

## 〔生徒心得〕

### 目的

- 1 自主的な学習及び生活態度をつくろう。
- 2 友愛と協力によって明朗で活気ある校風を樹立しよう。
- 3 健全な社会人となるため進んで、学力・体力の 向上に努力しよう。
- 4 勤労と奉仕の気持ちを育てよう。

### 礼儀

- 1 先生や友達来訪者にていねいな言葉づかいであいさつをしよう。

### 登校・下校

- 1 8時20分の予鈴までに登校する。
- 2 下校時刻を正しく守り、残る場合には、先生の許可を得る。
- 3 自転車通学は 認めない。

### 朝礼

- 1 月曜日の朝礼には全員参加する。

### 校内

- 1 お互いに安全に気をつけ落ち着いて過ごせるようにする。

### 学習

- 1 始業の合図 までに自席に ついて静かに先生を待つ。
  - 2 授業中は私語をしないで真剣 に勉強する。
- 10分間休みには、次の授業の準備をする。また教室の移動はこの間 に行う。

### 昼食時

- 1 昼食終了のチャイムが鳴るまで教室を出ないようにする。

### 昼休み

- 1 ボールを使用する際には貸し出し用ボールを使用する。
- 2 昼休み終了の予鈴が鳴ったらただちに運動・遊戯をやめ、教室に入る。

### 清掃

- 1 すすんで、校舎内外の清掃・美化を心がける。  
(特に黒板の下・棚・掃除用具入・流し場のすみ・トイレ・棚の荷物など)
- 2 清掃終了後は必ず担当の先生に報告する。

3 校舎内の清掃はみんなで協力し合ってまじめに早く終るように努める。

#### 公共物（体育用具・学校図書など）

- 1 学校の用具を使用する時は、それぞれの係の先生の許可を得て使用し使用後は正しく整頓して係の先生に報告する。
- 2 校具やガラス、掃除用具などが破損した時は、すぐに担任の先生か、係の先生に申し出る。

#### 所持品

- 1 所持品には必ず学年・組・氏名をはっきり書いておく。
- 2 登下校時は、かばん、スポーツバッグを使用する。
- 3 不必要な金銭・貴重品は持参しない。
- 4 生徒同士の金銭の貸し借りはしない。
- 5 他人の物は無断で使わない。
- 6 集金などで現金を持ってきたときは、朝のうちに先生に提出する。
- 7 落とし物をしたり、見つけたりした時は、先生に届ける。
- 8 学習に不必要なものは持ってこない。

#### 清潔・整頓

- 1 体育着を入れる袋を作って、教室内の決められた場所に置き、また不必要なものは教室内に置かない。
- 2 休み時間や必要なときに、教室の窓をあけ、きれいな空気を入れる。

#### 服装

- 1 標準服を正しく着用する。
- 2 校章は決められた位置に正しくつける。
- 3 冬の服装について
  - ・必要に応じてコートの着用を認める。
  - ・室内ではコート、マフラー、手袋などはつけないようにする。
  - ・必要に応じて、ブレザーの下にセーターの着用を認める。
  - ・必要に応じてタイツの着用を認める。
- 4 夏の服装について
  - ・夏服を着用する期間は6月1日より9月30日とするが、衣替えの移行期間内はどちらを着用してもよい。

#### 頭髪

- 1 髪型はさわやかな感じのものとする。

#### はきもの

- 1 下ばき、上ばきをはっきり区別 する。
- 2 上ばきは学校指定のものを使用する。
- 3 下ばきは運動靴が望ましい。

#### 保健室の利用について

- 1 保健室は学校でおきたケガ・病気の応急手当ををするところである。
  - ・飲み薬は与え ない。
  - ・休養は 1 時間を目安とする。
  - ・ケガ、病気の継続的な治療はしない。
- 2 保健室の利用は原則として休み時間内とする。
- 3 授業中に利用する時は、担当の先生の許可を得る。(連絡カードにより教室との連絡をとる)
- 4 保健室へのつきそいは、必要に応じて保健委員がする。
- 5 先生に断りなく保健室を使用しない。

#### 緊急・非常の時

- 1 火災・その他非常の場合は先生の指示に従い、秩序のある行動をとる。
- 2 校内で起こった事故はただちに先生に報告する。

#### 届け

- 1 欠席・遅刻をする場合は 8:10 までに保護者が電話で連絡をする。また、早退の連絡を含め、生徒手帳の連絡欄で届け出てもよい。
- 2 校内で掲示する者は、必ず係の先生の許可をうける。

#### その也

- 1 生徒手帳はつねに携帯する。
- 2 生徒手帳は他の者に与えたり、貸したりしない。
- 3 生徒手帳を紛失した時はただちに担任の先生に届け出る。
- 4 それぞれの年度の細かい生活のルールについては、4月に配布される「学校生活のきまり」で確認する。