

大項目	中項目	具体的な項目 以下の項目は、達成できましたか？ A～Dの該当する箇所に○を付けてください。	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
			とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	C、Dの合計数が20%以上の項目は、 赤字 で表示してあります。				
重点目標への取組		前年度の学校評価から明らかになった課題や、生徒の実態、保護者の願いを踏まえ、学校が伸ばそうとしている特色や解決を目指す課題に即して重点目標を具体的かつ明確に設定し、示している。	5	19	0	0	0	21%	79%	0%	0%	0%
		教職員は重点目標を共通理解している。	6	16	2	0	0	25%	67%	8%	0%	0%
		保護者・地域へ重点目標を十分に説明している。	7	14	3	0	0	29%	58%	13%	0%	0%
		重点目標に沿った取組が、全教職員により計画的に進められている。	6	15	3	0	0	25%	63%	13%	0%	0%
地域との連携・協働による教育	保護者・地域連携	地域の人材や施設等の活用が進められている。	11	12	1	0	0	46%	50%	4%	0%	0%
		保護者（地域の方々）の相談等にいていねいに対応している。	17	7	0	0	0	71%	29%	0%	0%	0%
		地域の行事等に教職員が積極的に参加している。	5	13	5	0	1	21%	54%	21%	0%	4%
	学校協議会	防災協議会、健全育成協議会の活動が活発に行われている。	5	14	1	0	4	21%	58%	4%	0%	17%
	PTA活動	弦和会（PTA）活動が活発に行われている。	19	5	0	0	0	79%	21%	0%	0%	0%
	家庭教育支援	家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	9	11	4	0	0	38%	46%	17%	0%	0%
	地域運営学校	学校運営委員会の活動が活発に行われている。	10	11	0	0	3	42%	46%	0%	0%	13%
「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進	教育課程	学習指導要領に従い、世田谷区教育要領に基づき、教育課程を編成している。	14	10	0	0	0	58%	42%	0%	0%	0%
		教育課程の管理が適切に行われている。	13	9	1	0	1	54%	38%	4%	0%	4%
		教育課程の編成の趣旨が教職員で共通理解されている。	8	14	1	0	1	33%	58%	4%	0%	4%
		生徒の実態に即した生活時程になっている。	12	12	0	0	0	50%	50%	0%	0%	0%
		各教科の年間授業時数を確保している。	15	7	2	0	0	63%	29%	8%	0%	0%
	教育目標等	教職員は教育目標等を共通理解し、生徒、保護者、地域の方々への説明がなされている。	9	15	0	0	0	38%	63%	0%	0%	0%
	学習指導	指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		目標・内容を明確にして計画的に授業が進められている。	15	9	0	0	0	63%	38%	0%	0%	0%
		教材研究を行い、指導方法の工夫・改善が図られている。	12	12	0	0	0	50%	50%	0%	0%	0%
		少人数指導の成果がみられている。	8	13	1	1	1	33%	54%	4%	4%	4%
		基礎的・基本的な学習内容の確実な定着が図られている。	10	13	1	0	0	42%	54%	4%	0%	0%
		指導と評価の一体化を図っている。	13	10	1	0	0	54%	42%	4%	0%	0%

大項目	中項目	具体的な項目 以下の項目は、達成できましたか？ A～Dの該当する箇所に○を付けてください。	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
			とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	C、Dの合計数が20%以上の項目は、赤字で表示してあります。				
「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進	学習指導	評価規準を明確にして評価している。	15	8	1	0	0	63%	33%	4%	0%	0%
		教材教具が整備され、積極的に活用されている。	7	14	3	0	0	29%	58%	13%	0%	0%
		I C T機器が積極的に活用されている。	13	9	2	0	0	54%	38%	8%	0%	0%
		学校図書館が積極的に活用されている。	8	8	5	1	2	33%	33%	21%	4%	8%
		教科「日本語」のねらいについて、教職員の共通理解がなされている。	6	11	6	0	1	25%	46%	25%	0%	4%
		教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	5	16	2	0	1	21%	67%	8%	0%	4%
