



さぎそう

帰国・外国人教育相談室 だより

令和8年3月7日発行

世田谷区 帰国・外国人教育相談室 (梅丘中学校内)



1年間の振り返り作文を書き終えて

中学3年生と小学6年生は、閉室式で一年間を振り返って頑張ってきたことを発表します。他の学年の児童生徒は、振り返り作文に表しました。まだ十分とは言えませんが、頑張って日本語で書きました。ここでの学習をいかして努力してきた証です。

小学生

土曜教室でがんばったことは、



- ✖ どうきょうしつはたのしかった。かくことがすきです。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、勉強をすることです。むずかしかったからです。
- ✖ わたしががんばったことは、カタカナのべんきょうです。「ウ」のカタカナがむずかしかったです。
- ✖ 音読発表会や、日付や漢字をがんばりました。5年生になったら友達ともっと遊びたいです。
- ✖ 友だちといっしょにべんきょうできるのがおもしろいです。カタカナはむずかしい。つづけてべんきょうしたいです。
- ✖ 日本語をたくさん学習しました。ともだちといっしょにべんきょうできるのがいいです。
- ✖ きょうかしのよみかたのれんしゅうをがんばりました。とけいのよみかたのれんしゅうをがんばりました。
- ✖ 私は日本語のあいさつと友だちや先生と日本語で話すことをがんばりました。かんじのれんしゅうをして、文を書く時つかいました。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、音読です。発表会でときどきしたけれどがんばりました。わたしは、すらすら読めるようになりました。日づけの読み方もおぼえることができました。しりとりで遊ぶのは楽しかったです。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、新年のあいさつです。「あけましておめでとうございます。ことしもよろしくおねがいします。」でした。じょうずに言うことができました。ロボットのおんどくもがんばりました。
- ✖ 国語の漢字はがんばった。自分ともだちといっしょに勉強したのはたのしかった。日本語の平仮名をもっと勉強して、おぼえたいです。
- ✖ 漢字のよみかたやかきかたをがんばってきょうかしょをよみました。日本語をよむのがはやくなって たくさんよめるものがふえました。
- ✖ みんなの前で発表したり、読んだりしてとてもすらすらとよめます。あと「しりとり」をがんばりました。つぎは「ぶんそう」をやりたいです。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、日づけと漢字です。1学期に日づけをやりました。そのときは、全部おぼえていなかったけれど、2学期に先生と練習しました。いまのぼくは日づけを全部おぼえました。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、二つあります。一つ目は、ひらがなとカタカナをおぼえたことです。二つ目は、みんなと話せるようになりました。うれしかったことも、二つあります。一つ目は、先生やともだちがみんなしんせつなことです。二つ目は、学校の算数のテストで百点をとったことです。
- ✖ 土曜教室でがんばったことは、音読です。音読をして、学校では分からなかった漢字がよめるようになりました。『3年とうげ』の「転ぶ」という漢字をよめるようになりました。つぎにまた、あたらしいことをべんきょうしたいです。かるたもたのしかったです。
- ✖ 土曜教室でできるようになったことは、二つあります。一つ目は漢字が書けるようになったことです。家で復習をしました。二つ目はルビがふってなくても音読ができるようになりました。楽しかったことも二つあります。一つ目は違う学校の友達と話しをしたことです。二つ目はクラスの友達と日本語のカードで遊んだことです。
- ✖ 土曜教室での一年間でがんばったことは、文章をよむことと、たくさんの言葉をおぼえることです。心に残ったことは休み時間にも友だちと遊んだり、話したりしたことです。漢字をおぼえることもがんばりました。『固有種が教えてくれること』の内容の理解もがんばりました。6年生でがんばりたいことは、漢字や日本語のむずかしい言葉をもっと覚えることです。また、友だちともっとうまく日本語を話したいです。



✧ 土曜教室でがんばったことは、四つあります。一つ目は、日にちを覚えることです。最初はむずかしかったけれど、覚えるのが早かった。二つ目は、かぞえ方を覚えることです。最初はかぞえ方で、「一こ」「一まい」しか分からなかったけれど、かぞえ方の勉強をした後にはじめて「一はい」「一台」を知り、物や生き物のかぞえ方が多いと分かった。三つ目は、漢字です。漢字は書き順を覚えることが大変だけど、よく勉強したら覚えることができるようになり、上手に書けることもできる。四つ目は、音読です。音読は早く読めることができるけれど、引っかかる部分があるから、早く読むことができなかったけれど、練習して早く読むことができるようになりました。

