

令和6年度 2年国語科 年間指導計画

月	教材名・時教・指導目標・言語活動	時	学習活動
---	------------------	---	------

4月	見えないだけ	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 詩を通読する。 2 詩の特徴を生かして朗読する。
4月	アイスブラネット	5	<ol style="list-style-type: none"> 1 作品を通読する。 2 「ぐうちゃん」について整理する。 3 「ぐうちゃん」に対する「僕」の思いを読み取る。 4 「ぐうちゃん」に対する自分の思いをまとめる。 5 学習を振り返る。
4月	[聞く] 問いを立てながら聞く	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 「友達の手紙」を聞き、要点をメモする。 2 メモを基に、意見や根拠について検討する。 3 「上達のポイント」を読み、学習を振り返る。
5月	枕草子 [書く] 自分流「枕草子」を書く	4	<ol style="list-style-type: none"> 1 「枕草子」を朗読し、古文を読み味わう。 2 作者のもの見方や感じ方を読み取る。 3 自分流「枕草子」を書く。 4 学習を振り返る。
5月	情報整理のレッスン 思考の視覚化	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 教材文を読み、情報を整理し、視覚的に表す方法を理解する。 2 問題1～3に取り組む。 3 学習を振り返る。
5月	多様な方法で情報を集めよう 職業ガイドを作る	5	<ol style="list-style-type: none"> 1 調べる職業を決め、情報を集める。 2 調べ方を考えて、多様な方法で情報を集める。 3 集めた情報を分類・整理する。 3 紙面構成を考える。 4 下書きし、紙面を作る。 5 完成した作品を読み合い、感想を伝え合う。 6 学習を振り返る。
5月	漢字1 熟語の構成 漢字に親しもう1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 教材文を読み、熟語の構成の種類について理解する。 2 練習問題に取り組む。 3 P40「漢字に親しもう1」に取り組む。
5月	クマゼミ増加の原因を探る	4	<ol style="list-style-type: none"> 1 本文を通読する。 2 全体と部分の関係に注意して、構成を捉える。 3 文章と図表の関係に注意して、内容を読み取る。 4 考えたことを話し合う。 5 学習を振り返る。
6月	思考のレッスン1 具体と抽象	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 教材文を読み、具体と抽象の概念を理解する。 2 問題1、2に取り組む。 3 学習を振り返る。
6月	魅力的な提案をしよう 資料を示してプレゼンテーションをする	5	<ol style="list-style-type: none"> 1 提案内容を決めて、情報を集める。 2 効果的な話の構成を考える。 3 プレゼンテーションをする。 4 プレゼンテーションを振り返り、よかった点や改善点を考える。 5 学習を振り返る。
6月	漢字に親しもう2 1時間	1	<ol style="list-style-type: none"> 1 新出漢字を確認する。 2 練習問題に取り組む。
6月	文法への扉1 単語をどう分ける？	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 P59の導入や解説を読み、単語が幾つかの観点で分類されることを確かめ、そのうち「自立語」について学ぶことを理解する。 2 P234文法1「自立語」を読み、自立語の各品詞の性質などについて理解する。
6月	メディアを比べよう メディアの特徴を生かして情報を集めよう 「自分で考える時間」をもとう	4	<ol style="list-style-type: none"> 1 メディアを比べて、特徴を理解する。 2 目的や状況に応じたメディアの選び方を考える。 3 情報の受け取るときの留意点を考える。 4 学習を振り返る。