		総合的な学習の時間は、年間指導計画に基づき計画的に指導されている。	9	14	1	0	0	38%	58%	4%	0%	0%
	生活指導	生徒の規範意識や社会の一員としての自覚を高めている。	10	13	1	0	0	42%	54%	4%	0%	0%
		基本的な生活のルールや学校のきまりを、生徒に理解させている。	14	9	0	1	0	58%	38%	0%	4%	0%
		生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	15	8	1	0	0	63%	33%	4%	0%	0%
		保護者等からの相談に誠実に対応している。	18	6	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%
		スクールカウンセラーの活用や相談室等との連携が図られている。	18	6	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%
	道徳	年間指導計画は生徒の実態に対して適切である。	6	17	0	1	0	25%	71%	0%	4%	0%
		道徳的な心情、判断力、実践力が育っている。	3	19	1	1	0	13%	79%	4%	4%	0%
		家庭や地域とも連携して「人格の完成を目指して」の取組みが進められている。	3	19	1	1	0	13%	79%	4%	4%	0%
	特別活動	年間計画に基づいた指導がなされている。	11	10	3	0	0	46%	42%	13%	0%	0%
		生徒の自主的・実践的な態度が育っている。	8	14	2	0	0	33%	58%	8%	0%	0%
		生徒の創意・工夫を活かした指導がなされている。	9	14	1	0	0	38%	58%	4%	0%	0%
	学校行事	生徒は主体的に行事に参加している。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		学校行事の工夫・改善が進められている。	10	14	0	0	0	42%	58%	0%	0%	0%
		学校行事の準備は適切に行われている。	10	14	0	0	0	42%	58%	0%	0%	0%
	体育・健康教育・食育	生徒の体力の向上や健康教育に取り組んでいる。	10	14	0	0	0	42%	58%	0%	0%	0%
		食育の推進に計画的に取り組んでいる。	10	11	1	0	2	42%	46%	4%	0%	8%
		体力の向上や健康教育等について保護者の理解と協力が得られている。	8	13	1	0	2	33%	54%	4%	0%	8%

大項目	中項目	具体的な項目 以下の項目は、達成できましたか？ A～Dの該当する箇所に○を付けてください。	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
			とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	C、Dの合計数が20%以上の項目は赤字で表示してあります。				
「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進	キャリア教育・進路指導	キャリア教育が年間計画に基づき計画的に実施されている。	8	13	2	0	1	33%	54%	8%	0%	4%
		職場体験が効果的に実施されている。	16	8	0	0	0	67%	33%	0%	0%	0%
		生徒や保護者に進路に関する情報を十分に提供している。	12	11	0	0	1	50%	46%	0%	0%	4%
		生徒や保護者からの進路にかかわる相談に丁寧に対応している。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
	世田谷9年教育	「世田谷区教育要領」に基づく授業・教育活動が実践されている。	9	12	1	0	2	38%	50%	4%	0%	8%
		「学び舎」の特色ある教育活動が実施されている。	8	14	2	0	0	33%	58%	8%	0%	0%
	特色ある教育	生徒や地域、学校の実態に応じた教育活動が実施されている。	9	14	1	0	0	38%	58%	4%	0%	0%
	特別支援教育	校内体制が整備され校内委員会は機能している。	8	13	2	0	1	33%	54%	8%	0%	4%
		個別指導計画等が作成され校内委員会は機能している。	7	13	2	0	2	29%	54%	8%	0%	8%
		区の教育相談室や関係機関との連携が行われている。	7	14	1	0	2	29%	58%	4%	0%	8%
部活動	部活動は活発に行われている。	15	9	0	0	0	63%	38%	0%	0%	0%	
	部活動は全教職員で組織的に実施されている。	14	8	2	0	0	58%	33%	8%	0%	0%	
信頼と誇りのもてる学校づくり	学校経営・学校運営	校長の経営方針は明確に示されている。	18	6	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%
		校長のリーダーシップは発揮されている。	17	7	0	0	0	71%	29%	0%	0%	0%