ちゅうがくせい
中学生

すいようきょうしつ とうようきょうしつ
水曜教室・土曜教室でがんばったことは、



- ✧ 水曜教室では、数学をがんばりました。土曜教室では、日本語の教科書を読むのをがんばりました。3年生では、もっと日本語が上手になりたいです。
- ✧ ここで日本語が上手になりました。お友達もできました。国語の成績も大きく伸びました。これからも引き続きがんばります。
- ✧ 12年生から補習教室にきています。最初は日本語ができなかったけれども、ここに来て、少しずつ日本語ができるようになりました。教科書の音読をしたり、漢字の読み方を練習したりしました。理科は電気の実験や顕微鏡で細胞を見ることをしました。学校で分からなかったことが分かりました。
- ✧ この一年で勉強することをがんばって分からないことがあったときに先生に質問することもできて、1年生のときよりも成長できて自分の学ぶ力を伸ばせることができました。信頼をもつことができ土曜教室に行くときもあまり怖い気持ちがなくなりました。さらにその次の未来に頑張りたいと思います。
- ✧ テストは少しむずかしかったです。でもがんばりました。楽しいです。私は日本語のことが少し分かります。漢字を書くことはよく分かりました。でも私は漢字の意味は分かりませんが読み方が少し分かりません。なぜなら、「おんよみ」と「くんよみ」のよみかたがともちがうからです。でも意味はぜんぶいっしょです。
- ✧ 水曜教室で数学のべんきょうと国語の教科書の音読をがんばりました。数学で比例と反比例のべんきょうをする時はとてもたのしかったです。国語では反対ことがおもしろかったから、もっとしりたいです。土曜教室も国語の教科書の音読と理科の水溶液でがんばりました。国語の教科書の音読がむずかしかったです。二年生になったら、理科のべんきょうをがんばりたいです。
- ✧ 私は水曜教室でいろいろな事が分かりました。国語や理科がにがてなので国語や理科の教室に通いました。中学一年生になってから、国語が好きになりました。おもしろくて、分からないことを逆に知りたくなってきたからです。そして、私は水曜教室で先生と漢文の読み方などを勉強して、読み方や意味が分かるようになりました。そして、理科の先生もおもしろくて、力や音などの勉強をしたので分かるようになりました。これからもがんばります。
- ✧ 私は、日本語と国語の勉強をがんばりました。漢字の読み方や日本語の文法をがんばって勉強しました。教科書の文章の意味や漢字の読み方などをいっぱいがんばりました。前よりもっと文章を読めるようになったと思います。これからも、漢字や文法のべんきょうをたくさんしたいと思います。水曜教室で百人一首もやりました。とても楽しかったです。そこでたくさん百人一首のことを知りました。いっぱい勉強しました。カルタをたくさん取れるようになったと思います。私は、社会と理科の学習でもがんばりました。社会の授業で都道府県や国名をいっぱいおぼえました。理科の授業では、天体のことなどを勉強しました。少しむずかしかったけれど、これからは、もっとできるようにがんばりたいと思います。
- ✧ 水曜教室・土曜教室でがんばったことは勉強です。今年度はとても忙しい一年だった。教室では一生懸命に勉強した。毎日忙しく勉強する中で、「自ら学ぶ」が大切であることに気づいた。先生が勉強する内容を教える時に、もし自分が何も考えずに授業をうけると、その内容は頭の中に入らなくなる。今年度はどんな一年かを一言でまとめると、挑戦をする中で成長してきた一年だと思う。

この一年間を振り返った子ども達の言葉です。それぞれが努力した成果のひとつです。

もちろん、これで学習が終わったわけではありません。ここをスタートにして4月からの学習に役立てていきます。

子ども達は自分なりに次の目標を立てているようです。

講師の先生方も、少しでもこの教室での学習が子ども達のために役立つよう願って研修を続けています。

4月には、新たな気持ちで教室に通ってきてくれることを楽しみにしています。