月	教材名・時教・指導目標・言語活動	時	学習活動
7月	短歌に親しむ 短歌を味わう	4	1 P68「短歌に親しむ」を通読し、短歌を朗読する。 2 短歌についてまとめる。 3 P72「短歌を味わう」を読み、内容や表現のしかたについて感じたことを話し合う。 4 P73「短歌を作ろう」に取り組み、学習を振り返る。
7月	言葉の力	2	1 全文を通読する。 2 文章を要約して、内容を捉える。(学習①) 3 筆者の考え方について話し合う。 4 学習を振り返る。
7月	言葉1 類義語・対義語・多義語	2	1 導入の課題に取り組み、言葉どうしとの関係性について興味をもつ。 2 教材文を読み、類義語・対義語・多義語について理解する。
7月	言葉を比べよう もっと「伝わる」表現を目ざして	1	1 言葉进行分类して、類義語を集める。 2 類義語を比較し、わかったことを話し合う。 3 P81「対義語を考える」に取り組み。
7月	読書を楽しむ	2	1 教材文を通読し、さまざまな読書活動を知る。 2 「本の紹介合戦」「読書ポスター」「本のリスト」の中から、夏休みに行う活動を選ぶ。 3 活動の内容に沿って、見通しを立てる。 4 グループごとに活動を行い、感想を発表し合う。
7月	翻訳作品を読み比べよう 星の王子さま 読書コラム 「わからない」は人生の宝物	1	1 二人の翻訳者による「星の王子さま」を読み比べる。 2 翻訳や外国文学について知る。 3 P87「本の世界を広げよう」を参考に、今後読みたい本を考える。
9月	盆土産	5	1 全文を通読する。 2 作品の構成を捉える。 3 登場人物の言動の意味を考える。 4 自分が捉えた作品の印象を伝え合う。 5 学習を振り返る。
9月	字のない葉書	4	1 全文を通読する。 2 二つの思い出を整理する。 3 表現に着目して、人柄や心情について読み取る。 4 父親に対する「私」の思いについて考える。 5 学習を振り返る。
9月	聞き上手になろう 質問で思いや考えを引き出す	1	1 インタビューの準備をする。 2 インタビューを行う。 3 学習を振り返る。
9月	表現を工夫して書こう 手紙や電子メールを書く	3	1 手紙と電子メールを比較し、活用場面を考える。 2 伝えたい内容を決め、通信手段を選ぶ。 3 手紙や電子メールを書く。 4 学習を振り返る。
9月	【推敲】表現の効果を考える	2	1 木本さんの手紙の下書きを読み、適切な文字や表記に書き改める。 2 ……線部⑦について、より効果的な表現を考える。 3 学習を振り返る。
9月	言葉2 敬語	1	1 導入の例文を読み、敬語の使い方について考える。 2 教材文を読み、敬語の働きや種類について理解する。 3 教材文を読み、敬語の組み合わせについて考える。
10月	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう3	1	1 教材文を読み、同じ訓をもつ漢字の使い分けについて理解する。 2 教材文を読み、同じ読みで意味の異なる言葉（同音異義語）の使い分けについて理解する。 3 P121の練習問題とP122「漢字に親しもう3」に取り組み。
10月	モアイは語る——地球の未来	4	1 全文を通読する。

