.子どもは、家庭で宿題やeラーニングなどで学習している。



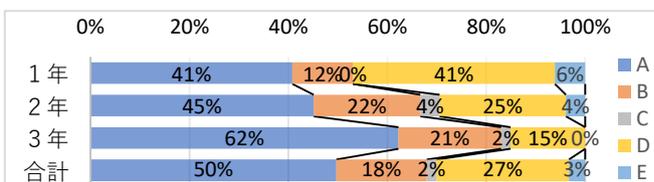
3.私は、家庭で宿題やeラーニングなどで学習をしている。



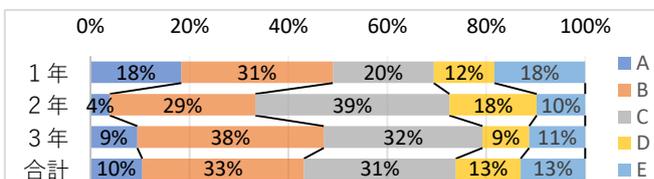
4.本校は、近隣の(幼稚園)小・中学校で構成する「学び舎」の(幼稚園)小学校に行ったり、(幼児)小学生が来たりする機会がある。



4.私は、塾で学習をしている。



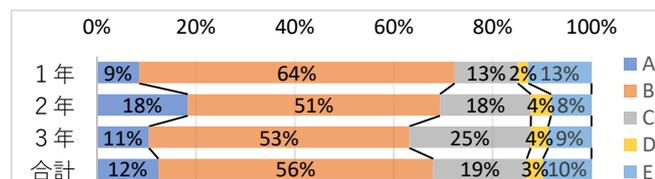
5.学び舎の小学校に行ったり、小学生が来たりする機会がある。



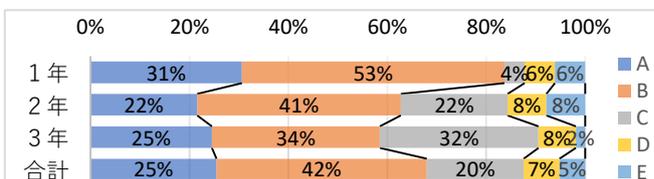
5.本校の教育活動は、子どもの成長につながる。



6.子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

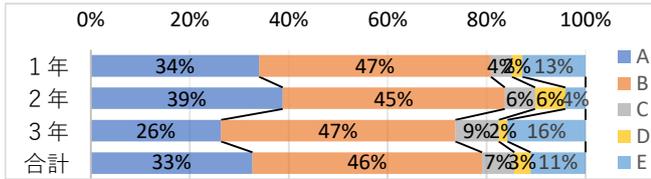


6.私は、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。

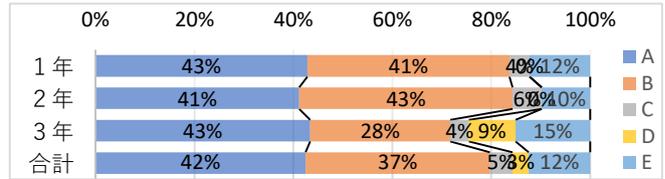


7. 部活動について

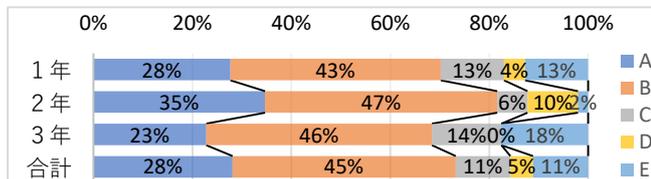
1.部活動は、子どもにとって楽しい。



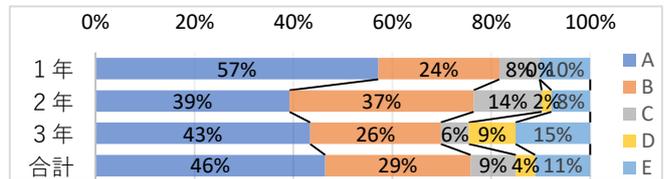
1.部活動は、楽しい。



2.部活動は、子どもにとって達成感がある。

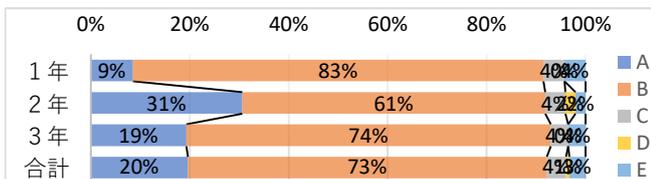


2.部活動は、達成感がある。



8. 学校からの情報提供について

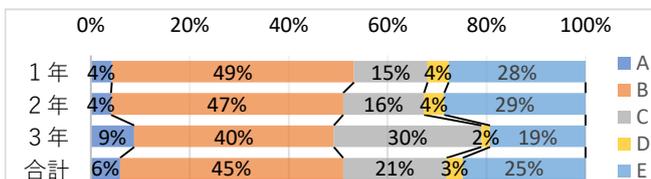
1.本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。