		教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	11	13	0	0	0	46%	54%	0%	0%	0%
		各分掌の取組内容や計画が明確で、適切に進められている。	12	10	2	0	0	50%	42%	8%	0%	0%
		I C Tを活用して校務が進められている。	9	9	4	1	1	38%	38%	17%	4%	4%
		事故、災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	10	13	0	0	1	42%	54%	0%	0%	4%
	学校評価	学校評価は適切に実施されている。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		保護者や地域の意見が、適切に学校運営に反映されている。	12	11	0	0	1	50%	46%	0%	0%	4%
	教職員	問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	11	10	3	0	0	46%	42%	13%	0%	0%
		教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	12	11	1	0	0	50%	46%	4%	0%	0%
	研究・研修	校内研究会・研修会が充実している。	7	14	3	0	0	29%	58%	13%	0%	0%
		校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	5	15	4	0	0	21%	63%	17%	0%	0%
		世中研の活動に積極的に参加している。	9	12	3	0	0	38%	50%	13%	0%	0%

大項目	中項目	具体的な項目 以下の項目は、達成できましたか？ A～Dの該当する箇所に○を付けてください。	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
			とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	C、Dの合計数が20%以上の項目は、 赤字 で表示してあります。				
信頼と誇りのもてる学校づくり	安全管理	危機管理マニュアルが有効に活用されている。	7	15	1	0	1	29%	63%	4%	0%	4%
		犯罪被害等への防止の取組は適切に進められている。	8	14	1	0	1	33%	58%	4%	0%	4%
		通学路の安全点検等は適切に行われている。	7	15	1	0	1	29%	63%	4%	0%	4%
信頼と誇りのもてる学校づくり	保健管理 衛生管理 (学校環境・学校給食)	生徒の実態を踏まえた計画的・組織的な健康指導が行われている。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	15	9	0	0	0	63%	38%	0%	0%	0%
		健康診断が計画的に行われている。	16	8	0	0	0	67%	33%	0%	0%	0%
		感染症の予防、対応が適切に行われている。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		学校環境の衛生管理が適切に行われている。	14	10	0	0	0	58%	42%	0%	0%	0%
		学校給食の衛生管理が適切に行われている。	15	9	0	0	0	63%	38%	0%	0%	0%
	広報活動 情報提供	保護者や地域の方、近隣の小・中学校、幼稚園等に対して、情報を積極的に発信している。	14	9	0	0	1	58%	38%	0%	0%	4%
		教育活動を、保護者や地域の方に積極的に公開している。	15	9	0	0	0	63%	38%	0%	0%	0%
安全安心と学びを充実する教育環境の整備	施設・設備	学校の教育環境は整備されている。	9	14	1	0	0	38%	58%	4%	0%	0%
		日常的な施設・設備等の、整備の点検や管理は適切に行われている。	11	11	1	0	1	46%	46%	4%	0%	4%
	出納・経理	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	12	10	0	0	2	50%	42%	0%	0%	8%
		私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。	12	9	0	0	3	50%	38%	0%	0%	13%
		コスト意識をもち、予算や資源が有効に活用されている。	10	12	0	0	2	42%	50%	0%	0%	8%
	文書 情報管理	学校から発信する文書は校長の決裁を得ている。	18	6	0	0	0	75%	25%	0%	0%	0%
		指導要録等の記入、点検、整理は適切に行われている。	14	9	1	0	0	58%	38%	4%	0%	0%
		個人情報適切に管理されている。	13	11	0	0	0	54%	46%	0%	0%	0%
		校務パソコンが適切に活用されている。	14	10	0	0	0	58%	42%	0%	0%	0%