月	教材名・時数・指導目標・言語活動	時	学習活動
			2 文章の構成に着目し、内容を捉える。 3 論理の展開を吟味する。 4 筆者の主張に対する考えを文章にまとめる。 5 学習を振り返る。
10月	思考のレッスン2 根拠の吟味	1	1 教材文を読み、根拠を吟味する方法を理解する。 2 問題1, 2に取り組む。 3 学習を振り返る。
10月	根拠の適切さを考えて書こう 意見文を書く	5	1 課題を決め、分析する。 2 立場を決めて考えをまとめる。 3 反論を想定して、構成を考える。 4 意見文にまとめる。 5 意見文を友達と読み合う。 6 学習を振り返る。
10月	漢字に親しもう4	1	1 新出漢字を確認する。 2 練習問題に取り組む。
10月	[討論]異なる立場から考える	1	1 テーマに沿って集められた①～⑧の事象を読む。 2 賛成・反対それぞれの立場の人が、①～⑧を基にどんな意見を述べるのかを考える。 3 学習を振り返る。
10月	立場を尊重して話し合おう 討論で多角的に検討する	4	1 討論のテーマを決め、情報を集める。 2 立場を決めて、考えをまとめる。 3 グループで討論する。 4 討論を振り返る。 5 学習を振り返る。
11月	音読を楽しもう 月夜の浜辺	1	1 全文を通読する。 2 詩を声に出して読む。 3 表題に着目し、その効果について考える。 4 言葉の響きやリズムを味わいながら朗読する。
11月	願的 —— 「平家物語」から	4	1 全文を通読する。 2 「平家物語」の冒頭部分と「願的」を繰り返し朗読する。(学習①) 3 登場人物の言動から、心情を考える。 4 読み取ったことを基に自分の考えを述べる。 5 学習を振り返る。・登場人物の言動から、どのようなものの見方や考え方を読み取ったか、まとめたものを見返す。
11月	仁和寺にある法師 —— 「徒然草」から [書く] 人物の特徴を捉えて論じよう	4	1 全文を通読する。 2 「徒然草」の冒頭部分と「仁和寺にある法師」の原文を朗読する。(学習①) 3 本文を読み、内容をまとめる。 4 法師と同じような勘違いをした経験がないかを踏まえて、考えたことを話し合う。(学習③) 5 学習を振り返る。 6 人物の特徴を捉えて、文章にまとめる。 7 文章を友達と読み合い、学習を振り返る。
11月	漢詩の風景	4	1 全文を通読する。 2 漢詩の特徴を生かして朗読する。(学習①) 3 解説を手がかりに、漢詩を読み味わう。(学習②) 4 好きな漢詩を選び、その理由を伝え合う。 5 学習を振り返る。
12月	君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ	5	1 全文を通読する。 2 「君は『最後の晩餐』を知っているか」の内容を捉える。 3 文章を比較して、構成や表現の特徴を捉える。 4 考えたことを文章にまとめる。(学習③) 5 学習を振り返る。
12月	魅力を効果的に伝えよう	2	1 作品を鑑賞する。

月	教材名・時数・指導目標・言語活動	時	学習活動
	鑑賞文を書く		2 表現の効果を考える。 3 鑑賞文を書く。 4 文章を読み合い、意見交換をする。 5 学習を振り返る。
12月	漢字に頼らぬ5	1	1 新出漢字を確認する。 2 練習問題に取り組み。
12月	文法への扉2 走る。走らない。走ろうよ。	2	1 P187の導入や解説、P288文法2「①活用」を読み、「活用」の意味や用語について理解する。 2 P239文法2「②用言の活用 1 動詞の活用」を読み、動詞の活用について理解する。 3 P241文法2「②用言の活用 2 形容詞・形容動詞の活用」を読み、形容詞・形容動詞の活用について理解する。
12月	研究の現場によるこそ 日本に野生のゾウやサイがいた頃 クモの糸でバイオリン 読書案内 本の世界を広げよう	2	リード文や「学習の原通しをもう」で本教材のねらいを確認し、学習の原通しをもつ。 1 「研究の現場によるこそ」を通読する。 2 「クモの糸でバイオリン」を通読する。 3 感想を伝え合う。 ・教材文を自分の知識や経験と結び付けて読み、初めて知ったこと、興味をもったこと、疑問に思ったことなどを伝え合う。 4 P191「本の世界を広げよう」を参考に、今後読みたい本を考える。
1月	文法への扉3 一字遣いで大違い 2時間	2	1 P215の導入や解説を読み、付属語の働きについて考える。 2 P244文法3「①付属語」を読み、付属語の種類について理解する。 3 P244文法3「②付属語の種類 1 助動詞」を読み、助動詞の働きについて理解する。 4 P246文法3「②付属語の種類 2 助詞」を読み、助詞の種類と働きについて理解する。
2月	構成や展開を工夫して書く 「ある日の自分」の物語を書く	4	1 これまでに学習してきた物語や小説を振り返る。 2 題材を考える。 3 物語の設定とあらすじを考える。 4 構成や展開を工夫して物語を書く。 5 友達が書いた物語を読み、助言し合う。 6 学習を振り返る。
2月	言葉3 話し言葉と書き言葉	2	1 導入の例文から、話し言葉と書き言葉の違いについて考える。 2 音声の特徴から話し言葉を捉え、文字の特徴から書き言葉を捉える。
2月	国語の学びを振り返ろう テーマを決めて話し合い、壁新聞を作る	5	1 グループで話し合い、壁新聞のテーマを決める。 2 壁新聞の内容を話し合う。 3 壁新聞を作る。 4 壁新聞を読み合い、感想を伝え合う。 5 学習を振り返る。
3月	本	3	1 詩を通読する。 2 詩の中の印象に残った表現を挙げ、どんな印象を受けたかを話し合う。(学習①) 3 表現の意味を考える。 4 作者のものの方について語り合う。(学習③)
3月	学習を振り返ろう	4	1 P256の小説を読み、学習課題に取り組み。 2 P257の提案を聞き、学習課題に取り組み。 3 P258のメールの下書きを読み、学習課題に取り組み。