2.本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。



3.「学び舎」の区立（幼稚園）小学校について情報が提供されている。

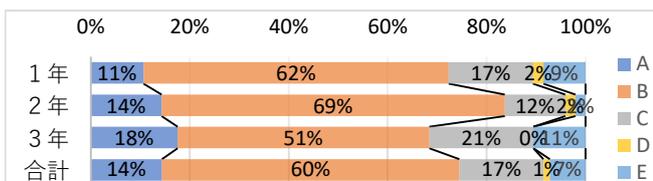


4.本校は、学校公開や保護者会などで、生徒の様子が分かる。

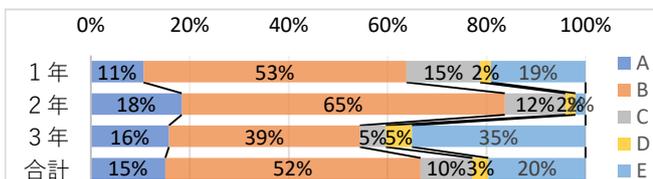


9. 学校運営について

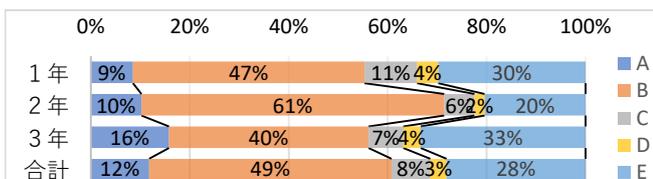
1.本校は、保護者に指導の重点を伝えている。



2.本校は、教職員が指導の重点を理解して教育活動に取り組んでいる。

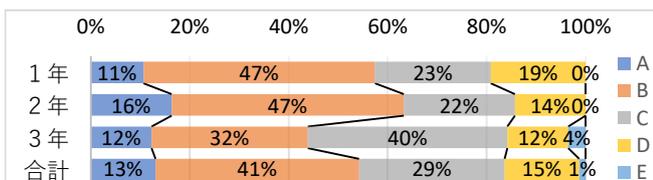


3.学校運営について、本校は、地域に情報を提供している。

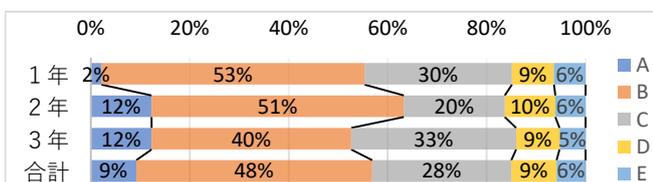


10. 家庭と学校との連携について

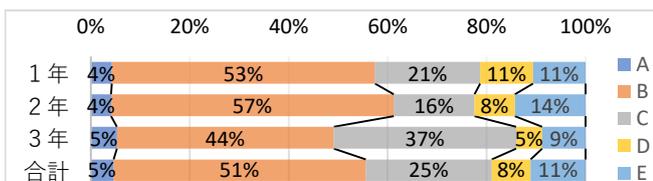
1.私は、学校公開にすすんで参加している。



2.私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。

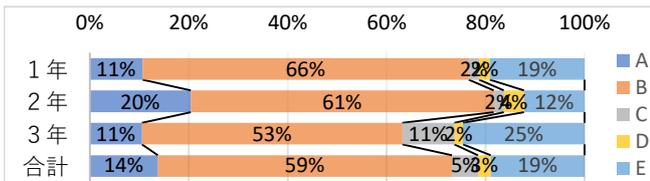


3.私は、今年度の学校の指導の重点を理解している。

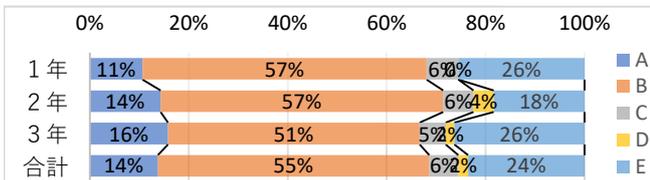


11. 地域との連携について

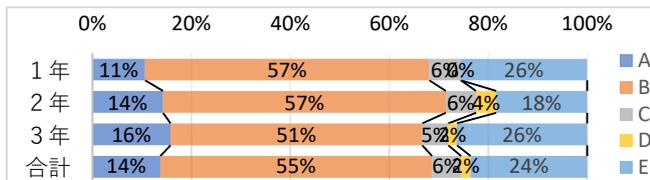
1.本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。



