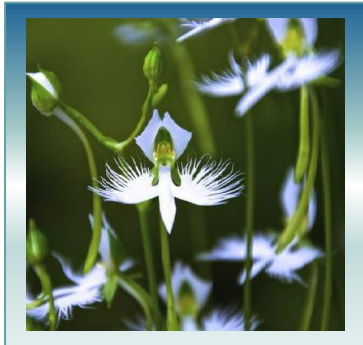




支援校 4 校 紹 介

世田谷区には、帰国・外国人教育相談室とは別に、小学校 3 校、中学校 1 校の支援校があります。それぞれの学校に通学している帰国生や、外国人児童生徒の指導を担っています。それぞれの学校の実態に応じて工夫され、特色ある教育活動を行っています。各担当教諭よりご紹介します。

小 学 校

上北沢小学校

国際教室担当

上北沢小学校の国際教室には6月現在 12 名の児童が通級しています。近年は海外からの転入児童が増加しており、児童それぞれの日本語力や学習状況、来日時期などに応じて個別学習やグループ学習を行っています。

来日したばかりの児童に対しては、まず日本の学校生活に慣れることを優先し、学校で使われる言葉や生活のルール、行事や学習の進め方などを丁寧に伝えています。その後、児童の状況に合わせて日本語や教科学習の支援を行い学級での学習や生活に自信をもって参加できるよう支援しています。

また、異なる文化や言語をもつ友達との交流を通して、多様な価値観に触れる機会づくりにも取り組んでいます。教室前の廊下では、国旗クイズを楽しむ児童の姿が見られ、世界への関心が広がっていると感じます。今後も、児童一人ひとりが安心して学校生活を送り、多様な文化を尊重し合える環境づくりを進めていきます。

八幡小学校

ゆりの木学級



八幡小学校「ゆりの木学級」には、滞在国から帰国してきた児童や、外国語を母語とする児童が在籍しています。

児童は在籍する学級で過ごしていますが、必要に応じて、ゆりの木学級担当の教員が教室に入ったり、別室で個別指導をしたりしています。学級担任とも連携し、一人ひとりに応じた日本語指導を行なっています。児童がそれぞれの学級での学習に自信をもって取り組めるよう、また、楽しく学校生活が送れるよう支援しています。

ゆりの木学級では、絵本や図鑑、写真付きのことわざ辞典など、言葉に関する読み物を多く置いています。児童の中には、俳句に興味をもったり、日本の鉄道の駅名に高い関心を示したりする児童がいます。それぞれの児童が、自分の興味・関心を高めながら、日本の文化に親しみ、生きた言葉として日本語を身に付けられるよう工夫しています。

千歳小学校

けやき教室

「WR けやき教室」では、今年度 11 名の子どもたちでスタートしました。一人ひとりの子供が背負っている文化的背景を真摯に受け止め、個に応じた学習支援をしているところです。

「音読発表会」(3 学期実施)

1 年間に学習して出会った文章、好きになった物語の一場面を音読で発表する機会を設けています。保護者や担任の前で発表することで、日本語への自信がついてきます。

「けやき学級高学年による校内放送」

給食時間中の校内放送で、自分が住んでいた国での経験や言葉を放送します。

また、保護者の皆様による相互支援も行っています。けやき学級を卒業した保護者の皆様による懇親会の開催や、学校生活に関するアドバイスなどを行っています。

中 学 校

梅丘中学校

日本語指導担当

梅丘中学校には、毎年海外からの帰国生や外国籍の生徒が数名在籍しています。私自身が幼少期に南アフリカ共和国やブラジルに滞在した際には、現地校で異なる文化・言語の壁にぶつかり、また、帰国後も先生・友人の支えを得て日本の学校生活に適応した経験があります。

現在私が担当する生徒たちは、家庭内での母語の使用状況も、学習言語の獲得状況や卒業後の進路選択についても様々です。そこで、支援の開始時には、一人ひとりと面談し、生活・学習面での不安を聞き取り、各授業の単元や本人の希望進路に繋がる教材を使用し、その橋渡しとなる課題を出しています。

3 年生の生徒は『今年の目標』という題で翻訳機を使って 1000 字程度の作文を家庭で書き、その要約文を指導者の前でタブレットに入力しました。

2 年生の生徒は、将来のロールモデルとする世界的な実業家の学習漫画を読む過程で、擬態語・擬音語に触れたり、「誰が」「誰に」「いつ」「どうした」という問いかけの言葉を使ったりして、まとめる再話に取り組みました。

このように、学校での学習活動に参加するのに必要な力をつけていくことで、生徒たちが自己実現できるような支援を目指しています。



毎日ともだちとサッカーしますように

漢字のテストをがんばる

わたしは、デザイナーになりたい

にほんごがんばります

家族と一緒にいたい

いつか北海道へ行って家族と雪あそびをして、
あたたかいコンポートジュをたべたい

ウルトラマンになりたい

お金持ちになるように

漢字をいっぱいおぼえられますように

勉強が上手になりますように

日本語たくさん勉強したい

早く国語が分かるようになります。

三年生になったらリレーの選手になりたい

日本語の勉強がもっとできるようになりたいです。
高校受験をがんばりたいです。

日光を楽しめるように

修学旅行を楽しめますように

お母さんとずっと会いたいです

テストで一〇〇点とれますように

七夕の願いごと

今年もたんざくに願いを
書いて笹に飾りました