☆年間に行う問題演習（文学的文章や説明的文章の問題に取り組む） 15時間

令和6年度 第2学年 社会科 年間指導計画

学期	地理			歴史								
	章	内容	時数	章	内容	時数						
1 学期	第3編 第1章 「地域調査の手 法」		1	第3章 「中世の日本」	1 節「武士の政権の成立」 2 節「ユーラシアの動きと 武士の政治の展開」	1 7						
							第2章 「日本の地域的 特色と地域区 分」	9	第4章 「近世の日本」	1 節「ヨーロッパ人との出 会いと全国統一」 2 節「江戸幕府の成立と鎖 国」 3 節「産業の発達と幕府政治 の動き」	1 4	
	第3章 「日本の諸地 域」	5	1 節「九州地方」 2 節「中国・四国 地方」 3 節「近畿地方」 4 節「中部地方」 5 節「関東地方」 6 節「東北地方」 7 節「北海道地方」	5								
					4	第5章 「開国と近代日 本の歩み」						2 5
	12 月	4	第4章 「地域の在り 方」	5	5							
						11 月	5	5				
10 月	5	5										
			9 月	5	5							
3 学期	1 月	2 月				3 月	5	5	5			

数学科 第2学年 年間指導計画

月	単元名	時数	内容
4月	1章 文字式を使って説明しよう 「式の計算」	14	(1) 式の計算 ①多項式の計算 ②単項式の乗法と除法 ③式の乗法・除法 ④式の値 (2) 文字式の利用 ①式による説明 ②等式の変形
5月	2章 方程式を利用して問題を解決しよう 「連立方程式」	14	(1) 連立方程式 ①連立方程式とその解 ②連立方程式の解き方 ③いろいろな連立方程式 (2) 連立方程式の利用 ①連立方程式の利用 ②発展＜連立1次方程式＞
6月	3章 関数を利用して問題を解決しよう 「1次関数」	18	(1) 1次関数 ①1次関数の値の変化 ③1次関数のグラフ ④式の求める方法 (2) 方程式と1次関数 ①2元1次方程式のグラフ ②連立方程式の解とグラフ (3) 1次関数の利用 ①1次関数のグラフの利用 ②1次関数と図形
7月	4章 図形の性質の調べ方を考えよう 「平行と合同」	18	(1) 平行線と多角形 ①多角形の角の和の説明 ②平行線と角 (2) 合同な図形 ①合同な図形 ②三角形の合同条件 ③証明の進め方
9月	5章 図形の性質を見つけて証明しよう 「三角形・四角形」	20	(1) 三角形 ①二等辺三角形の性質 ②直角三角形の合同 (2) 四角形 ①平行四辺形の性質 ②平行四辺形になるための条件 ③特別な平行四辺形 (3) 平行線と面積
10月	6章 起こりやすさをとらえて説明しよう 「確率」	11	(1) 確率 ①同様に確からしいこと ②いろいろな確率 (2) 確率による説明
11月	7章 データ比較	3	(1) 四分位範囲と箱ひげ図
12月	まとめ	7	学習した内容の復習・深化に取り組む

令和6年度 第2学年 理科 年間指導計画

学期	月	時間	単元	章
1 学期	4	37	2年単元1 化学変化と原子・分子	1章 物質の成り立ち
	5			2章 いろいろな化学変化
	6			3章 化学変化と熱の出入り
	7			4章 化学変化と物質の質量
	8			1章 生物をつくる細胞
	9			2章 植物の体のつくりとはたらき
2 学期	10	38	2年単元2 生物の体のつくりとはたらき	3章 動物の体のつくりとはたらき
	11			1章 電流と回路
	12			2章 電流と磁界
	1			3章 電流の正体
	2			1章 気象観測
	3			2章 気圧と風
3 学期	4	31	2年単元4 気象のしくみと天気の変化	3章 天気の変化
	5			4章 日本の気象
	6			