2.本校は、地域の活動などに協力的である。

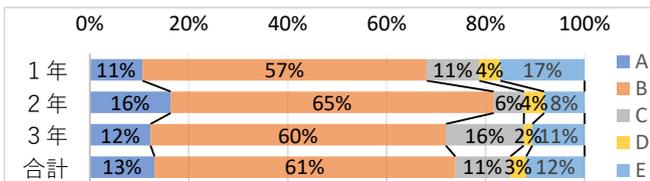


3.地域との連携について、本校は、地域に情報を提供している。



12. 学校の安全性について

1.本校は、安全な学校づくりを進めている。



2.本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。

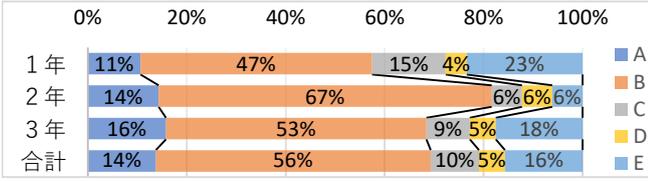


3.本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。

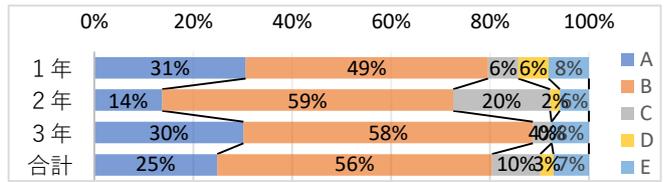


13. 学校独自項目について

1.生徒一人一人を大切にする授業や学校行事が行われている。



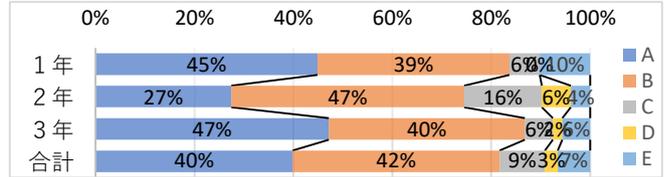
1.一人一人を大切にする授業や学校行事が行われている。



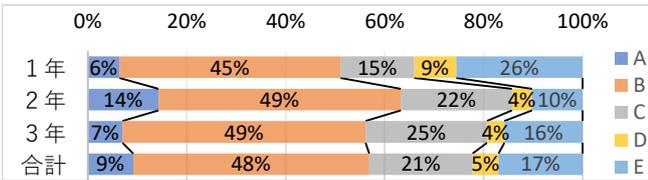
2.保護者や地域は学校を支援して協力している。



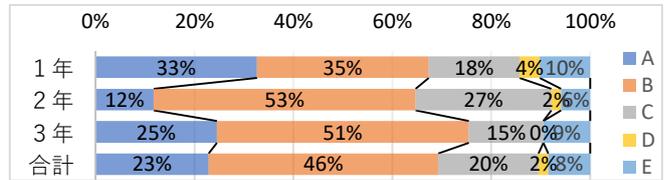
2.困った事があつたら誰かに相談することができる。



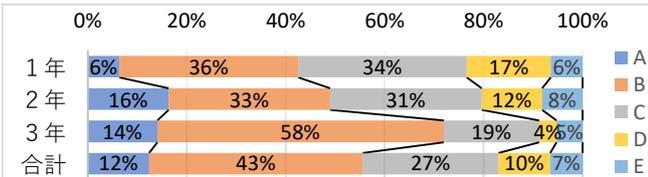
3.学校は、宿題や課題などを適切に設定し、家庭学習が充実するよう工夫している。



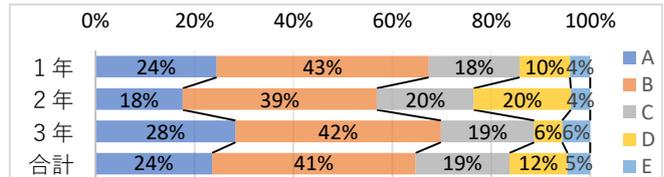
3.宿題や課題などを適切に出され、家庭学習が充実するよう工夫されている。