学期	月	時間	指導目標	学習活動・内容
一学期	4月		パートの役割を理解して、歌唱表現を工夫しよう	「翼をください」 My Voice! ・正しい姿勢、発声、発音を理解し、身に付ける。 ・曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解し、曲にふさわしい表現について考察する。
	5月	1	日本の歌のよさや美しさを感じ取って歌唱表現を工夫しよう①	「夏の思い出」 ・曲想と歌詞との結びつきに注目し、曲にふさわしい表現を工夫する。
	6月	12	曲想と音楽の構造との関わりを理解して、その魅力を味わおう	「交響曲第5番」ハ短調、「フーガト短調」 ・パイプオルガン、オーケストラの楽器や構成について理解し、良さや美しさを味わうとともに、楽曲に対する評価とその根拠について考察する。 ・作曲家、楽曲の特徴や構成等について理解する。
	7月		曲想やパートの役割を感じ取り、曲想の変化を生かして歌唱表現を工夫しよう	合唱発表会の楽曲 ・正しい姿勢、発声、発音、音程、リズムで歌う。 ・自分のパートの役割を生かして、他のパートと聴き合いながら合わせて歌う。 ・歌詞に込められた思いを感じ取り、旋律や楽曲の構成、楽譜に示された様々な表現に関する指示を生かした表現を工夫する。
二学期	9月			
	10月	13	日本の歌のよさや美しさを感じ取って歌唱表現を工夫しよう②	「荒城の月」 ・短調の旋律が生み出す独特な雰囲気味わいながら、曲にふさわしい表現を工夫する。
	11月	27	曲想を生かして表情豊かに歌おう オペラに親しみ、その魅力を味わおう	「サンタ ルチア」 ・旋律の特徴を感じ取って、曲にふさわしい表現を工夫する。 「アイーダ」 ・あらすじを理解し、登場人物の気持ちを想像しながら、音楽のよさや美しさを味わって鑑賞する。 ・総合芸術としてのオペラについて、概要を理解する。
	12月		世界のさまざまな声の音楽を味わおう 歌舞伎に親しみ、その魅力を味わおう	世界の諸民族の音楽 ・音楽の多様性について理解し、特徴を感じ取り良さを味わう。 「勧進帳」 ・あらすじを理解し、登場人物の気持ちを想像しながら、場面による音楽の変化や効果を感じ取り、よさや美しさを味わって鑑賞する。 ・日本の伝統的な総合芸術としての歌舞伎について、概要を理解する。(調べ学習) ・日本の伝統的な歌唱について理解し、表現を工夫する。
三学期	1月	28		
	2月			
	3月	35	ことばの抑揚を生かして、創作表現を工夫しよう 豊かな響き、豊かな表現の工夫	My Melody♪ ・課題にそった旋律創作を工夫する。 合唱曲 ・歌詞の内容、曲想を生かした表現を工夫する。 ・豊かな響き、豊かな表現で合唱する。

令和6年度 美術科 年間指導計画

第1学年		第2学年		第3学年	
時数	学習内容	時数	学習内容	時数	学習内容
4月	1 計画・評価確認	6	瞳のスケッチ 瞳に映る湾曲した世界や光の反射を表現する	8	個人紋 家に代々伝わる家紋や伝統模様を学び、個人のオリジナル紋を作成する
5月	8 色彩基礎・色彩構成 色の基礎を学ぶ 色の特性を理解し、色と形を表現する	1	鑑賞 没入感のある鑑賞シーンを作る	1	鑑賞 仏像について
6月	1 鑑賞 絵画の鑑賞方法を深め、学びながら鑑賞する	10 (4)	マイルームデザイン 遠近法を学び、活用することで理想のマイルームをデザインする	15 (2)	ペーパーナイフ 実用性と握り心地よさを目指してデザインする
7月	8 (1) 鉛筆基礎・スケッチ 鉛筆の基礎を学び活用する モチーフを観察し質感や光をとらえる				
夏休み	和菓子調べ				
9月	(7) 鉛筆基礎・スケッチ	(6)	好きな動物のスケッチ (マイルームデザイン)	アートレポート (13)	アートレポート (ペーパーナイフ)
10月	1 鑑賞 西洋画と日本画	1	クロッキー 瞬間の形を写し取る	1	鑑賞 現代美術
11月	6 和菓子造形 和菓子のデザインから季節や日本独自の感性をあじわう	1	鑑賞 西洋画と日本画		
12月	5 レタリング 自分の作ったオリジナル和菓子の紹介文をレタリングで作成する	15 (8)	動物張り子 伝統工芸品である張り子を、好きな動物をモチーフに作成し、光の演出する美しさを感じる	10 (2)	3年間の思い出を万華鏡で覗こう 中学校生活をテーマに万華鏡を装飾する
冬休み	アートレポート				
1月	1 鑑賞・クロッキー 瞬間の美を写し取る	アートレポート (7)	動物張り子	(8)	(3年間の思い出を万華鏡で覗こう)
2月	4 モダンテクニク 偶然の作り出す美しさを学び、素材を作る				
3月	10 心の明暗 モダンテクニクを活用し、自分の心の明暗を表現する	1	鑑賞 アニメーションの世界		

令和6年度 第2学年 保健体育科 年間指導計画

学期		月	週	男女共習	
1	4	1	体づくり運動(2)	<ul style="list-style-type: none"> 保健(4) 生活習慣病 生活習慣病の予防 がんとその予防 生活習慣病、がんの早期発見とその回復 球技(8) ネット型 	
		2	陸上競技(10)		
		3	・短距離走		
		4	・リレー		
	5	5			
		6			
		7	体づくり運動(3)		
		8	器械運動(10)		
	6	9			
		10			
		11			
		12			
2	9	13		<ul style="list-style-type: none"> 球技(8) ゴール型 	
		14			
		15			
		16	水泳(8)		
	10	17	・4泳法		
		18			
		19			
		20	陸上競技(6)		
	11	21	長距離走		<ul style="list-style-type: none"> 保健(12) 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 ケガの原因と防止 交通事故の実態と原因 交通事故の防止 自然災害によるけがの防止 応急手当の意義と基本 心肺蘇生法のながれ 心肺蘇生法実践 止血法、包帯法、固定法
		22	走り幅跳び		
		23			
		24			
12	25				
	26				
	27	武道(5) ダンス(7)			
	28	・空手道 <small>・現代特ナリスムのダンス</small>			
3	1	29	体づくり運動(2)		
		30			
		31			
		32	球技(6)		
	2	33	・ネット型		
		34			
		35			