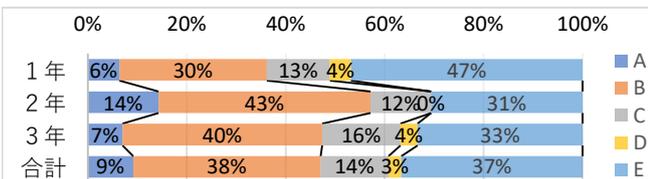
4.家庭学習が定着しつつある。



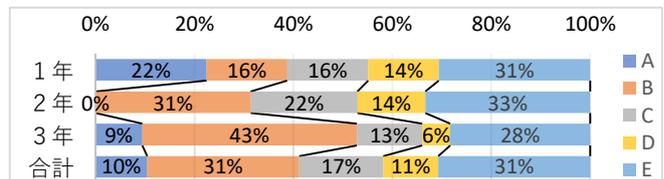
4.家庭学習が定着しつつある。



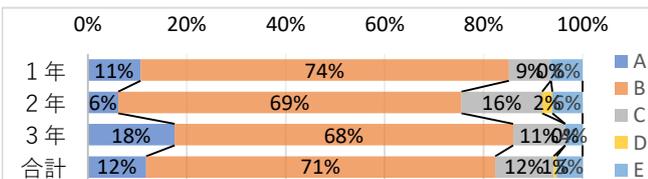
5.水曜学習教室（水曜日の放課後に実施。漢検・英検・数検の取得に向けて地域の方に指導していただく。）や家庭学習、夏休みの学習教室は生徒の基礎学力の補充・向上に役立っている。



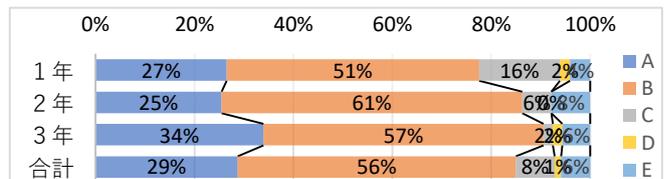
5.水曜学習教室（水曜日の放課後に実施。漢検・英検・数検の取得に向けて地域の方に指導していただく。）や家庭学習、夏休みの学習教室は生徒の基礎学力の補充・向上に役立っている。



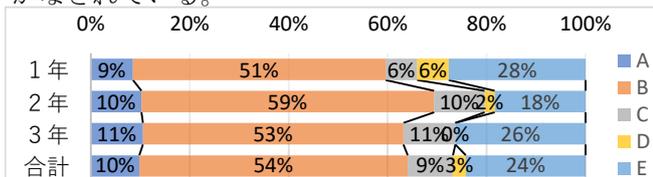
6.生徒は、基本的な生活習慣（服装や言葉遣い、挨拶、礼儀など）が身についている。



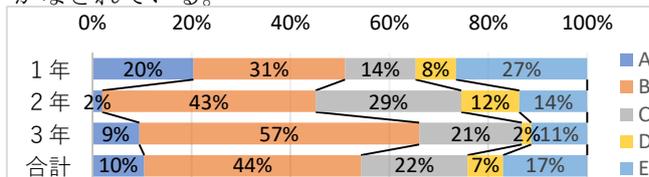
6.基本的な生活習慣（服装や言葉遣い、挨拶、礼儀など）が身についていると思う。



7.「大志の学び舎」の活動は、小学校との適切な交流がなされている。



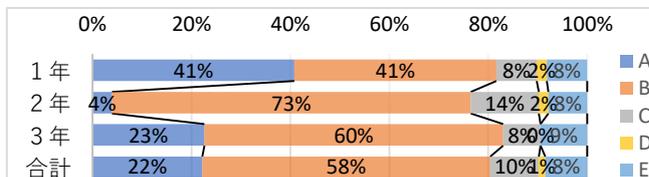
7.「大志の学び舎」の活動は、小学校との適切な交流がなされている。



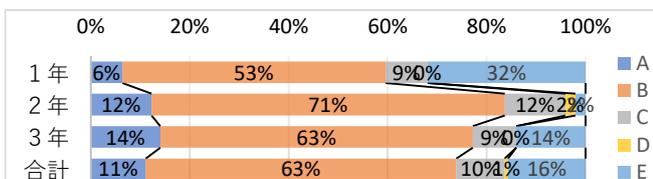
8.生徒は、相手の意見を聴きながら、自分の考えを正確に伝える力が身についている。