令和6年度 技術・家庭科 技術分野 年間指導計画 世田谷区立玉川中学校

月	時数	1年	2年	3年	時数
4	1	オリエンテーション 材料と加工に 関する技術	オリエンテーション エネルギー変換の技術 電気に関する技術 機械に関する技術	オリエンテーション 情報の技術	1
	2				
	3				
5	4	製作品の設計 設計・製図 キャビネット図 等角図 第三角法	電気エネルギーを変換する技術 保守・点検のしかたを知る 電気の安全な使い方 発電について	双方向性のある コンテンツの技術	2
	5				
	6				
6	7	木材の性質	ラジオの製作	計測・制御システム の技術	3
	8				
	9				
7	10	木材の加工 製作	工具等の使い方	コロツクルの作成	4
	11				
	12				
9	13	工具の使用法	電子部品について はんだづけ	コロツクルを用いて プログラミンングの製作	5
	14				
	15				
10	16	部品加工	ラジオの製作 はんだづけ	順次処理型	6
	17				
	18				
11	19	組み立て 塗装 仕上げ	電気部品について 生物育成の技術 生物を育てる技術 生物育成の計画 チューリップの栽培 球根の植付け パンジーの植付け	条件くり返し型	7
	20				
	21				
12	22	まとめ	チューリップと パンジーの生育 追肥 病害虫の除去 生育記録のまとめ	条件分岐型	8
	23				
	24				
1	25	情報に関する技術 PCの操作 基本的な操作 文書の作成 表計算ソフトウェアの活 用	情報の技術 情報を処理する 技術 情報通信ネット ワークのしくみ 情報セキュリティと 情報モラル 情報の技術の 工夫と利用	情報の技術 Excelについて	9
	26				
	27				
2	28	情報に関する技術 PCの操作 基本的な操作 文書の作成 表計算ソフトウェアの活 用	情報の技術 情報を処理する 技術 情報通信ネット ワークのしくみ 情報セキュリティと 情報モラル 情報の技術の 工夫と利用	情報の技術 Excelについて	10
	29				
	30				
3	31	情報に関する技術 PCの操作 基本的な操作 文書の作成 表計算ソフトウェアの活 用	情報の技術 情報を処理する 技術 情報通信ネット ワークのしくみ 情報セキュリティと 情報モラル 情報の技術の 工夫と利用	情報の技術 Excelについて	11
	32				
	33				
3	34	情報に関する技術 PCの操作 基本的な操作 文書の作成 表計算ソフトウェアの活 用	情報の技術 情報を処理する 技術 情報通信ネット ワークのしくみ 情報セキュリティと 情報モラル 情報の技術の 工夫と利用	情報の技術 Excelについて	12
	35				
	18				

令和6年度

家庭科 年間指導計画

家庭分野(内容)

- A 家族・家庭生活
- B 衣食住の生活
- C 消費生活・環境

学期	月	1 年	2 年	3 年	時数		
1 学期	4	A 自分の成長と家族・家庭生活 ・ガイダンス ・家族・家庭を支える社会 ・中学生にとっての家族	B 食生活 ・食事の役割と食習慣 ・食品に含まれる栄養素 ・中学生に必要な栄養 ・栄養素の働きと6つの食品群	A 幼児の生活と家族 ・幼い頃の振り返り ・幼児の体の発達 ・幼児の心の発達 ・生活習慣とおとなの役割	5	2	12
	5					5	
	6	B 衣生活 ・衣服の選択 ・日常着の手入れと保管(洗濯・補修)	・さまざまな食品と選択 ・生鮮食品と加工食品 ・食品の安全と情報	・幼児のためのおもちゃ製作(1・2学期を通して製作)	6	6	
2 学期	7	A・B 生活の課題と実践 1日家事体験(夏休み課題)	お弁当作り(夏休み課題)	・幼児にとつての遊びと遊びを支える環境 ・幼児との触れ合い(乳幼児ふれあい体験) ・子どもの成長と地域 ・幼児のためのおもちゃ製作(1・2学期を通して製作)	9	9	
	9		B 日常食の調理 ・おいしさと調理				
	10	B 生活を豊かにするものの製作 ・製作の計画 ・布を使った小物製作(エコバッグの製作)	・日常食の調理(基礎技術・肉・魚・野菜)			2	
3 学期	11		地域の食文化 ・和食、郷土料理、行事食		2		
	12	・持続可能な衣生活	献立づくり ・一日分の献立 持続可能な食生活		2	2	
	1	B 住生活 ・住まいのはたらき		A 生活の課題と実践 ・幼児のためのおもちゃ作り	1	2	
合計時数	1	・安全な住まい ・持続可能な住生活	C 消費生活・環境 ・家庭生活と消費 ・購入・支払いと生活情報 ・消費者被害と消費者の自立	A 家庭生活と地域のかかわり ・家庭生活と地域での活動 ・高齢者とのかかわり ・持続可能な家庭生活	8	3.5	
	2						
	3	C 消費生活・環境 ・持続可能な社会 ・消費が環境に与える影響					
合計時数		35	35	17.5			

令和6年度 第2学年英語 年間指導計画

【略号】 S=Scene, MA=Mini Activity, RT=Read and Think, SA=Stage Activity

月	単元と目標 ※ は関連のある他教科を示します。	ページ	時数 単元	パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)
4	Unit 0 My Spring Vacation □これまでに学んだことを使って、自分が体験したことについて発表してみよう。 Unit 1 A Trip to Singapore 題材:旅行の楽しさと海外の文化や言語について考える。 活動:休暇や週末の予定について、たずねたり伝えたりすることができる。	4-5 7-16	3 12	 S1 S2 MA RT1 SVOO RT2 SVOC(C=名詞) UA ◆be going to	◆be動詞の過去形、過去進行形、There is の文 ◆be動詞を表す be going to + 動詞の助動詞 will ◆be going to, 助動詞 will
	Let's Talk 1 ホテルでのトラブル □場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができさる。	17	2		I have a problem with doesn't work. I apologize for ... ◆5つの文構造
5	Grammar for Communication 1 Learning HOME ECONOMICS in English 技術・家庭(家庭) Let's Listen 1 機内放送 □機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 Unit 2 Food Travels around the World 題材:日本や外国の料理を知り、食文化の歴史や変化について考える。 活動:好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。	18 19 20 21-30	1 2 1 11	 S1 S2 MA RT1 RT2 UA ◆接続詞 when, if ◆接続詞 that ◆接続詞 because ◆接続詞 if, that, because	◆助動詞 will ◆be going to, 助動詞 will 接続詞 when 接続詞 if
	Let's Talk 2 ていねいなお願い □場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができさる。	31	2		May I ...? Could you ...?
	Grammar for Communication 2 学び方コーナー①	32 33	1 1		◆接続詞 単語の覚え方
6	Let's Listen 2 インタビュー □インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。 Unit 3 My Future Job 技術・家庭(技術) 題材:これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考える。 活動:自分が体験したことや学んだことなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。	34 35-44	1 11	 S1 S2 MA RT1 RT2 UA ◆不定詞(目的を表す副詞的用法) ◆不定詞(原因を表す副詞的用法) ◆不定詞(名詞的・副詞的用法) 不定詞(形容詞的用法) It is ... + to + 動詞の原形 ◆不定詞(副詞的・形容詞的用法)	◆接続詞 when, because 不定詞(目的を表す副詞的用法) 不定詞(原因を表す副詞的用法) ◆不定詞(名詞的・副詞的用法) 不定詞(形容詞的用法) It is ... + to + 動詞の原形 ◆不定詞(副詞的・形容詞的用法)
	Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信 □留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信メッセージを書くことができる。	45	2		◆不定詞
	Grammar for Communication 3 Learning TECHNOLOGY in English 技術・家庭(技術)	46 47	1 2		◆不定詞 ◆不定詞, It is ... + to

月	単元と目標 ※ は関連のある他教科を示します。	ページ	時数 単元	パート名	文法事項・表現 (◆は主な復習事項)
	Stage Activity 2 Research and Presentation □クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。	96-98	4		◆ 既習事項の総復習
	学び方コーナー③	99	1		意見の述べ方
12	Let's Read 2 A Glass of Milk □物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちよさをこめて音読したりすることができる。	100-108	5		◆ 既習事項の総復習
1	Let's Listen 6 商品のコマースィヤル □商品のコマースィヤルを聞き、商品の長所を聞き取ることができる。	104	1		◆ 比較表現
	Unit 7 World Heritage Sites 題材: 世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考える。 活動: 各地の世界遺産を紹介することができる。	105-114	11	2 S1 2 S2 2 MA 2 RT1 2 RT2	受け身 受け身の疑問文 ◆ 受け身 by つきの受け身 助動詞つきの受け身
2	Let's Talk 5 電話でのやり取り □自分の好みや要望を伝えながら電話で用件を伝えることができる。	115	2	1 UA	◆ 受け身
	Grammar for Communication 6 Let's Listen 7 店内のアナウンス □店内のアナウンスを聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	116	1		◆ 受け身
	Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town □自分の町のおすめの場所について書き、相手にその場所の特徴やよい点を伝えることができる。	117	1		◆ 受け身
3	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet □人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。	118-121 122-126	4 5		◆ 既習事項の総復習 Word Room (場所) ◆ 既習事項の総復習

計 140 時間