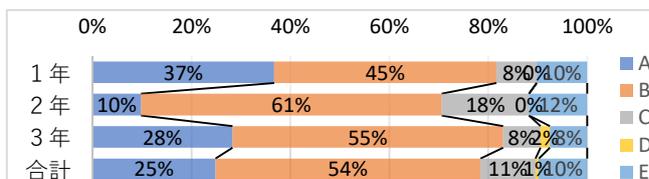
8.相手の意見を聴きながら、自分の考えを伝える力が身についている。



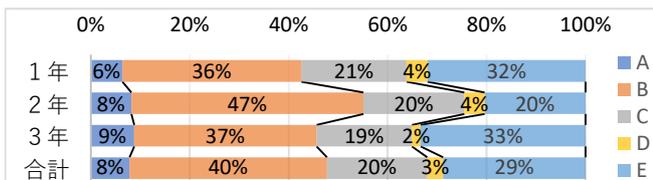
9.生徒は、様々な活動に主体的に取り組み、困難なことに直面しても自分で考え、また人の助けを借りて乗り越えていく力を身につけている。



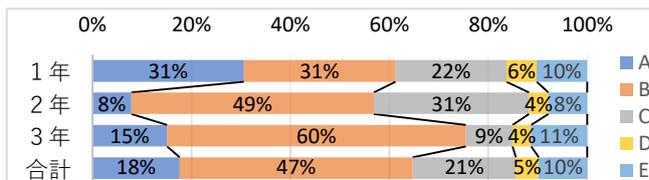
9.様々な活動に主体的に取り組み、困難なことに直面しても自分で考え、また人の助けを借りて乗り越えていく力を身につけている。



10.生徒は、「キャリア・パスポート」を使用し、普段の学習や生活を、振り返り、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりすることができた。



10.「キャリア・パスポート」を使用し、普段の学習や生活を、振り返り、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりすることができた。



【地域の方々】 回答数 29

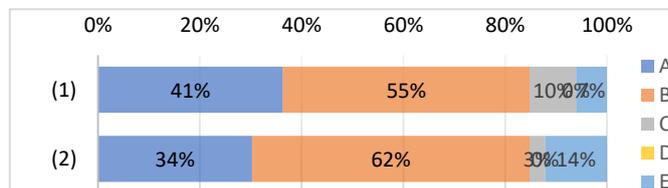
1. 生活指導について

1.通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。

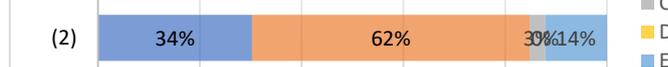


2. 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

1.学校行事の内容は充実している。

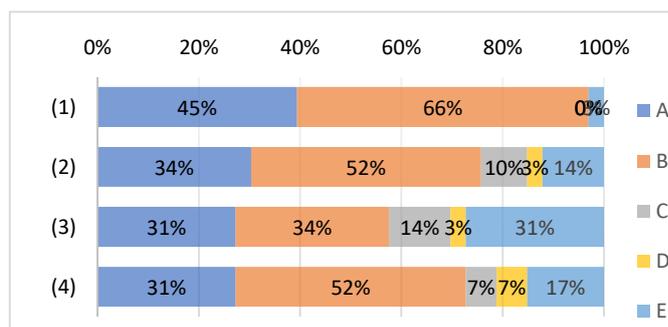


2.事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。

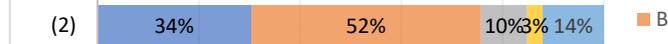


3. 学校からの情報提供について

1.学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。



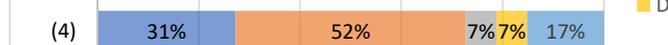
2.「学び舎」の活動について、情報が提供されている。



3.学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。



4.学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。



4. 学校運営について

1.学校の重点目標が明確である。

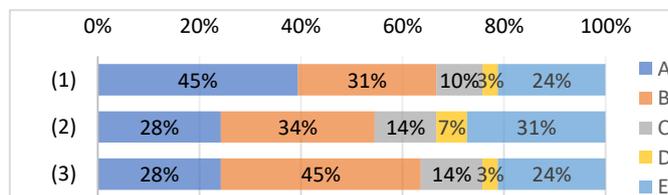


2.地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。



5. 地域との連携について

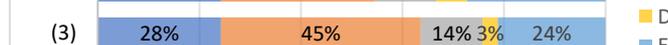
1.地域の人や施設を教育活動に活かしている。



2.学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。

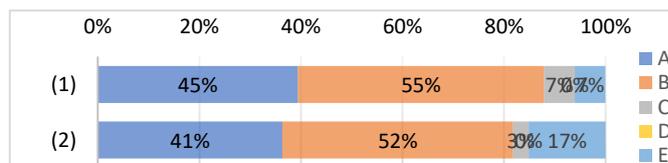


3.学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。



6. 学校の安全性について

1.学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。



2.学校は、安全性を高めようと地域と協力している。



7. 学校独自項目について

